Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №12»  
Дальнереченского городского округа

**ПРИКАЗ**

17.09.2025г. № 13-а п.1

**О внесении изменений и дополнений в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12»**

**на 2023 – 2028 годы**

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», на основании решения педагогического совета (протокол от 29.08.2024 №1).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад №12», утвержденную 31.08.2023г. (далее – ОП ДО), согласно приложению к настоящему приказу.

2. Воспитателям осуществлять воспитательно – образовательную деятельность в соответствии с актуализированной с учетом настоящего приказа редакцией ОП ДО.

3. Старшему воспитателю по воспитательной и методической работе Коршуновой Оксане Александровне обеспечить мониторинг реализации актуализированной с учетом настоящего приказа редакцией ОП ДО.

4. Разместить настоящий приказ и приложения к нему на официальном сайте МБДОУ «ЦРР – детский сад №12» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», и ознакомить с ним педагогических работников в день подписания.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего МБДОУ

«ЦРР-детский сад №12»\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Коршунова

С приказом ознакомлен:

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Коршунова

Приложение к приказу

МБДОУ «ЦРР – детский сад №12»

от 17.09.2025г. № 13-а п.1

**Изменения и дополнения, вносимые в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад №12», утвержденную от 31.08.2023г.**

1. Изменить п.2.1.3. «Значимые характеристики для разработки и реализации Программы» Целевого раздела ОП ДО строками следующего содержания:

В МБДОУ «ЦРР-детском саду №12» функционирует: 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности.

**Количество групп и предельная наполняемость.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Направленность | Возраст | Предельная наполняемость |
| Группа №1  Ранняя | общеразвивающая | 2-3 | 26 |
| Группа №2  Вторая младшая | общеразвивающая | 3-4 | 26 |
| Группа №3  Средняя | общеразвивающая | 4-5 | 23 |
| Группа №4  Средняя | общеразвивающая | 4-5 | 20 |
| Группа №5  Старшая | общеразвивающая | 5-6 | 28 |
| Группа №6  Подготовительная | общеразвивающая | 6-7 | 18 |
| Итого: 141 | | | |

# Контингент воспитанников и их семей:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Социальный статус | | Образовательный статус | | Состав семьи | | Этнический состав семьи |
| рабочий | 137 | высшее | 31 | многодетные | 38 | Этнический состав семей воспитанников имеет однородный характер, основной контингент – дети из русскоязычных семей. |
| служащий | 24 | среднее | 36 | 1-2 ребенка | 113 |
| временно не работающих | 86 | начальное профессиональное | 72 | опекаемые | 1 |
|  |  | средне-профессиональное | 121 | СВО | 24 |

2. Изменить п. 4.6. Кадровые условия реализации Программы в Организационном разделе ОП ДО строками следующего содержания:

***Образовательный уровень педагогических кадров.***

• высшая квалификационная категория 4 чел.

• первая квалификационная категория 5 чел.

• соответствие занимаемой должности 1 чел.

• без категории 2 чел.

***Педагогическое образование:***

• высшее 3 чел.

• среднее профессиональное - 9 чел.

***Педагогический стаж:***

- от 0 до 5 лет (0 чел.)

- от 5 до 10 лет (3 чел.)

- от 10 до 15 лет (1 чел.)

- от 15 до 20 лет (0 чел.)

- от 20 и выше (7 чел.)

Средний возраст специалистов

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | 2025/2026год |
| До 25 лет | - |
| До 30 лет | - |
| До 35 лет | 1 |
| До 40 лет | - |
| До 45 лет | 2 |
| До 50 лет | 3 |
| Свыше 50 лет | 5 |

Качественная аттестация

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Должность | Количество педагогов | Квалификационная категория | | |
| 2025/2026 учебный год | | |
| Высшая | 1-я категория | Соответствие занимаемой должности |
| 1. | Старший воспитатель | 1 |  | 1(11,1%) |  |
| 2. | Воспитатели | 8 | 4 (44%) | 1 (11,1%) | 1 (11,1%) |
| 3. | Музыкальный руководитель | 1 |  | 1 (11,1%) |  |
| 4. | Педагог психолог | 1 |  | 1(11,1%) |  |
|  | итого | 12 | 4 (44%) | 4 (44,4%) | 1 (11,1%) |

3.Дополнить текст в п. 4.8 «Федеральный календарный план воспитательной работы» Организационного раздела ОП ДО строками следующего содержания:

- 04.10.25г. праздник «День войск гражданской обороны».

4.Изменить п. 4.7 «Режим и распорядок дня в дошкольных группах» Организационного раздела ОП ДО строками следующего содержания:

**Примерный режим дня по возрастным группам.**

Холодный период года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Группа №1  Ранняя  2-3 | Группа №2  Вторая младшая  3-4 | Группа №3  Вторая младшая  4-5 | Группа №4  Средняя  4-5 | Группа №5  Старшая  5-6 | Группа №6  Подготовительная  5-7 |
| Прием детей, свободная игра | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Утренний круг, игры, кружки, занятия, занятия со специалистами | 9.00-9.30 | 9.00-9.40 | 9.00-9.40 | 9.00-9.50 | 9.00-10.35 | 9.00-10.50 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.10-11.00 | 10.10-12.00 | 10.10-12.00 | 10.10-12.00 | 10.35-12.30 | 10.50-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство | 11.30-12.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | 12.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, профилактически е физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| Подготовка к усиленному полднику,  усиленный полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Занятия (при необходимости) | - | 16.10-16.25 | 16.10-16.30 | 16.35-16.55 | 16.10-16.35 | - |
| Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами | - | 16.10-16.25 | 16.10-16.30 | 16.10-16.30 | 16.10-16.25 | 16.10-16.40 |
| Вечерний круг | 16.40-16.50 | 16.50-17.00 | 17.00-17.10 | 17.00-17.10 | 17.00-17.10 | 16.40-16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.50-18.00 | 17.00-18.00 | 17.10-18.00 | 17.10-18.00 | 17.10-18.00 | 16.50-18.00 |

5. п.3.5. Особенности взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.

О внесении изменений в образовательную программу в части организации работы по внедрению *Программы просвещения родителей* (законных представителей) детей дошкольного возраста.

В соответствии с пунктом 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25.05.2022, согласно приказу муниципального казенного учреждения «Управление образования» Дальнереченского городского округа от 21.05.2025 № 44-А, «О поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение» в целях поэтапного внедрения Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации (далее - Программа просвещения родителей), приобщения родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечения поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи, а также информирования о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста

Интегрировать тематику Программы Просвещения родителей в содержание образовательной программы МБДОУ «ЦРР – детский сад №12» в части просветительского направления деятельности педагогического коллектива ДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с 01.09.2025г.

6. Дополнить «Пояснительную записку» Целевого раздела ОП ДО следующим

содержанием:

*Программа ранней профориентации воспитанников* МБДОУ «ЦРР – детский сад №12». Данная программа нацелена на формирование у детей базовых знаний о мире профессий, приобретение определенных знаний по истории профессий, а также на приобретение элементарных основополагающих практических умений и навыков в рассматриваемых профессиях.

Программа предназначена для детей дошкольного возраста (3-7/8 лет), рассчитана на 4 года. Периодичность мероприятий регламентируется календарным планированием ОП ДО.

Разработана в соответствии с нормативными правовыми документами (см. раздел ОП ДО «Общие положения).

Цели и задачи программы.

Цель: формирование у воспитанников первоначальных представлений о мире профессий через «погружение» в реальные и практические ситуации.

Задачи:

Образовательные:

* Знакомство дошкольников, в рамках кластера образовательной программы по ранней профориентации с наиболее востребованными профессиями в современном обществе: инженер строитель, инженер химик, инженер эколог, программист, и т.д.
* - Изучение воспитанниками ДОУ особенностей профессий наглядно-действенным методом, с непосредственным активным участием воспитанников.
* Формирование у воспитанников ДОУ навыков самостоятельной познавательной деятельности, подготовка их к решению задач различного уровня сложности.

- Поиск педагогами наиболее эффективных современных педагогических технологий и практик, направленных по формированию ранней профориентации у воспитанников.

- Обогащать и конкретизировать представления детей о различных профессиях, воспитывать интерес и уважение к людям труда.

* Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления.

Развивающие:

* Развитие навыков практического решения задач в профессиональных ситуациях.

Привлечение внимания родителей к ранней профориентации детей для гармоничного и всестороннего развития личности обучающихся.

* Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.
* Расширять кругозор воспитанников ДОУ;
* Расширять взаимодействие с семьями воспитанников через организацию «Встречи с интересными людьми», участие в проектах ДОУ, соревнованиях, конкурсах.

Воспитательные:

* Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам; помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии через взаимодействие с социальными партнерами.
* Воспитывает чувство ответственности и самостоятельности.

Планируемые результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения программы представленные в виде целевых ориентиров - возрастных характеристик возможных достижений ребенка, соответствуют планируемым результатам Образовательной Программы Дошкольного Образования МБДОУ «ЦРР-детский сад №12».

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

*Рабочая программа дополнительного образования по экспериментальной деятельности «Занимательная химия».*

Главное достоинство программы в том, что в основе ее лежит практический метод обучения дошкольников -  экспериментирование, который дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами. В процессе экспериментирования идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, сравнения и классификации, обобщения.

Данная программа направлена на развитие поисково-исследовательской деятельности детей 5-6 лет. В её основе лежит методика А.И. Савенкова «Методика исследовательского обучения дошкольников».

Программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для формирования познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности.

Задачи:

1.Формировать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.

2.Развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости.

3.Включить детей в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия.

4.Способствовать накоплению конкретных представлений о предметах и их свойствах.

5.Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности.

6.Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность.

7.Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов с использованием приборов - помощников (увеличительное стекло, пипетка, микроскоп, песочные часы и т.д.).

8.Формировать основы логического мышления.

Планируемые результаты освоения программы:

1. Дети выведены на более высокий уровень познавательной, исследовательской

активности.

1. У детей сформирована уверенность в себе посредством развития мыслительных

операций, творческих предпосылок и как следствие, развитие у детей личностного роста и чувства уверенности в себе.

1. Расширены представлений о предметах и явлениях природы и рукотворного мира,

выявляя их взаимосвязи и взаимозависимости.

1. Сформировано умение сверять результат деятельности с целью и корректировать

свою деятельность.

1. Развиты навыки анализа объекта, предмета и явления окружающего мира, их

внутренних и внешних связей, противоречивости их свойств, изменения во времени и т.п.

1. Сформировано умение по обозначенной цели составлять алгоритм, определяя

оборудование и действия с ним. Обнаруживать несоответствие цели и действий и корректировать свою деятельность.

1. Развиты навыки самостоятельного (на основе моделей) проведения опытов с

веществами (взаимодействие твердых, жидких и газообразных веществ, изменение их свойств, при нагревании, охлаждении и механических воздействии).

1. Сформированы коммуникативные навыки.

*Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инженер: Мир механизмов и идей».* Знакомит детей старшего дошкольного возраста с основами конструирования, механики и простейшей автоматики в увлекательной игровой форме. Работа с конструкторами LEGO DUPLO, Maki и «Лига открытий» развивает логическое мышление, пространственное воображение, мелкую моторику, коммуникативные навыки и формирует предпосылки инженерного мышления.

Цель программы**:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ технического творчества и начальных представлений о простых механизмах, передачах движения и принципах работы устройств через практическое конструирование.  
Задачи:  
   Образовательные:    -Познакомить с основными видами простых механизмов (зубчатые передачи, рычаги, лебедки, шатуны, кулачки, червячная передача) и их свойствами.  
     - Научить основам сборки моделей по схеме и по замыслу с использованием изученных механизмов.  
      - Познакомить с базовыми принципами работы электронных компонентов (Maki: датчики, моторы, блок управления).  
       - Развивать умение анализировать конструкцию, выделять основные части и принцип работы.  
       - Формировать представления о последовательности действий при создании модели (алгоритмизация).  
   Развивающие:  
        -Развивать пространственное мышление, воображение и творческие способности.  
        - Развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию.  
        - Развивать логическое мышление, умение сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы.  
        -Развивать навыки проектной деятельности (от идеи к воплощению).  
   Воспитательные:  
        -Воспитывать интерес к технике, конструированию и изобретательству.  
        -Формировать навыки сотрудничества, умение работать в команде, договариваться.  
        -Воспитывать аккуратность, усидчивость, настойчивость в достижении цели.  
        -Прививать культуру безопасного обращения с оборудованием и материалами.

Панируемые результаты программы:

К концу учебного года дети будут знать/понимать уметь:

- Названия основных деталей конструкторов (кирпич, пластина, ось, шестерня, рычаг, мотор, датчик, батарейка, провод и т.д.).  
 -Основные виды простых механизмов (зубчатая передача, рычаг, лебедка, червячная передача, шатун, кулачок) и их простейшие свойства (увеличивает силу/скорость, меняет направление/вид движения).  
- Принцип работы простейшей электрической цепи (источник тока - проводник - потребитель).  
-Назначение основных электронных компонентов Maki (блок управления, мотор, датчик касания/расстояния, светодиод, кнопка).  
- Базовые правила безопасной работы с конструкторами и электронными компонентами.

-Собирать модели по схемам и инструкциям, предлагаемым педагогом.  
- Создавать простые конструкции по собственному замыслу, используя изученные механизмы. -Пользоваться инструментами для сборки (отсоединение деталей).  
-Подключать основные электронные компоненты Maki (мотор, датчик, свет) к блоку управления согласно простой схеме.

-Собирать простейшие электрические цепи с «Логи блоками» (последовательно, параллельно, с выключателем).  
-Работать в паре/малой группе, договариваться, распределять роли в проектной деятельности.

- Рассказывать о своей модели, объяснять, как она работает, какие механизмы использованы.