

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 12» Дальнереченского городского округа  
(МБДОУ «ЦРР- детский сад № 12»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12

(протокол от 11 апреля 2025 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«ЦРР-детский сад № 12»

Зозуля В.П.

от 11 апреля 2025 г. № 6-а п.1



### **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 12» за 2024 год

## Введение

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №12» Дальнереченского городского округа (далее – МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12») обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» и реализует требования ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (вступил в силу 01.09.2013) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12», определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- Оценка системы управления образовательного учреждения;
- Оценка организации образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- - Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- Оценка качества кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического, информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы;
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- Результаты анализа показателей деятельности Образовательного учреждения.

**Общая характеристика МБДОУ «ЦРР- детский сад № 12»**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 12» Дальнереченского городского округа (МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Заведующий                               | Зозуля Виолетта Петровна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Адрес организации                        | 692136, г.Дальнереченск, ул.Театральная,16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Телефон, факс                            | 8(42356) 29-6-08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Адрес электронной почты                  | mirdetstva16@yandex.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Учредитель                               | Муниципальное образование Дальнереченского городского округа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Дата создания                            | 1968 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Лицензия                                 | от 26.01.2016 № 45, серия 25Л01 № 0001087                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Общие сведения                           | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад № 12» (далее — Детский сад) расположено в жилом микрорайоне пос.ЛДК, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 620 кв. м.                                                                                                                                                                                                  |
| Режим работы, количество групп           | Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.<br>На 31.12.2024года детский сад посещают 147 воспитанников в возрасте от 2 до 7(8) лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:<br>- 1 (вторая раннего возраста ) 22 воспитанника;<br>- 2 группы (вторая младшая) 46 воспитанников;<br>- 1 группа (средняя) 23 воспитанника;<br>- 1 группа (старшая) 27 воспитанников;<br>- 1 группа (подготовительная) 29 воспитанников. |

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12».

Управление МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский совет;
- Педагогический совет.

Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений происходит на Общем собрании или Педагогическом совете. Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования посредством организации тематических родительских собраний, консультаций. Так же информация по данному вопросу есть на официальном сайте организации.

Управление в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **1.2. Оценка организации образовательной деятельности, ее содержания и качества**

Основной уставной деятельностью МБДОУ «ЦРР -детский сад № 12» является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка -детский сад № 12» Дальнереченского городского округа (далее – Программа) разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и др.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФОП и ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Нормативный срок обучения - в возрасте с 2 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребёнка и составляют один год.

Программа сформирована для групп общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи, направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к духовным ценностям страны, правилам и нормам поведения, принятым в обществе.

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность в группах осуществляется по пяти образовательным областям, предусмотренным ФОП и ФГОС ДО и предусматривает решение программных образовательных задач в рамках совместной деятельности педагогов с детьми и при проведении режимных моментов. Совместная деятельность организуется как интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности:

В раннем возрасте (2-3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

Для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Широко внедряется в практику проектная деятельность, позволяющая развивать познавательные способности, личность дошкольника, взаимоотношения со сверстниками.

Продолжительность образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

Педагогам предоставлялось право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работы всех возрастных групп

предусмотрено проведение перерывов между периодами образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут.

Проведение физминуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса: в совместной деятельности педагогов с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.

В целях удовлетворения потребностей родителей в получении дополнительного образования и всестороннего развития и формирования личности воспитанников. улучшения качества личностно-ориентированной образовательной среды, осуществления ранней профориентации воспитанников

в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы технической направленности Мастерская «Фанкластик», которая оказывается детям в возрасте 5-7 лет, в соответствии с Учебным планом, графиком проведения занятий.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует требованиям:

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируется Договором. На 31.12.2024, списочный состав воспитанников по дополнительной общеобразовательной программе составляет 55 человек. Контингент воспитанников социально благополучный.

**Вывод:** В МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста (вторая раннего возраста 2-3года), 2 группы младшего возраста (вторая младшая 3-4года), 1 группа средняя (4-5лет), 1 группа старшая (5-6лет), 1 группа подготовительная (6-7лет). Муниципальное задание выполнено.

Образовательный процесс в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» организован в соответствии с требованиями действующего законодательства, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

Образовательный процесс в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников**

Результаты освоения Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики развития ребенка (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и не

являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Педагогическая диагностика развития ребенка осуществлялась через беседы, анализ результатов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

| Направления развития                | Показатели освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования |            |                  |            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|------------|
|                                     | на начало года                                                                       |            | на конец года    |            |
|                                     | количество детей                                                                     | % освоения | количество детей | % освоения |
|                                     | 144                                                                                  |            | 153              |            |
| Социально-коммуникативное развитие  | 65                                                                                   | 45,8       | 97               | 63,5       |
| Познавательное развитие             | 42                                                                                   | 29,4       | 77               | 50,6       |
| Речевое развитие                    | 30                                                                                   | 21,0       | 77               | 50,3       |
| Художественно-эстетическое развитие | 47                                                                                   | 33,0       | 85               | 55,6       |
| Физическое развитие                 | 66                                                                                   | 46,2       | 91               | 59,5       |

По результатам итогового мониторинга в 2024 году наиболее высокие общие групповые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования наблюдаются у детей по социально-коммуникативному, физическому развитию и художественно-эстетическому развитию.

**Вывод:** По результатам оценки образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» является стабильно работающим образовательным учреждением. Преобладание детей с высоким уровнем освоения образовательной программы при прогрессирующей динамике на конец года, говорит о результативности образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР –детский сад №12».

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» укомплектовано на 100%, всего 12 педагогических работников, в том числе: старший воспитатель 1 человек; воспитателей 9 человек; педагог – психолог 1 человек; музыкальный руководитель 1 человек.

##### Уровень образования педагогических состава

|                          |              |      |
|--------------------------|--------------|------|
| Высшее профессиональное  | 2 педагога   | 16 % |
| Среднее профессиональное | 10 педагогов | 84 % |

##### Уровень квалификации педагогического состава

|                  |             |      |
|------------------|-------------|------|
| Высшая категория | 4 педагога  | 33 % |
| Первая категория | 2 педагога  | 17 % |
| Без категории    | 6 педагогов | 50 % |

В целях повышения уровня квалификации педагогов, ведется планомерная работа по повышению профессионального уровня, создаются условия для прохождения аттестации педагогов. На 2024 год разработан план-график по получению 1 категории педагогами, не имеющими квалификационной категории (специалисты, проработавшие в учреждении менее 3 лет).

##### Возрастной состав педагогических сотрудников ДОУ

|                 |            |      |
|-----------------|------------|------|
| 30-44 лет       | 4 педагога | 33 % |
| 45-49 лет       | 4 педагога | 33%  |
| 50-59 лет       | 2 педагога | 17%  |
| 60 и старше лет | 2 педагога | 17 % |

В целом работа педагогического коллектива МБДОУ «ЦРР-детский сад №12» отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» укомплектован на 100% и другими категориями персонала.

**Вывод:** Анализ представленных данных показывает, что:

- педагогическими кадрами МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» укомплектовано полностью;
- актуальным остается дальнейшее повышение квалификационного уровня педагогов;
- повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом;
- профессиональный потенциал педагогов достаточно высок.

### **1.5. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения**

Учебно-методическая оснащенность МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» позволила педагогам проводить образовательный процесс по реализации Образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям. В МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. Методическая работа в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, педагогического мастерства для повышения качества образования.

Основные направления методической работы: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность.

В МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» практикуются следующие формы методической работы, которые позволяют эффективно взаимодействовать: педагогический совет; рабочая группа; рабочие совещания с педагогами; консультирование педагогических работников; самообразование педагогических работников; иные формы.

Основным содержанием методической работы является:

- разработка, корректировка Образовательной программы МБДОУ «ЦРР-детский сад №12»;
- анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» требованиям ФГОС;
- разработка организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы дошкольного образования, анализ результатов самообследования;

- анализ выполнения планов работы;
- разработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников.

В 2024 году сотрудники прошли курсы повышения квалификации:

| № | Наименование курсов                                                                                                | категории сотрудников            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Дошкольное образование во взаимодействии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования             | заведующий                       |
| 2 | Школа управленца: Управление дошкольным образованием                                                               | заведующий                       |
| 3 | "Образовательная деятельность в детском саду (в условиях ФГОС и ФОП)"                                              | старший воспитатель, воспитатели |
| 4 | " Психолого - педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП" | педагог-психолог, воспитатель    |

**Вывод:** Анализ данных показывает - педагоги учреждения повышают компетентность, развивают профессиональные умения, что положительно сказывается на качестве образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР -детский сад № 12». Для осуществления образовательной деятельности используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные, аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды.

В дошкольном образовательном учреждении создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, электронная почта – [mirdetstva16@yandex.ru](mailto:mirdetstva16@yandex.ru) ).

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности детского сада на официальном сайте МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» в сети «Интернет» <https://crr-ds12.dgo-obr.pf>, где родители

(законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и с информационно-образовательными ресурсами.

Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12». Информационное обеспечение МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов, создает условия для взаимодействия родителей (законных представителей) и детским садом, через единое информационное пространство. Необходимо продолжать работу в целях повышения качества образования через активное внедрение информационных технологий и пополнения учебно-методических ресурсов.

#### **1.6. Оценка материально-технической базы**

Здание, территория МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения МБДОУ « ЦРР - детский сад № 12» показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется весь необходимый материал и оборудование для организации образовательного процесса в течение всего времени пребывания детей в Образовательном учреждении: игровая мебель, дидактический, развивающий материал, игрушки, методические пособия и пр.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО, трансформируема, насыщена, безопасна и психологически комфортна для детей, ее содержание отвечает требованиям реализуемой программы, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Игры, пособия, мебель в группе используются в разных видах детской активности. В групповых

помещениях выделены центры социально-коммуникативного, физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического развития детей и др.

В групповых помещениях установлены столы, стулья по количеству воспитанников. Стулья в комплекте со столами промаркированы, подбор мебели для детей проводится с учётом антропометрических показателей.

Все группы имеют отдельные спальные помещения, оборудованные стационарными кроватями.

Имеются шкафы, для хранения посуды. Туалетные и умывальные помещения оборудованы умывальными раковинами для детей и персонала с подводкой горячей и холодной воды, поддонами для душа, в группах раннего возраста промаркированными горшками, в остальных – унитазами, которые располагаются в отдельных кабинках. В умывальных помещениях установлены навесные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец и предметов личной гигиены.

Раздевальная оборудована шкафами для верхней одежды, обуви детей и персонала.

В каждой группе имеются шкафы и стеллажи для пособий и методической литературы, информационные уголки для родителей.

Музыкально-спортивный зал оснащен пианино, музыкальным центром, интерактивным комплексом: ноутбук с комплектом программного обеспечения для дошкольников, мультимедийный проектор, акустическая система. Зал оборудован комплектом штор, имеются наборы музыкальных инструментов, фонотека музыкальных произведений по всем разделам музыкального воспитания, костюмы и атрибуты для танцев и инсценировок, музыкально-дидактические игры, необходимая методическая литература и др. Для занятий физической культурой зал оснащен шведскими стенками, скамьями спортивными, матами, фонотекой музыкальных произведений, нестандартным физкультурным оборудованием.. Имеется необходимый спортивно-игровой инвентарь для организации образовательного процесса по физической культуре (мячи разных размеров, обручи, скакалки, кегли и др.).

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в МБДОУ «ЦРР -детский сад № 12» в состав информационно - технической базы входят: 1 стационарный компьютер, 3

принтера, 1 стационарное мультимедийное оборудование (в музыкальном зале), 3 ноутбука, имеется постоянный доступ в Интернет.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда, организованная в группах и помещениях детского сада, в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12».

### **1.7. Медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ**

В течение 2024 года в МБДОУ велась активная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщению их к здоровому образу жизни. Для успешного решения этих задач использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим питания, режим двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные досуги, праздники, индивидуальная работа, игры на прогулке). Так же в течение года, в практике активно использовались здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, корригирующая гимнастика (бодрящая гимнастика после дневного сна), упражнения на релаксацию, музыкальные подвижные и хороводные игры, спортивные досуги и развлечения, самомассаж.

Физкультурно-оздоровительная работа - важная составляющая образовательного процесса, представляет собой комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, воспитанию определенных физических качеств.

Цель физкультурно-оздоровительной работы - создание условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей дошкольников в двигательной активности, формирования основ здорового образа жизни, посредством реализации комплекса мероприятий с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников.

Для профилактики заболеваний и укрепления здоровья воспитанников в детском саду организуются профилактические мероприятия:

- регулярные осмотры врача-педиатра;

- анализ состояния здоровья детей;
- плановые осмотры врачей-специалистов;
- информирование родителей о состоянии здоровья детей;
- плановая вакцинация с письменного согласия родителей (законных представителей);
- контроль санитарно-гигиенических условий;
- организация сбалансированного детского питания;
- использование вариативных режимов дня (холодный – теплый период года);
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулках;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей в групповых помещениях;
- соблюдение питьевого режима в группе;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой;
- пропаганда здорового образа жизни;
- утренняя зарядка;
- бодрящая гимнастика после сна и «Дорожки здоровья» (массажные коврики для профилактики плоскостопия и пр.);
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- упражнения для развития мелкой моторики (самомассаж кистей рук);
- формирование и закрепление культурно-гигиенических навыков и навыков здорового образа жизни;
- термометрия утром и по мере необходимости.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду обеспечены следующие условия:

- оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, шведской стенкой, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, мячами, обручами, кеглями и др.;

- в каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

Оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки), обогащает двигательный опыт детей.

Систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и праздники для детей в соответствии с годовым планом.

Анализ заболеваемости показал увеличение численности заболеваний органов дыхания в связи с низким иммунитетом детей. С целью снижения данного показателя, в МБДОУ «ЦРР - детский сад №12» проводятся санитарно-гигиенические, лечебно-оздоровительные, профилактические мероприятия.

### **1.8. Анализ организации питания**

Организация питания осуществляется в соответствии с действующими нормами питания. Ежегодно ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» проводятся лабораторные исследования: готовых кулинарных изделий; калорийность готовых блюд; смывы с объектов внешней среды; песка для песочниц; дезинфицирующих растворов; вода питьевая центрального водоснабжения; калорийность готовых блюд, нарушений не установлено.

В дошкольном учреждении четырехразовое питание в группах с 10,5 - часовым пребыванием детей, в соответствии с десятидневным цикличным меню. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Каждый поступающий продукт имеет сертификат качества и безопасности. В МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» создана бракеражная комиссия из сотрудников, которая осуществляет контроль закладки продуктов, оценивает готовую продукцию. Приготовление пищи проводится по технологическим картам. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Ежегодно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды и

поступающего сырья. В пищеблоке в достаточном количестве оборудования, инвентаря, посуды. Все промаркировано. Ежедневно проводится контроль соблюдения сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе температурного режима в холодильниках. Ежедневно берутся суточные пробы готовых блюд и хранятся в холодильнике, в соответствии с требованиями СанПин.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности Образовательного учреждения**

В соответствии со ст. 28 п. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внутренняя система оценки качества образования направлена на получение максимальной, полной и объективной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса.

Основными направлениями оценки качества образования в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» являются:

#### **Оценка развивающей предметно-пространственной среды**

Оценка РППС в группах показала, что среда безопасна, трансформируема, современна, вариативна, отвечает критериям функционального комфорта, обеспечивает достижение нового, перспективного уровня в развитии детской деятельности. Группы обеспечены игрушками и материалами для сюжетных игр, набор кукол в своем большинстве многообразен. Ролевая атрибутика, облегчающая принятие ролевой позиции в игре, также широка и многообразна, наличие ролевой атрибутики для мальчиков (фуражки, пилотки, воротнички и пр.), что обогащает игры и позволяет мальчикам полноценно включиться в ее содержание. Разными видами материала представлено и оборудование для познавательной деятельности: детская литература, образно-символический материал, дидактические игры. Дидактический материал, материал по конструированию, раздаточный материал в достаточном количестве.

Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

## **Оценка психолого-педагогических условий**

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом-психологом.

В результате анализа документации педагога-психолога, выявлено, что психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в системе, на всех этапах развития ребенка от 2 лет и до завершения периода дошкольного детства. Педагогом-психологом ведется мониторинг адаптации, нервно-психического развития детей раннего возраста, психологической готовности к обучению в школе, эмоционально-волевой сферы. По запросу родителей или педагогов проводится диагностика социально-коммуникативной сферы и детско-родительских отношений. Работа по психологическому просвещению педагогов, родителей осуществляется в системе при взаимодействии администрации, специалистов, воспитателей. Большое внимание уделяется созданию условий для вовлечения родителей в образовательный процесс в группах. По запросу родителей, в течение года проводятся индивидуальные консультации с педагогом-психологом: «Успешная адаптация детей», «Синдром дефицита внимания и гиперактивности», «Психологическая подготовка детей к школе».

Педагогическая диагностика (Афонькина Ю.А.) проводится в ходе наблюдения педагогом за деятельностью ребенка в спонтанной и специально организованной среде.

Результаты педагогической диагностики заносятся в индивидуальные карты развития и используются педагогом группы исключительно для построения индивидуального маршрута развития ребенка. В МБДОУ созданы условия для полноценного психофизического развития детей и обеспечение их эмоционального благополучия; для развития детской инициативы.

## **Оценка качества образовательного процесса**

Образовательный процесс строится с учётом контингента обучающихся, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента обучающихся, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя

педагогам пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников детского сада.

Образовательная деятельность в детском саду организуется с учетом календарного плана воспитательной работы, в соответствии с текущей ситуацией в группе, на основе инициативы детей и родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

В образовательном процессе игра занимает особое место, выступая как форма организации жизни и деятельности детей, средство разностороннего развития личности; метод или прием обучения; средство саморазвития, самовоспитания, самообучения, саморегуляции.

Для поддержки игровой деятельности в МБДОУ применяется метод формирования игры как деятельности Н. Я. Михайленко и Н. А. Коротковой

Для решения задач воспитания и обучения используются технологии: Программа построена на реализации технологии деятельностного метода «Ситуация» (технология Н.П.Гришаевой), Дети – волонтеры (технология Н.П. Гришаевой).

Также в детском саду оказывается дополнительное образование детей 5-7 лет по программе технической направленности «Мастерская Фанкластик», нацелена на интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в интегрированных видах деятельности с применением оригинального конструктора «Фанкластик». В дополнительном образовании задействовано 56 воспитанников.

#### **Оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями)**

Взаимодействие МБДОУ строится на принципах доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, обеспечивая родителей информацией размещаемой на сайте учреждения, в сетевых группах (ОК, ВК), проводя консультации с родителями (законными представителями), организуя выставки совместного творчества родителей и детей, проводя анкетирование родителей (законных представителей).

В 2024 году была проведена независимая оценка качества работы МБДОУ «ЦРР – детский сад №12», по итогам которой учреждение набрало 90,90 баллов:

| №<br>п/<br>п | Критерии                                                                       | Количество<br>набранных баллов |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1            | Открытость и доступность информации об организации                             | 85,9                           |
| 2            | Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления | 93,0                           |
| 3            | Доступность услуг для инвалидов                                                | 88,0                           |
| 4            | Доброжелательность, вежливость работников организации                          | 95,2                           |
| 5            | Удовлетворенность условиями оказания услуг                                     | 92,4                           |

Необходимо продолжить работу по созданию положительного имиджа МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12».

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации**  
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

| Показатели                                                                                                      | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                             |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек           | 147        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                               |                   | 147        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                |                   |            |
| в семейной дошкольной группе                                                                                    |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад        |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                           | человек           | 20         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                 | человек           | 127        |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                                                                | человек<br>(процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                                                                                             |                      | 147 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | человек<br>(процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                      | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                      | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день                 | 41         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                               | человек              | 12         |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                      | 2          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                      | 2          |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                      | 10         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                      | 10         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 6 (50%)    |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                      | 4 (33%)    |
| первой                                                                                                                                                                                               |                      | 2 (17%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек<br>(процент) |            |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                             |                      | 2 (17%)    |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                        |                      | 0          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                            | человек<br>(процент) |            |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                            |                      | 0          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 3 (33%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (72%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                       | человек (процент) | 9(82%)   |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек   | 16/1     |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |          |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | да       |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | нет      |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | нет      |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                   | нет      |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                   | нет      |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                   | да       |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м             | 3        |
| Общая площадь помещений                                                                                                                                                                                                   | кв. м             | 620      |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |          |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                                       |                   | нет      |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                         |                   | да       |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                            |                   | да       |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.