**Открытый показ по познавательному развитию в старшей группе группе**

**«Хлеб всему голова»**

Выполнила воспитатель

Филонова Елена Анатольевна

**Цель:** формирование бережного отношения детей к хлебу и углубление знаний о том, какую значимость имеет хлеб для людей.

**Образовательные задачи:**

-формировать прдставления о том,что хлеб - один из самых главных продуктов питания;

-закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола.

-познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий.

**Развивающие задачи:**

-обогащение словаря: расширить запас слов, обозначающих название профессий;

-развивать воображение, учить детей видеть красоту созданного изображения.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать бережное отношение к хлебу;

- воспитывать бережное отношение к труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче;

**Материал к занятию:** иллюстрации сельскохозяйственной техники, людей, принимающих участие в процессе изготовления хлеба.

Корзина с чёрным и белым хлебом, образцы хлебобулочных изделий для дегустации. Музыка (шум колосьев), зерно, мука, тесто, ломтик хлеба. Фольга, подложка под фольгу, инструмент для выдавливания, трафарет.

**Методика проведения:**

Ребята, давайте поприветствуем гостей и поздороваемся.

Я пришла к вам не с пустыми руками, но чтобы узнать , что у меня в корзинке, вам нужно отгадать загадку

Отгадать легко и быстро

Мягкий, пышный и душистый,

Он и чёрный, он и белый,

А бывает подгорелый.(хлеб, показ корзины с хлебом).

Дети, а что вы кушаете на завтрак, а на обед, а на ужин?

Меню все время меняется, а какой продукт на столе утром, в обед и вечером?

Правильно, каждый день у нас на столе хлеб и в детском саду и дома. А вы любите хлеб?

Хлеб - это символ достатка и благополучия. Не зря в народе говорится «Хлеб - всему голова! А хотите узнать, что означает эта пословица и откуда берется хлеб, который мы каждый день покупаем в магазине?

Тогда нам нужно отправиться в то место, где рождается хлеб. Путь этот не близкий, пешком очень долго, что будем делать? Как доберёмся?(ответы детей).

Тогда заводим моторы, крепко держим руль, не забываем пристегнуть ремни безопасности , мы с вами отправляемся в путешествие.

-Ой, а куда это мы с вами попали ?( в поле)

Сначала ребята, поле нужно вспахать, Выращивать и убирать хлеб людям помогают сильные машины.

Весной выходит в поле трактор.

-Кто управляет трактором?(тракторист).

Поле подготовлено, теперь можно начать сеять. (образцы зерна).

А давайте мы с вами превратимся в маленькие зернышки, которые посеяли в поле:

В землю зёрнышко попало, (приседают)

Подрастать на солнце стало

Дождик землю поливал

И расточек подрастал! (медленно встать)

-Слышите, а что это за шум?( включается шум колосьев)

-Это рожь колосится.

Всё лето созревают зерна в колосьях, А кто следит за будущим урожаем? ( агроном). Слышали такое слово), давайте повторим. Ну вот, зерна в колосьях и созрели.Поле в это время очень красивое.

-А кто знает, как называется эта машина и кто на ней работает? (комбайн, комбайнер).

-А что делает комбайн (собирает колосья) и вымолачивает из них зерно, которое высыпается в грузовые машины.

-Дальше машины везут зерно на элеватор для хранения. А кто знает, куда везут зерно с элеватора?(на мельницу)

- И что же там происходит с зерном?( перемалывают в муку).(образец муки).

Ребята, а куда дальше отправляется мука(хлебозавод, пекарню), Давайте и мы с вами отправимся в пекарню.

-На хлебозаводе пекарь замешивает тесто, кладёт его в форму и ставит в печь. (показать тесто).

-Ой ребята, а чем это так вкусно пахнет, не пойму, Чувствуете? Даже кушать захотелось. Захотелось? А что бы ты сейчас скушал, а ты...Я поняла, откуда запах! Это из моей корзинки так пахнет.

Чтобы узнать , что там лежит, я вам предлагаю поиграть в игру «У знай по вкусу».

-Готовы, точно, тогда слушайте правила. По моей команде 1,2,3,4,5 глазки будем закрывать(закрыли), Я вам дам попробовать что-то вкусное( хлеб, булочка, печенье, пряник, батон), но сразу не отвечайте, хорошо подумайте .Потом я скажу «1,2,3,4,5, глазки можно открывать», Все готовы, начинаем?

1,2,3,4,5 (закрыли), попробовали, открыли,А теперь кто может сказать, что он попробовал? (отвечают). А вкусно вам было? Понравилась игра), А кто мне может сказать, как эти продукты называют одним словом? (хлебобулочные изделия). ?(Показ на разносе нарезанный хлеб, печенье, батон, пряник).

Вот из пекарни хлебобулочные изделия везут в магазин.

Задержались мы с вами в пекарне, предлагаю возвращаться в группу (согласны). Заводим моторы, крепче держим руль, отправляемся!

-Ну вот мы и на месте, Ох, и устала же я, а вы устали? А ведь мы только наблюдали, как рождается хлеб.

Музыкальное сопровождение (шум колосьев).

-Слышите, а что это опять шумит, или мне показалось?.(подходим к подготовленному столу).

-Дети, посмотрите, что это такое на столе, как сверкает, кто знает? Это наверное наши колоски хотят родиться! Давайте им поможем, размещайтесь по удобнее.

Показываю образец колоска из фольги , изготовленный техникой теснения(образец убираю). У каждого из вас должен получиться свой колосок. (дети берут в руки свою заготовки и дотс).

-У всех получилось, как здорово, красота!

**Рефлексия**

- Посмотрите, ребята, ещё раз на картинки и вспомните, какой длинный трудный путь проходит зёрнышко, прежде чем попадает к нам на стол пышным караваем.

Хлеб нужен человеку, как продукт питания;

Хлеб выращивают люди разных профессий, нужно уважать их труд;

Хлеб вкусный, полезный в нём наше здоровье. Так, как нужно обращаться с хлебом? (бережно, не выкидывать хлеб; брать столько, сколько можешь съесть; не крошить хлеб за столом).

Воспитатель: Ребята, как вы понимаете смысл пословицы « Хлеб- всему голова»? Быть всему головой – означает быть очень нужным. Это настоящее богатство нашего народа, нашей страны.

**-**Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? О чём мы сегодня с вами говорили? Что нового вы сегодня узнали? Может кому-то было сложно проделать такой длянный путь)(ответы детей).

**-** Молодцы, ребята, ответили на все мои вопросы, много интересного узнали сегодня на занятии.  Занятие закончено, а хлеб пусть не заканчивается никогда.

**Конспект занятия «Хлеб — всему голова»**

**Цель**: рассказывание детям о том какую значимость имеет хлеб для людей; что есть много профессий, люди которые трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб.

**Образовательные задачи:**

-познакомить детей с пословицами и поговорками русского народа о хлебе.

- формировать представление о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания.

- закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола.

- познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий.

**Развивающие задачи:**

- совершенствовать навыки связного высказывания

- развивать умения анализировать, сравнивать

- развивать воображение

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать бережное отношение к хлебу

- воспитывать бережное отношение к труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче.

**Предварительная работа:** чтение рассказов и сказок о хлебе; заучивание

пословиц и поговорок о хлебе.

**Оборудование:** картинки профессий, картинки хлебные изделия, картинки

последовательность выращивания хлеба.

**Словарная работа:** хлебобулочные изделия, ароматный, душистый,

румяный, агроном, мельник.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я для вас подготовила загадку, постарайтесь отгадать о чем мы сегодня с вами поговорим.

**Отгадать легко и просто**

**Мягкий, пышный и душистый**

**Он и чёрный, он и белый**

**А бывает подгорелый .**

**Дети:** Хлеб.

**Воспитатель:** Правильно - это хлеб. А какие слова в загадке помогли вам догадаться, что это хлеб?

**Дети:**(мягкий, пышный, душистый, чёрный, белый, подгорелый)

**Воспитатель:**Сегодня мы с вами будем говорить о хлебе. Как гласит пословица «Хлеб наше Богатство - береги его!» Хлеб даёт здоровье и силу людям. Хлеб, хлебушко с румяной корочкой, мягкий и душистый. Он – самый главный на столе.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в магазин «Колос». Посмотрите, как много хлебобулочных изделий перед нами. Назовите их .

**Дети:**хлеб, батон, пряник, булка и т.д.

**Воспитатель:** Давайте сыграем в игру. Вы будете передавать друг другу каравай и называть какой бывает хлеб

**Игра «Каким бывает хлеб?»**

**Цель:** умение согласовывать существительные с прилагательными .

Дети стоят в кругу, передают каравай на подносе по кругу и называют

прилагательные к существительному «хлеб» (хлеб душистый, пахучий,

вкусный, мягкий, свежий, ароматный, тёплый, красивый, ржаной, белый и т.д.).

**Воспитатель:** Ребята, такое разнообразие хлебобулочных изделий было не всегда. Когда-то человек попробовал жевать зерно, они показались ему очень вкусными. Затем люди научились растирать зёрна камнями и получать муку, из муки замешивали тесто. Хлеб был грубым, тяжёлым и не таким вкусным, как сегодня.(показ детям картинок как в старину сеяли хлеб)

**Воспитатель:**Сегодня в магазине можно купить хлеба, сколько хочешь, но

надо с уважением относиться к каждому кусочку, не покупать лишнего и не

выбрасывать хлеб. Ведь он прошёл долгий путь, прежде чем оказался на

полке в магазине. Вот об этом мы с вами сегодня и поговорим .

**Д/И «Что сначала, что потом»**

**Цель:** формировать умение составлять последовательность цепочки

(картинки); при помощи картинок выстраивается последовательность как хлеб попадает на стол.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все справились с заданием. Теперь мы знаем не только о том, как появляется хлеб на столе, но и как растёт в поле. А давайте, мы с вами сами покажем, как же из зёрнышка получается каравай.

**Физминутка**

Подрастает зёрнышко-

Потянулось к солнышку ( потянулись)

С ветерком оно играет, (руки вверх)

Ветерок его качает, (прогнулись)

К земле низко прижимает-

Вот как весело играет! (наклоны туловища, присели)

Сколько в поле колосков-

Столько сделаем шагов (ходьба до 5)

Какой вырос каравай?

Выше руки поднимай! (руки вверх и потянуться)

Теперь ниже наклониться,

Как колышется пщеница. ( наклоны в сторону)

Сколько в поле тракторов,

Столько сделаем прыжков! (прыжки до 5)

**Воспитатель:** А теперь, давайте вспомним, люди каких профессий

трудятся над созданием хлеба.

**Д\И «Кто растил хлеб?»**

Цель: закреплять знания детей о разнообразных профессиях, их названиях и

специфике деятельности.

Воспитатель показывает картинку и дети называет профессию человека

изображенного на картинке и определяют, что человек этой профессии

делает

Тракторист- вскапывает, разрыхляет землю и сеет зерно

Комбайнёр- убирает зерно

Водитель- везёт зерно на мельницу

Мельник- мелит зерно в муку

Агроном- решает какие удобрений нужны земле, определяет когда сеять и

убирать зерно

Пекарь- печёт хлебобулочные изделия

Продавец- продаёт хлебные изделия.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с заданием.

**Воспитатель:** Сколько родственных слов к слову хлеб мы узнали, теперь

давайте вспомним пословицы и поговорки о хлебе, которые мы с вами учили

(дети называют пословицы и поговорки).

**Воспитатель:** (показывает картинку на которой изображен хлеб)

Вот он каравай душистый

С хрупкой корочкой витой,

Вот он мягкий, золотистый,

Словно солнцем налитой!

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал пришёл.

В нём- здоровье наше, сила,

В нём чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

Ведь не сразу стали зёрна

Хлебом- тем, что на столе,

Люди долго и упорно

Потрудились на земле.

В нём- земли родимой соки,

Солнца свет весёлый в нём.

Уплетай за обе щёки-

Вырастай богатырём!

Слава миру на земле!

Слава хлебу на столе!

Слава тем, кто хлеб растил,

Не жалел трудов и сил!

Слава им, им привет от нас

В добрый путь, счастливый час.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, ещё раз на картинки и вспомните, какой длинный трудный путь проходит зёрнышко, прежде чем попадает к нам на стол пышным караваем.

Хлеб нужен человеку, как продукт питания;

Хлеб выращивают люди разных профессий, нужно уважать их труд;

Хлеб вкусный, полезный в нём наше здоровье. Так, как нужно обращаться с хлебом?

**Дети:** бережно, не выкидывать хлеб; брать столько, сколько можешь съесть; не крошить хлеб за столом.

Воспитатель: Ребята, как вы понимаете смысл пословицы « Хлеб- всему голова»? Быть всему головой – означает быть очень нужным. Почему ребята я всегда говорю вам: «Хлеб-надо беречь!» Это настоящее богатство нашего народа, нашей страны. Хлеб всегда считался главным продуктом на столе. Считалось, что если в доме есть хлеб, то голод не страшен.

**Воспитатель:**Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? О чём мы сегодня с вами говорили?

Что нового вы сегодня узнали?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, ответили на все мои вопросы, много интересного узнали сегодня на занятии.  Занятие закончено, а хлеб пусть не заканчивается никогда.

## По теме: методические разработки, презентации и конспекты



###### [Конспект открытого занятия в средней группе "Хлеб всему голова"](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2015/11/01/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-v-sredney-gruppe-hleb)

Тема «Хлеб всему голова»Программное содержание:Развивать элементарные представления о хлебе, о том, как его выращивают;Закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола;Закрепить представлен...



###### [Конспект занятия в старшей группе "Хлеб всему голова"](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/02/03/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-hleb-vsemu-golova)

Итоговое занятие в старшей группе в рамках тематической недели "Хлеб - всему голова"Цель: Обобщить представление детей о том, какой путь проходить зерно, чтобы стать хлебом;познакомить с про...



###### [Конспект занятия в подготовительной группе «Хлеб – всему голова».](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/07/29/konspekt-zanyatiya-v-podgotovitelnoy-gruppe-hleb-vsemu)

Цель занятия - закрепить у детей представления о выращивании хлеба; воспитывать у детей бережное отношение к хлебу и уважение к людям вырастившим его....

###### [Конспект занятия для подготовительной группы "Хлеб - всему голова"](https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/02/11/konspekt-zanyatiya-dlya-podgotovitelnoy-gruppy-hleb-vsemu)

Хлеб - всему голова...



###### [Конспект занятия в подготовительной группе «Хлеб – всему голова!»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/10/04/konspekt-zanyatiya-v-podgotovitelnoy-gruppe-hleb)

Конспект занятия в подготовительной группе «Хлеб – всему голова!»Программное содержание:-Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его;-Расширить...



###### [Конспект занятия в средней группе "Хлеб всему голова".](https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/11/16/konspekt-zanyatiya-v-sredney-gruppe-hleb-vsemu-golova)

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста бережного отношения и уважения к хлебу. Программные задачи: Обучающие задачи:Познакомить детей с процессом выращивания зерна.Расширять и обога...

###### [Конспект занятия в средней группе «Хлеб – всему голова»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/12/02/konspekt-zanyatiya-v-sredney-gruppe-hleb-vsemu-golova)

Конспект занятия в средней группе  «Хлеб – всему голова»...

## ПОИСК УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ

窗体顶端

Название материала содержит



Занятие



Тип материала



Группа



****

窗体底端

* **[Мне нравится](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/03/19/konspekt-zanyatiya-v-sredney-gruppe-hleb-vsemu-golova)**