ПРИНЯТ УТВЕРЖДАЮ

 на педагогическом совете Заведующий

 МБДОУ «ЦРР – детский сад №12» МБДОУ «ЦРР – детский сад №12»

«31» августа 2022 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. П. Зозуля

 «31» августа 2022 года

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №12»**

**Дальнереченского городского округа**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Информационная справка**  | 1 |
| **2.Сведения о педагогических кадрах**  | 8 |
| **3.Работа с педагогическими кадрами:**  | 8 |
| Основные направления методической работы  | 13 |
| Производственные собрания  | 14 |
| Педагогические советы  | 15 |
| Обобщение педагогического опыта  | 23 |
| Консультации  | 24 |
| Коллективные просмотры  | 25 |
| Смотры - конкурсы  | 26 |
| Практические семинары, семинары - практикумы  | 27 |
| **4. Руководство воспитательно – образовательным процессом** | 28 |
| План музыкальных утренников и развлечений  | 28 |
| **5. Контроль за воспитательно- образовательным процессом** | 30 |
| **6. Работа с родителями:** | 33 |
| Общие родительские собрания  | 33 |
| Дни открытых дверей  | 34 |
| **7. Административно- хозяйственная работа**  | 35 |
| **8. Приложение:** | 37 |
| План совместной работы детского сада и СОШ №3 по вопросам преемственности на 2022-2023 учебный год  | 37 |
| План наставничества на 2022-2023 учебный год | 40 |
| План работы по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год  | 43 |
| План мероприятий по профилактике дорожно - транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год  | 45 |
| План летне - оздоровительной работы на 2022-2023 учебный год  | 48 |
| План оздоровительных мероприятий на 2022- 2023 учебный год  | 77 |

1. **Информационная справка**

**Пояснительная записка**

Годовой план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022–2023 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад №12» г. Дальнереченск.

 **1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.**

**1.1. Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12» г. Дальнереченск (Далее – МБДОУ)

 **1.2. Сокращенное наименование:** МБДОУ «ЦРР – детский сад №12»

г. Дальнереченск.

 **1.3. Место нахождения** **(юридический и фактический адрес)** 692136, РФ, Приморский край, г. Дальнереченск, ул. Театральная, д.16

**1.4. Телефон/факс:** 842(356)29608

**1.5. Официальный сайт Учреждения:** 8922.maam.ru

**1.6. Электронный адрес:** mirdetstva16@yandez.ru

**1.7. Тип:** Дошкольное образовательное учреждение

**1.8. Вид:** Центр развития ребенка

 **1.9. Категория**: первая

**1.10. Организационно-правовая форма:** Муниципальное бюджетное учреждение

**1.11. Руководитель организации:** Заведующий Зозуля Виолетта Петровна

**1.12. Учредитель Учреждения:** Управление образования администрации Дальнереченского городского округа

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №12» г. Дальнереченска разработан в соответствии с:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №12»Дальнереченского городского округа |  Утвержден постановлением администрации Дальнереченского городского округа от 27.07.2015г. №793 |
| 2. | Регистрация |  Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 24.08.2017г. № 650235В/2017, выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Приморскому краю ОГРН 1022500638973 |
| 3. | Лицензия на образовательную деятельность | от 26 января 2016г. № 45, серия 25Л01 №0001087 |
| 4. | Учреждение, выдавшее лицензию |  Департамент образования и науки Приморского края |
| 5. | Срок действия лицензии | Бессрочно |
| 6. | Приложение к лицензии | Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности и право ведения дополнительного образования от 26 января 2016г. Регистрационный № 45, серия 25Л01 №0001308приказ департамента образования и науки Приморского края от 26 января 2016г. №57-а  |
| 7. | Нормативные документы   | -Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г;-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);  - Приказ Минобрнауки Рф от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 26.09.2013г., №30038 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.4.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»;  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;  - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н); - Профессиональный стандарт «Педагог психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514 н Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад №12», инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой., Э.М. Дорофеевой, основная образовательная программа дошкольного образования, программа развития МБДОУ «ЦРР - детский сад №12», программа воспитания, годовой план, Конвенция о правах ребенка, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО |

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №12» обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой план утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса. Годовой план учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников ДОУ и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 07.30 ч. до 18.00 ч. (10,5 часов). Продолжительность учебного года с 01.09.2022 по 31.08.2023 года. Согласно статье 112. Трудового Кодекса Российской Федерации, Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды (в том числе год, квартал, месяц), в зависимости от установленной длительности рабочего времени в неделю», в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней, в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни. Мониторинг (диагностика педагогического процесса) качества освоения воспитанниками основной образовательной программы проводится 2 раза в год (в начале учебного года и в конце учебного года) по Афонькиной Ю.А. Изучение состояния образовательного процесса и осуществления административного контроля в ДОУ осуществляется по приказу заведующего. Праздники (отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников ДОУ в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом, примерным перспективным планом культурно-досуговых мероприятий на 2022 – 2023 учебный год. Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с планом работы на летний оздоровительный период. В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12» по итогам комплектования на 01.09.2022 года общее количество воспитанников: 153 Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики. В ДОУ функционируют следующие возрастные группы:

- Группа №1 (раннего возраста) – 10

- Группа №2 (раннего возраста) – 26

- Группа №3 (вторая младшая) – 29

- Группа №4 (средняя) – 29

- Группа №5 (старшая) – 25

- Группа №6 (подготовительная) -34

 Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.3648-20):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название группы | Объем недельной нагрузки | Продолжительность организованной образовательной деятельности | Количество занятий в неделю |
| 1. | Группа раннего возраста | 1ч. 30 мин | 10 мин | 10 занятий |
| 2. | Вторая младшая  | 2ч. 30 мин | 15 мин | 10 занятий |
| 3. | Средняя | 3ч. 20 мин | 20 мин | 10 занятий |
| 4. | Старшая | 5ч. 25 мин | 25 мин | 13 занятий |
| 5. | Подготовительная | 7ч. 30 мин | 30 мин | 14 занятий |

 В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

1. **Сведения о педагогических кадрах**

 **Кадровый состав**

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием:

работают 31 сотрудник, из них 12 педагогических работников и 1 административный.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заведующий | Заведующий хозяйством | Старший воспитатель | Воспитатели | Муз.работник | Педагог психолог |
| 1 | 1 | 1 | 9 | 1 | 1 |

**Квалификация педагогических работников:**

 • высшая квалификационная категория 6 чел.

 • первая квалификационная категория 1 чел.

 • соответствие занимаемой должности 1 чел.

 • без категории 4 чел.

**Педагогическое образование:**

• высшее 3 чел.

• среднее профессиональное - 8 чел.

• среднее специальное – 1

**Педагогический стаж:**

- от 0 до 5 лет (2 чел.)

- от 5 до 10 лет (1чел.)

- от 10 до 15 лет (1 чел.)

- от 15 до 20 лет (2 чел.)

- от 20 и выше (4 чел.)

**Расстановка педагогов по группам на 2022 -2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога**  | **Возрастная группа** **Группы общеразвивающей направленности:** |
| Макаренко Галина ПавловнаСмирнова Галина Алексеевна | Группа №1Раннего возраста(с 1.6 лет до 2 лет)  |
| Авдеева Ольга ИвановнаСмирнова Галина Алексеевна | Группа №2Раннего возраста (от 2 до 3 лет) |
| Филонова Елена АнатольевнаМаксимова Олеся Сергеевна | Группа №3 Вторая младшая(от 3 до 4 лет) |
| Иванова Анжелика ВитальевнаКлименко Ирина Геннадьевна | Группа №4 Средняя (от 4 до 5 лет) |
| Анкудимова Лариса ПавловнаКлименко Ирина Геннадьевна | Группа №5Старшая(от 5 до 6 лет) |
| Бродзинская Наталья МихайловнаМаксимова Олеся Сергеевна | Группа №6Подготовительная(от 6 до 7 лет) |

**Сведения об аттестации педагогов на 1.09.2022 год.**

Список педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №12»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Должность | Дата последней аттестации | Дата предстоящей аттестации | Категория |
| 1 | Авдеева Ольга Ивановна | Воспитатель | 26.11.2020г | 26.11.2025г. | Высшая |
| 2 | Аленцева Ольга Геннадьевна | Педагог-психолог |  | 01.11.2023г. | Не имеет |
| 3 | Анкудимова Лариса Павловна | Воспитатель | 26.11.2020г. | 26.11.2025г. | Высшая |
| 4 | Бродзинская Наталья Михайловна | Воспитатель | 25.06.2020г. | 25.06.2025г | Высшая |
| 5 | Иванова Анжелика Витальевна | Воспитатель | 25.05.2017г. | 25.05.2023г | I кат. |
| 6 | Клименко Ирина Геннадьевна | Воспитатель | 27.02.2020г. | 27.02.2025г. | Высшая |
| 7 | Макаренко Галина Павловна | Воспитатель | 30.03.2022г. | 30.03.2027г. | Высшая |
| 8 | Максимова Олеся Сергеевна | Воспитатель | 14.11.2019г. | 14.11.2024г. | Соответствие занимаемой должности |
| 9 | Филонова Елена Анатольевна | Воспитатель |  | 18.11.2022г. | Не имеет |
| 10 | Парамошкина Ирина Анатольевна | Музыкальный руководитель | 24.12.2019г. | 24.12.2024г. | Высшая |
| 11 | Смирнова Галина Алексеевна | Воспитатель |  | 01.06.2024г. | Не имеет |

**Наставничество в ДОУ**

***Цель*** наставничества - создание эффективной системы методического сопровождения молодых педагогов в условиях образовательного пространства, а также формирование в дошкольной образовательной организации высококвалифицированного кадрового потенциала.

***Задачи*** наставничества:

- привить молодым педагогам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в детском саду;

 - способствовать успешной адаптации молодых педагогов к корпоративной культуре;

- оказать методическую помощь в проектировании и организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а также целями и задачами реализуемой в ДОУ основной образовательной программы;

- сформировать у начинающего педагога потребность в непрерывном самообразовании, овладении инновационными технологиями, формами, методами и приемами развития, обучения и воспитания дошкольников; умение практической реализации теоретических знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Молодой специалист** | **Стаж** | **Наставник** |
| 1 |  Смирнова Галина Алексеевна | 3 месяца  |  Макаренко Галина Павловна |
| 2 |  Филонова Елена Анатольевна | 1 год 9 мес. |  Анкудимова Лариса Павловна |

Коллектив и администрация детского сада прилагают много сил для того, чтобы детям было тепло, уютно, чтобы сопровождение детей в образовательном пространстве осуществлялось на высоком уровне. Для достижения этой цели создаются необходимые условия. Прежде всего, это специальные помещения:

• Групповые помещения – 6
• Музыкальный/физкультурный зал - 1
• Методический кабинет/кабинет педагога психолога - 1

• Кабинет специалиста по кадрам - 1
• Склад продуктов – 1
• Медицинский кабинет-1
• Кабинет заведующего - 1
• Пищеблок – 1

• Прачечная - 1

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. Для реализации годового плана воспитательно-образовательного процесса на 2022 - 2023 учебный год в ДОУ созданы все необходимые условия по организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей совместной и самостоятельной деятельности детей.

На фоне достигнутых результатов в работе дошкольного учреждения в 2021 – 2022 учебном году и руководствуясь требованиями ФГОС ДО коллектив ставит следующие ***цель и задачи на 2022-2023 учебный год:***

***Цель:*** Создание благоприятных условий для всестороннего развития ребенка, и обеспечения возможности для реализации игровой, познавательной, исследовательской, творческой и двигательной активности, эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями, способствовать формированию основ финансовой грамотности, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

***Задачи:***

1. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливание с целью сохранения, и укрепления здоровья.
2. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ.

**Работа методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Содержание основной деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | - Разработка расписания образовательной деятельности групп на новый учебный год.- Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ на 2022 – 2023 уч. г. в группах. - Оформление информационных стендов.Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.Обновление сведений по кадрам. | МайВ течение года |   Старший воспитатель |
| 2 | - Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.- Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования.Обработка итогов диагностики. | В течение годаДекабрьМай |
| 3 | - Оформление выставки «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями.- Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету.- Изучение передового педагогического опыта.- Семинары-практикумы и консультации по плану.- Инструктаж по охране жизни и здоровья детей | В течение года |
| 4 | - Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей.- Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов- Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.- Ведение карт фиксирования результатов оперативного контроля | В течение года |

**Производственные собрания**

**Цель:**Создание благоприятных  условий для эффективной и плодотворной деятельности коллектива ДОУ, совершенствование деловой квалификации и мастерства педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | 1 Общее собрание трудового коллектива «Подготовка ДОУ к учебному году»2. Итоги  летне-оздоровительного   периода2. Инструктаж по выполнению правил внутреннего трудового распорядка3. План  организационно- технических  мероприятий по улучшению  условий и охраны  труда на 2022-2023 учебный год | Сентябрь |  АдминистрацияМБДОУ |
| 2. | 1. Анализ заболеваемости детей и сотрудников за 2022 год2. Итоги воспитательно-образовательной работы за полугодие3. Состояние материально-технической базы ДОУ4. Об охране жизни и здоровья детей в зимний период – лёд, сосульки»«Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении утренников | Декабрь |
| 3. | 1. Отчет об итогах работы коллектива ДОУ 2022 – 2023 учебный год2.Утверждение плана производственной организации3. Анализ заболеваемости детей за I полугодие4. План на летне-оздоровительный период5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей | Май |

**Педагогический совет №1**

**Установочный**

Тема: «Подготовка к новому учебному 2022 – 2023 году»

Цель: Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Коллективно утвердить план на новый учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | Подведение итогов летне-оздоровительной работы ДОУ | Август | Зав. ДОУВ.П. Зозуля |
| 2 | Анализ готовности ДОУ к новому учебному году |
| 3 | Отчет о готовности групп к новому учебному году | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4 | Утверждение годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ на 2022-2023 учебный год, рабочие программы педагогов, годовой календарный учебный график на 2022-2023 год, основная образовательная программа дошкольного образования на 2022-2026 учебный год, рабочая программа воспитания на 2022-2026 учебный год и календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год,учебный план на 2022-2023 учебный год, расписание образовательной деятельности групп на 2022-2023 учебный год,рабочая программа педагога-психолога на 2022-2023 учебный год, рабочие программы воспитателей на 2022-2023 учебный год.  |  Старший воспитательО.А. Коршунова |
| 5 | Итоги тематического контроля готовности групп к организации образовательного процесса |
| 6 | Обсуждение и принятие решения | Зав. ДОУВ.П. Зозуля |

**Педагогический совет №2**

Тема: «Охрана и укрепления здоровья детей через интеграцию образовательных областей»

Цель: Расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 |  «Значение здорового образа жизни»  | Октябрь |  Старший воспитатель  |
| 2 |  Анализ заболеваемости детей по возрастным группам |  Калькулятор  |
| 3 | Опрос и анкетирование родителей«Здоровьесбережение в семье и детском саду»  | Старший воспитательВоспитатели  |
| 4 | **Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников****(презентовать)** | Воспитатели всех групп |
|  |  Деловая игра «Час здоровья» | Старший воспитатель  |
| 5 | Итоги тематической проверки «Состояние работы ДОУ по физическому развитию дошкольниковв формировании здорового образа жизни» (справка) |

**Педагогический совет №3**

Тема: «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

Цель:Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 |  «Актуальность проблемы**речевого развития детей дошкольного возраста»** |  Декабрь |  Старший воспитатель  |
| 2 | Презентация игровых, многофункциональных дидактических пособий по развитию речи дошкольников |  Старший воспитательВоспитатели всех возрастных групп  |
| 4 | Отчет воспитателей об итогах усвоения программы по всем разделам (мониторинг) |  ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| 5 |  Деловая игра «Лучше всех!»  |  Старший воспитатель |
| 6 | Итоги тематической проверки по теме: «Система работы ДОУ в направлении речевого развития воспитанников» (справка) | Старший воспитатель  |

**Педагогический совет № 4**

Тема: «Инновационный подход к созданию

развивающей предметно-пространственной

среды с учётом ФГОС».

Цель: построение РППС, способствующее развитию индивидуальных и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 |  «Состояние предметно-развивающей среды в ДОУ. Обсуждение проблем и поиск их решения» |  Март |  Иванова А.В. |
| 2 |  Итоги фронтальной проверкиподготовительной группы (справка) |  Старший воспитатель  |
| 3 | Итоги смотра - конкурса«Лучший Бизиборд» (изготовление развивающего дидактического пособия своими руками) |  Старший воспитательВоспитатели |
| 45 | «Викторина «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения» |   Старший воспитатель |
| Итоги тематического контроля «организация предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» (справка прилагается)  |

**Педагогический совет № 5**

Тема: «Анализ воспитательно – образовательной работы ДОУ

 за 2022 – 2023 учебный год»

Цель: Анализ и подведение итогов работы коллектива за учебный год, определение задач на новый учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | Анализ воспитательно – образовательной работы за учебный 2022 – 2023 год. |   Май | Старший воспитатель |
| 2 | Оценка результатов реализации образовательной программы ДОУ за учебный год *(итоги мониторинга)* | Воспитатели всех группМузыкальный руководитель |
| 3 | Отчет по преемственности детского сада и школы | Воспитатель Подготовительной группы |
| 4 | Анализ заболеваемости детей за год |  Калькулятор |
| 5 | Анализ овладения программы 1-го класса выпускниками ДОУ | ВоспитателиАвдеева О.И.Макаренко Г.П. |
| 6 | Знакомство и утверждение плана на летне – оздоровительный период |  Старший воспитатель |
| 7 | Утверждение и принятиегодового календарного учебного графика, учебный план на 2023 – 2024 учебный год, расписание образовательной деятельности |

**Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Срок | Ответственный |
| 1 | «Роль педагога в безболезненной адаптации ребёнка к условиям ДОУ»  | Сентябрь  Октябрь | О.Г. Аленцева |
| 2 |  «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» | Л.П. Анкудимова |
| 1 | «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников ДОУ»  | Ноябрь Декабрь | И.Г. Клименко |
| 2 |  «Создание условий для речевого развития в условиях ДОУ» (из опыта работы) | О.С. Максимова |
| 1 | «Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды в группе» *(из опыта работы)*  | ФевральМарт  | Г.П. Макаренко |
| 2 | «Бизиборд, как нетрадиционное средство развития детей дошкольного возраста» |  Г.А. Смирнова |

**Открытые просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Срок | Ответственный |
|   1 | НОД «Путешествие в страну здоровья» | Октябрь | Л.П. Анкудимова  |
|   2 | **«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»  *(утренняя гимнастика)*** | О.С. Максимова  |
| 3 | «Мы проснулись, потянулись»   *(гимнастика – побудка после дневного сна)* | О.И. Авдеева  |
| 1 | НОД «Сундучок сказок»  | Декабрь | А.В. Иванова  |
| 2 | «В гостях у королевы Знаний»*(НОД по обучению грамоте)*  | Н.М. Бродзинская  |
| 3. | НОД «Путешествие в страну красивой речи»  | И.Г. Клименко |
| 1 |  НОД по театрализованной деятельности во всех возрастных группах «В гостях у сказки»  | Март |  Воспитатели   |

**Выставки, смотры – конкурсы, фотовыставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Срок | Ответственный |
| 1 | Тематический контроль «Наша группа лучше всех!» | Август |  Старший воспитательВоспитателиРодители |
| 2 | «Осенние фантазии» (детско – родительское творчество)  | Сентябрь |
| 3  | «Приморский тигренок»*(Выставка рисунков)* | Октябрь |
| 4 | «День правовой помощи» *(выставка работ)* «Моя малая Родина – Дальнереченск» *(Фотовыставка)* | Ноябрь |
| 5 | «Новогодний карнавал*» (выставка детских рисунков)*  | Декабрь |
| 6 | «Весна красна» *(выставка работ)* «Рисуем вместе с мамами» (пап) | Февраль |
| 7 | «Всемирный день здоровья» *(выставка детских рисунков, плакатов)* «Театральный марафон» *(неделя театра)*  | Март |
| 8 | Конкурс чтецов «Дети о войне» | Апрель |
| 9 |  «Дети России за мир»*(выставка детских рисунков)*«Что я знаю о той войне» *(фотографии, рисунки)*  | Май |

**Семинары – практикумы, круглые столы, мастер – классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Срок | Ответственный |
| 1 | «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ» | 10 ноября | О.И. Авдеева  |
| 2 | «Использование нетрадиционных методик в работе по познавательно – речевому развитию» | 9 февраля | Г.П. Макаренко  |
| 3 | «Моделирование развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ» | 13 апреля | А.В. Иванова  |

1. **Руководство воспитательно – образовательного процесса**

**Музыкальные праздники и досуги (для детей групп раннего и младшего возраста)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Сроки/даты | Ответственный |
| «Здравствуй, детский сад» |  01.09.2022г. | ВоспитателиМузыкальный руководитель Старший воспитатель |
|  «Осень в гости к нам пришла» |  1-я неделя |
| «Здравствуй Дедушка Мороз»  |  28.12.2022г.  |
| «Прощание с елочкой» |  13.01.2023г. |
| «День защитника Отечества»«Веселая Масленица» |   21.02.2023г.4-я неделя  |
|  «Очень маму я люблю» |  06.03.2023г. |
|  «В гости к нам пришла Весна» |  1-я неделяапреля |
| «День Победы» | 2-я неделямая |
| «Здравствуй, солнечное лето!»  | 1-я неделяиюня  |
| «Праздник Нептуна» | 3-4-я неделяиюля |
| «Прощай лето красное!» | 4-5-я неделяавгуста |

**Музыкальные праздники и досуги (для средней, старшей и подготовительной к школе группы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Сроки/даты | Ответственный |
| «День знаний»«Эх, ярмарки краски!» | 01.09.2022г. 2-3-я неделя | ВоспитателиМузыкальный руководитель Старший воспитатель |
|  «Осень разноцветная в гости к нам пришла» |  04.10.2022г. |
| «Какое счастье жить в России»«Мамочку свою очень я люблю» | 04.11.2022г. 22.11.2022г. |
| «Здравствуй, здравствуй елка, здравствуй Новый год!» |  27.12.2022г. |
| «Рождественские святки»  |  13.01.2023г. |
| «День нашей Армии сегодня» «Масленица – кривошейка, проводим тебя хорошенько»  |  22.02.2023г.24.02.2023г.  |
|  «Всех женщин мы поздравим с женским днем» | 07.03.2023г. |
| «Веснянка»  | 07.04.2023г.  |
| «День космонавтики» | 2-я неделя апреля |
| «Был великий День Победы!»«Прощай наш детский сад!» «Детство – это я и ты»*(Международный день защиты детей)*  | 08.05.2023г.4-я неделя |
| 1-я неделя  июня  |
|  «Что такое семья?»*(Всероссийский день семьи, любви и верности)* |  2-я неделяиюля |
| «До свидания, лето!»  | 4-я неделяавгуста |  |

**5.Контроль за воспитательно – образовательным процессом**

**Контроль и руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Мероприятия | Срок | Ответственные |
|  | Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей. | В течение года | Зав. ДОУ |
|  | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. | Ежедневно  |  Старший воспитатель |
|  | Выполнение санитарно - эпидемиологического режима. |
|  | Вопросы преемственностив работе детского сада и школы. | По плану |
|  | Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов. | 1 раз в квартал |
|  | Система работы с родителями. | По плану |
|  | Организация питания. | Ежедневно |  Заведующий хозяйством  Калькулятор |
|  | Техника безопасности. | Систематически | Заведующий хозяйством Старший воспитатель |
|  | Сохранность имущества. | В течение года | Заведующий хозяйством |
|  | Соблюдение здорового психологического климата в коллективе. | Систематически | Зав. ДОУ |
|  | Выполнение решения педсоветов. | Ежеквартально |
|  | Оснащение группы и готовность к новому учебному году. | Сентябрь. | Заведующий хозяйством Старший воспитатель |
|  | Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса. | Ежеквартально |  Старший воспитатель |
|  | Двигательная активность детей в режиме дня. | Систематически  |  Старший воспитатель |
|  | Культурно - гигиенические навыки детей во время приёма пищи. |  Старший воспитатель Калькулятор |
|  | Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью(по итогам срезов). | По итогам срезов |  Старший воспитатель |
|  | Уровень проведения родительских собраний. | По плану | Зав. ДОУ |
|  | Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики. | Систематически |  Старший воспитатель |
|  19. | Готовность к рабочему дню, соблюдением режима | По графику  | Зав. ДОУ Старший воспитатель |
| 20. | Оперативный контроль во всех группах | Старший воспитатель  |
| 21. | Предупредительный контроль у молодых педагогов | Зав. ДОУ Старший воспитатель |
| 22. | Сравнительный контроль:Заболеваемость в группах | Ежемесячно | Калькулятор |

 **Изучение состояния образовательного процесса и осуществления**

**административного контроля в ДОУ**

1. **Работа с родителями**

**Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Цель |  Задачи | Сроки проведения | Ответственный |
| «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022 - 2023 учебном году  | Расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. | Познакомитьродителей с возрастными особенностями детей; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе. |  ОктябрьАпрель |  Зав. ДОУСтарший воспитатель  |
| «Развиваем речь ребенка» | Создание условий для речевого развития дошкольников в семье; Повышение педагогической культуры родителей | Познакомитьродителей с разными видами игр и игровых заданий для развития речи детей;Способствовать получению практических навыков по их применению в домашних условиях |

**Дни открытых дверей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Срок | Ответственный |
| 1 | «День знаний»«День самоуправления»«Разгульная ярмарка» | Сентябрь |  Старший воспитательВоспитателиМузыкальный руководитель |
| 2 | «Осень разноцветная в гости к нам пришла» | Октябрь |
| 3 | «Россия Родина моя»«Мама – солнышко мое» | Ноябрь |
| 4 | «Новогодний калейдоскоп» | Декабрь |
| 5 | «Все на святки!» | Январь |
| 6 | «День нашей Армии сегодня» «Гуляй, масленица» | Февраль |
| 7 | «Сегодня мамин день»   | Март |
| 8 |  «Весна в окно стучится»Конкурс чтецов «Дети о войне» | Апрель  |
| 9 |  «Был великий день Победы»«Не забывайте детский сад!» | Май |

1. **Административно – хозяйственная работа**

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста. План мероприятий административно-хозяйственной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ | Август -сентябрь | ЗаведующийСтарший воспитательЗав. хозяйством |
| 2. | Проверка условий:- готовность ДОУ к новому учебному году;- анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. | Август-сентябрь | ЗаведующийСтарший воспитательЗав. хозяйствомКалькулятор |
| 3. | Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке мебели и подбору мебели в группы | Сентябрь | ЗаведующийСтарший воспитатель Зав. хозяйством Калькулятор Воспитатели |
| 4. | Работа по благоустройству территории | В течение года | Зав. хозяйством ВоспитателиРабочий по техническому обслуживанию |
| 5. | Приобретение мебели. Улучшение МТБ МДБОУ. Приобретение игрового и учебного оборудования | В течение года | ЗаведующийСтарший воспитательЗав. хозяйством |
| 6. | Работа по обновлению мягкого инвентаря | В течение года | Кастелянша |
| 7. | Ремонт прогулочных веранд | До октября |  Зав. хозяйствомРабочий по техническому обслуживанию |
| 8. | Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой. | Май | Зав. хозяйством Воспитатели |
| 9. | Обеспечение наружного освещения МДОУ | В течение года |  Зав. хозяйством |
| 10. | Работа по оформлению МБДОУ к Новому году | Декабрь |  ВоспитателиСтарший воспитатель  |
| 11. | Участие в субботниках по благоустройству территории МБДОУ | В течение года | Заведующий Старший воспитатель Зам. ХозяйствомВоспитателиМладшие воспитатели  |
| 12. | Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре | 2 раза в год | ЗаведующийСтарший воспитательЗав. хозяйством |
| 13. | Проведение инвентаризации материальных ценностей | октябрь | Зав. хозяйством |
| 14. | Инструктаж педагогов и персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, прогулок | май | ЗаведующийСтарший воспитательЗав. хозяйством |

1. **Приложение**

УТВЕРЖДАЮ: УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №3» Заведующий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Щеглюк МБДОУ «ЦРР - детский сад №12»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П. Зозуля

**План работы по преемственности со школой**

***Стратегическая идея:****​* обеспечить высокий уровень развития личности.

***Приоритетные направления для начальной школы:*** ​ формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становиться для ребёнка благом, основной формой самовыражения.

***Приоритетные направления для дошкольного учреждения:*** ​ раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

***Главная цель:*** ​ реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, в связи с внедрением в практику работы ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организационно – методическая деятельностьОбсуждение и утверждение совместного плана работы по преемственности ДОУ и СОШ | Август |  Старший воспитатель ДОУДиректор СОШ №3 |
|  **Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы** |
| * Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков).
* Участие в педагогических советах.
* Взаимное консультирование.
* Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса.
* День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков)
* Консультация для воспитателей:

«Основы преемственности детского сада и начальной школы с реализацией ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы»* Родительское собрание для подготовительной группы с учителями начальных классов
* Мониторинг готовности детей выпускников детского сада к обучению в школе.
 | В течение годаДекабрь ЯнварьМай | Старший воспитательЗам. директора по УВРЗав. ДОУСтарший воспитательУчителя начальных классовВоспитатели |
| **Содержание работы по ознакомлению детей со школой** |
| Экскурсия к зданию школыПраздник в ДОУ «День знаний»Посещение торжественной линейки в школе | Сентябрь | Воспитатели старшей, подготовительной к школе группы |
| Экскурсия в библиотеку школы | Октябрь |
| Беседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) | Ноябрь |
| Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе» | В течение года |
| Рассматривание видео фильмов, отражающих школьную жизнь | Декабрь  |
| Сюжетно-ролевая игра «Школа» |
| Дидактические игры школьной тематики | Январь |
| Вечер загадок «Скоро в школу» | Май  |
| Экскурсия в спортивный зал школыБеседа « Что такое спорт? » | В течение года |
| Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу«Рабочее место ученика» |
|  Выпускной бал «Скоро в школу!» |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями** |
| Консультация «Леворукий ребенок» | Январь | Воспитатели  |
| Консультация для родителей: «Как правильно организовать вне-учебное время ребенка» (для родителей будущих первоклассников). |  Февраль | Воспитатели Учитель начальных классов  |
| Оформление стендов «Готовность к школьному обучению»День открытых дверей «Наш детский сад – дом красоты, радости и творчества» | Апрель Май |  Воспитатели |

|  |
| --- |
| ***Социальные партнеры*** |
| Социально – оздоровительные партнеры | -МУЗ ЦГБ «Детская поликлиника» Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия ДГО. |
| Социально – образовательные партнеры | -МБОУ СОШ №3;-Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Дальнереченску и ДМР УПД и ПРРУ МЧС России по ПК;-ОГИБДД МО МВД России Дальнереченский. |
| Культурно - социальные партнеры | -Централизованная библиотечная система ДГО; -Музей истории г. Дальнереченска. |

**План наставничества на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Форма работы** | **Сроки** |
| 1. | Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы. Мониторинг детского развития. | Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Сентябрь |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. | Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. | Октябрь |
| 3. | Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. | Ноябрь |
| 4. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям. | Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми | Декабрь |
| 5. |  Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. | Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. | Январь |
| 6. | Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы | Февраль |
| 7. | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. | Март |
| 8. | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | Апрель |
| 9. | Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май |

**План**

**мероприятий по пожарной безопасности**

**на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Инструктаж для педагогического состава по теме:«Правила пожарной безопасности» | Сентябрь, май.При приеме на работу. | Зав. ДОУ |
| ***Методическая работа*** |
| 1. | Консультация для педагогического состава: «Знакомство с инструктивно-директивными документами по разделу ППБ» | Сентябрь | Зав. ДОУ |
| 2. | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | 2 раза в гол | Зав. ДОУПожарный инспекторЗаведующий хозяйством |
| 3. | Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы) | Сентябрь |  Старший воспитательВоспитатели  |
| 4. | Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ», «Что должен знать ребенок в каждой возрастной группе» | ОктябрьМарт |
| 5. | Конкурс «Наглядно-дидактические  пособия по обучению ППБ» | Февраль |    |
| 6. | Показ открытых занятий из цикла ППБ | Март-апрель |
| ***Работа с родителями*** |
| 1. | Анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?» | Сентябрь |  Старший воспитатель |
| 2. | Консультации на родительских собраниях: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту» | Сентябрь - октябрь | Воспитатели групп |
| 3. | Оформление стенда по ППБ | Смена материала 1 раз в квартал | Воспитатели, родители |
| 4. | Оформление в групповых раздевалках ширм, папок-передвижек  по ППБ | Декабрь, июнь | Воспитатели, родители |
| 5. | Оформление памяток, буклетов по ППБ | Ноябрь, апрель | Воспитатели, родители |
| ***Работа с воспитанниками*** |
| 1. | НОД «В мире опасных предметов»,  «Электроприборы», «Кошкин дом», «Осторожно, огонь!», «Детские шалости с огнём и их последствия» |  В течение года | Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе группы  |
| 2. | Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!» | Январь |  Старший воспитательВоспитатели |
| 3. | Беседы с детьми о пожарах, правила поведения при пожаре, служба – 01 | В течение года | Воспитатели |
| 4. | Экскурсии и целевые прогулки *(В прачечную, на кухню)* | Воспитатели старшей, подготовительной к школе группы  Старший воспитатель |
| 5. | Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Еженедельно | Воспитатели |
| 6. | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | 2 раза в год | Пожарный инспекторВоспитатели старшей, подготовительной к школе группы |
| 7. | Подвижные, сюжетные, дидактические игры | В течение года | Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе группы |

  |

**План**

 **мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****мероприятия** | **Возрастная группа** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Организационная работа*** |
| Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2022-2023 учебный год |  | Август |  Старший воспитатель |
| Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения |  |  В течение года  | Воспитатели |
| Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей |  |
| Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице» |  | Воспитателистарших, подготовительных групп |
| Выставки рисунков в группах«Эти правила нужны, эти правила важны!» | Средние, старшиегруппы  | Апрель | Воспитатели |
| ***Мероприятия с  педагогами*** |  |  | Воспитатели |
| Консультация «Организация  и проведение минуток по безопасности движения» |   | Сентябрь |  Старший воспитатель  |
| Участие в краевом конкурсе «ПДД: взгляд из – за парты» |  | Февраль - Март | Воспитатели |
| Приобретение методической литературы по ПДД |   | В течение года |  Старший воспитательВоспитатели |
| Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкций по обеспечению безопасности детей на улицах |   | Октябрь | Старший воспитатель |
| Организация встреч с работниками ГИБДД |   | Ежемесячно |
| ***Мероприятия с детьми*** |
| Неделя безопасности ДД | Дети всех возрастных групп  | СентябрьНоябрьДекабрьМарт | Воспитатели |
| Беседы с сотрудниками ГИБДД | Средний, старший дошкольный возраст |  В течение года |
| НОД *(разные виды)* по профилактике ДДТТ |
| Экскурсии, целевые прогулки |
| Сюжетно – ролевые игры, дидактические, подвижные  | Дети всех возрастных групп |
| Проведение конкурсов, викторин, развлечений по знаниям правил дорожного движения | Средний, старший дошкольный возраст |
| Чтение художественной литературы | Дети всех возрастных групп |
| Творческая продуктивная деятельность |
| Театрализованная деятельность и проигрывание ситуаций по ДДТТ | Средний, старший дошкольный возраст |
| Просмотр презентаций, мультипликационных фильмов, видеофильмов по ПДД | Все группы |  | Воспитатели |
| Совместные творческие проекты (дети, родители, воспитатели):«Новые дорожные знаки» «Безопасная дорога»  | Средний дошкольный возрастСтарший дошкольный возраст |  |  |
| ***Мероприятия с родителями*** |
| Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улицах города» | По группам | Октябрь | Старший воспитательВоспитатели |
| Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я - пешеход!» | Старшие группы | В течение года | ВоспитателиРодители |
|  «Безопасность ребенка дома и на улице»«Дошкольник и правила дорожного движения» | Групповые родительские собрания | Январь | Воспитатели |
| «Мы за безопасность детей» | Общее родительское собрание | В течение года | Старший воспитательИнспектор ОГИБДД МО МВД России «Дальнереченский» |
| Изготовление буклета «Законы безопасности на дороге» | По группам | Апрель | Воспитатели |
| Оформление стендов (папок – передвижек) «Правила дорожного движения» |  | Сентябрь - Май | Воспитатели |

**План работы на летний оздоровительный период 2023г.**

**«Летние забавы»**

**Цель:**

создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

**Задачи работы с детьми:**

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

• Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

 •Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

 •Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. •Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

•Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

 • Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

• Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

 •Поддерживать инициативу детей в импровизации.

 •Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

 •Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

 •Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

 •Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

•Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

 •Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

 •Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

•Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

 •Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

 •Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

 •Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

 •Обогащать активный словарь воспитанников

. •Развивать речевое творчество.

 • Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:**

•Развивать игровую деятельность воспитанников;

 •Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

•Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

•Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

 •Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

•Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

 •Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

•Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. •Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества

•Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

 **Планируемый результат:**

 •Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;

•Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)

•Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду. •Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.

•Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.

 •Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.

•Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.

•Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.

•Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

**Исполнители:** воспитанники ДОУ, педагогические и медицинские работники, родители.

**Срок реализации плана**: июнь – август 2022-2023 г.

**Организационно – информационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Срок реализации |  Ответственные |
| 1. | Общее собрание трудового коллектива «Подготовка и проведение, утверждение плана летней оздоровительной работы» |  29.05.2023г. | Заведующий ДОУ Старший воспитатель  |
| 2. | **Проведение инструктажа с сотрудниками:**- организация охраны жизни и здоровья детей;- по профилактике детского травматизма;- предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями;- ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;- оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;- организация и проведение трудовой деятельности с детьми в цветнике, участке).- массовых мероприятий;- по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;- правила оказания первой помощи. | МайИюнь | Заведующий ДОУ  Старший воспитательМедсестра |
| 3. | **Проведение инструктажа с детьми:**- по предупреждению травматизма;- соблюдение правил поведения в природе;- соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада. |  | Воспитатели  |
| 4. | **Организация и проведение консультаций для воспитателей:**- «Организация закаливающих мероприятий»;- «Организация детского творчества летом»;- «Организация тематических площадок на территории ДОУ» | Май Июнь Июль |  Старший воспитатель |
| 5. | **Административно – хозяйственная работа:**- завоз песка;-ремонт и покраска оборудования на участках;- нанесение разметки для подвижных и спортивных игр;-оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ;- подготовка спортивной площадки;- обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.). |  В течениеЛОП | Заведующий ДОУ Старший воспитательВоспитатели |

**Оздоровительно – профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы |  Группы | Срок |  Ответственные |
|  | Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей |  Дети всех возрастных групп | В течение ЛОП | Воспитатели  |
|  | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе. |
|  | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1) обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр, и пр.); 2) организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3) организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов;4) оборудование дорожек здоровья на каждом участке; |  Старший воспитатель Воспитатели  |
|  | Осуществление: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ДОУ (дозированные солнечные ванны; контрастное босохождение (песок-трава), воздушные ванны, сон при открытых окнах);- полоскание рта и горла;- обширное умывание;- мытье ног; - дыхательная гимнастика. | Все группы   | В течение ЛОП | Медсестра Воспитатели |
|  | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке | Воспитатели  |
|  | Ежедневная витаминизация блюдЕжедневный питьевой режим | Медсестра  |
|  | Создание условий (щадящий режим) для детей, переболевших простудными заболеваниями.  | Все группы  | Постоянно  |
|  | Проведение профилактический работы в летний период по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний (беседы, наглядность) |
|  | Контроль за фильтром детей. |
|  | Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп и пищеблока, дезрежимом, проветриванием групп. |
|  | Контроль за организацией питьевого режима детей. |
|  | Систематически проверять привитие культурно-гигиенических навыков | Постоянно   |  Медсестра  |
|  | Контроль за правильным хранением продуктов на складе и пищеблоке, за сроками реализации скоропортящихся продуктов. |
|  | Соблюдение режима проветривания. | Все группы  | Медсестра МладшиевоспитателиВоспитатели |
|  | Беседы с детьми об опасных ситуациях в играх, о причинах травматизма. | МедсестраВоспитатели |
|  | Беседа с младшими воспитателями, поварами о соблюдении личной гигиены, о санитарном режиме и ответственности. | Июнь | Медсестра |

**Организационно – методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Срок реализации |  Ответственные |
| 1. | **Консультации для педагогов:**- «О правильной организации закаливающих процедур»;- «Оказание первой медицинской помощи»;- «Организация работы в летний период»;- «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;- «Организация детского творчества»- «Организация адаптационного периода» (для воспитателей групп раннего возраста);- «Создание развивающей среды в группах».  | В течение ЛОП |  Старший воспитатель Медсестра Воспитатели |
| 2. | **Тематическая выставка** ***Оформление памяток:*** • кишечная инфекция; • предупреждение травматизма; • Где живут витамины?***организации образовательного процесса в летний период:***- «Организация поисково – исследовательской деятельности»;- «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»;- «Организация спортивных игр с детьми». | В течение ЛОП |  Старший воспитательМедсестраВоспитатели |
| 3. | **Оформление родительских уголков по темам:** «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога» |  |  |
|  |  | В течение ЛОП  |  Зам. зав по МР |
| 4. | **Смотры:**- «Улыбки лета» (создание условий для ЛОП);- «Календарное планирование образовательного процесса в течение дня в ЛОП»;- групп к новому учебному году. |
| 5. | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 01 июня**Международный день защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»
* Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»
* Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».
 |  воспитатели групп |
| 02 июня**День лета** | * Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».
* Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).
* Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик»,           С. Маршак «Круглый год».
* Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).
* Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).
 | воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя «Моя Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
|  05 июня**День Пушкинской поэзии** | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.
* Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».
* Экскурсия в библиотеку;
* Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.
* Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рваная мозаика».
* Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору  сюжетных картинок.
* Хороводная игра  «Мы на луг ходили, хоровод водили».

Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; | воспитатели групп |
|  06 июня**Международный день друзей** | * Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».
* Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?
* Рисование по замыслу «Подарок другу».
* Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе.
* Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару».
* Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».
 | воспитатели групп |
|  07 июня**Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Дальнереченска»;
* Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».
* Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).
* Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).
* Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители».
* Русская народная игра «Серый волк».

Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». | воспитатели групп |
|  8 июня**Москва – столица нашей Родины** | * Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва».
* Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».
* Подвижная игра «Передай – встань».
* Пальчиковая гимнастика «Лето»
* Рассматривание иллюстраций о Родине.
 | воспитатели групп |
|  9 июня**День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна».
* Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.
* Русские народные игры.
* Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия»,
* Рисование: «Мы живем в России».
* Чтение стихов о России.
* Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».
* Тематическое развлечение «День России».
 | воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя «Интеллектуала»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
|  12 июня**День****читающего человека** | * Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»
* Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.
* Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»
* Лепка «Герои любимых сказок».
* Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 | воспитатели групп |
|  13 июня**День царицы Математики** | * Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).
* Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».
* Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.
* Малоподвижная игра «Дни недели».
* Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».
* Дидактическая игра «Чудесный мешочек».
* Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».
 | воспитатели групп |
|  14 июня**День искусства** | * Беседа «Что такое искусство».
* Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».
* Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».
* Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».
* Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».
* Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».
 | воспитатели групп |
|  15 июня**День мультфильмов** | * Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».
* Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».
* Викторина «По следам знакомых мультфильмов».
* Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».
* Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка».
* Речевая игра «Кто рассказывает?».
* Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».
* Конструирование «Теремок».
* Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.
 | воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя «Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|  19 июня**День спортивных игр****«Спорт-игра»** | * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».
* Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.
* Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».
* Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»
* Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».
* Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
 | воспитатели групп,  |
|  20 июня**День****мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».
* Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».
* Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».
* Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».
* Малоподвижная игра    «Найди     мяч».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
 | воспитатели групп,  |
|  21 июня**День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».
* Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».
* Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.
* Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».
* Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».
* Игра-драматизация: «Витаминная семья».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
 | воспитатели групп |
|  22 июня**День хороводных игр** | * Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».
* Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.
* Изготовление атрибутов к народным играм.
* Игровое развлечение «Где потерялась игра?»
* Дидактическая игра «Узнай меня».
* Подвижные игры:   «Прятки», «Пастух и стадо»
* Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».
 | воспитатели групп |
|  23 июня**Международный Олимпийский день** | * Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.
* Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.
* Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».
* Оформление выставки детских рисунков  «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».
* Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».
* Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».
* Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».
* Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».
 | воспитатели групп,  |

**Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
|  26 июня**День юмора и смеха** | * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».
* Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».
* Конкурс на самый веселый и задорный смех.
* Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».
* Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай»,
* Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).
* Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»
* Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».
 | воспитатели групп |
|  27 июня**День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»
* Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».
* Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.
* Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский
* Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,
* Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».
* Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки».
 | воспитатели групп |
|  28 июня**День именинника** | * Оформление  стенда в группах  «Поздравляем».
* Поздравление именинников.
* Изготовление подарков именинникам.
* Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».
* Веселая дискотека.
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».
* Шоу мыльных пузырей.
 | воспитатели групп |
|  29 июня**День солнца** | * Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».
* Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.
* Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).
* Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).
* Опытная деятельность «Солнечные зайчики».
* Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).
* Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».
 | воспитатели групп |
|  30 июля**День радуги** | * Беседа «Что такое радуга».
* Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.
* Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».
* Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».
* Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».
* Подвижные игры:  «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».
* Аппликация  - «Над рекой радуга».
* Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).
 | воспитатели групп |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|  03 июля**День ГИБДД** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».
* Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».
* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».
* Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;
* Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».
* Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».
 | воспитатели групп |
|  04 июля**День светофора** | * Беседа «Генерал дорожных знаков».
* Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.
* Игра-моделирование «Три сигнала светофора».
* Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».
* Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».
* Изготовление макетов светофора.
* Дидактическая игра «Светофор».
* Игра в песочнице «Построим улицу».
* Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».
* Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».
 | воспитатели групп |
|  05 июля**День дорожной грамотности** | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.
* Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.
* Сюжетно-ролевая игра «Автобус».
* Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».
* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».
* Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».
 | воспитатели групп |
|  07 июля**Всероссийский день семьи** | * Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»
* Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».
* Рассматривание фотографий «Моя семья».
* Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».
* Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».
* Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».
* Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».
* Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 | воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Неделя воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|  10 июля**День Здоровья** | * Тематический праздник «День Здоровья».
* Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».
* Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море».
* Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…»
* Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;
* Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»
* Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.
 | воспитатели групп |
|  11 июля**День игр с водой и мыльными пузырями** | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри».
* Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».
* Наблюдение за мыльными пузырями.
* Подвижная игра «Пузырь».
* Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…»
* Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».
 | воспитатели групп |
|  13 июля**День природы** | * Наблюдения за погодными явлениями.
* Рассматривание альбомов «Времена года».
* Конкурс загадок о природе.
* Чтение художественной литературы природоведческого характера.
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».
* Игры с природным материалом.
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.
* Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,
* Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».
 | воспитатели групп |
|  14 июля**День рек, морей и океанов** | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»
* Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»
* Наблюдение «Цвет и тени».
* Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».
* Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?
* Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …», «Сети».
* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».
 | воспитатели групп |

**Июль 3 неделя «Неделя семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|  17 июля**День дружных семей** | * Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».
* Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».
* Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».
* Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 | воспитатели групп |
|  18 июля**День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,
* Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».
* Чтение художественной литературы:

 «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.* Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»
* Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».
* Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
* Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».
* Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела»
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 | воспитатели групп |
|  19 июля**День сестер и братьев** | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.
* Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».
* Составление рассказов по картине «Семья».
* Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».
* Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».
* Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,
* Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».
* Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».
 | воспитатели групп |
|  20 июля**Международный****День сладкоежек** | * Рассматривание изображений различных тортов.
* Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!».
* Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».
* Художественное творчество – лепка тортов различной формы.
* Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости».
* Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры».
* Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».
 | воспитатели групп |
|  21 июля**День домашних питомцев** | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».
* Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».
* Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».
* Рисование «Мой домашний питомец»
* Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».
* Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»
* Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
 | воспитатели групп |

**Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|  24 июля**День открытия спортивной недели** | * Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».
* Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».
* Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.
* Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».
* Конкурс поделок «Летние виды спорта».
* Эстафеты «Чему мы научились».
* Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».
* Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».
 | воспитали групп |
|  25 июля**День велосипеда** | * Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».
* Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».
* Слушание песни «Песня велосипедистов».
* Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».
* Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».
* Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед».
* Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».
* Подвижные игры:  «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».
 | воспитателигрупп |
|  26 июля**День дворовых игр** | * Оформление цветными  флажками и воздушными шарами спортивной площадки.
* Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».
* Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».
* Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.
* Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».
* Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».
* Турнир для девочек «Резиночки».
 | воспитателигрупп |
|  27 июля**Весёлый стадион** | * Дидактическая игра «Назови спортсмена».
* Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации.
* Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».
* Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».
* Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».
* Подвижные игры:  «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».
 | воспитателигрупп |
|  28 июля**День именинника** | * Оформление стенда в группах  «Поздравляем».
* Поздравление именинников.
* Изготовление подарков именинникам.
* Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».
* Веселая дискотека.
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».
* Шоу мыльных пузырей.
 | воспитателигрупп |

**Август 1 неделя «Российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|  01 августа**День военно-морского флота** | * Игра – путешествие «По дну океана».
* Беседа «Моряки».
* Рассматривание альбома «Защитники Родины».
* Чтение и заучивание стихотворений о моряках.
* Лепка «Лодочка».
* Рисование «По морям, по волнам».
* Игры со строительным материалом и  песком «Построим корабль».
* П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».
* Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».
 | воспитателигрупп |
|  02 августа**День военных игр** | * Оформление альбома «Наша Армия родная».
* Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,
* Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».
* Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».
* Конструирование из  «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».
* Лепка «Самолет», «Танк».
* Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».
 | воспитателигрупп |
|  03 августа**День десантника** | * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».
* Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».
* Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».
* Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная».
* Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».
 |  воспитатели групп |
|  04 августа**День флага России** | * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».
* Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.
* Настольно-печатная игра «Собери флаг».
* Чтение художественной литературы: И. Шмелёв « Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».
* Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».
* Пластилинография «Российский флаг».
* Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».
* Дидактическая игра «Белый, синий, красный».
* Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».
 | воспитателигрупп |

**Август 2 неделя «Урожайная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|  07 августа**День****земли** | * Беседы «День Земли»**,**«Природа и здоровье»**,**«Планета Земля в опасности».
* Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».
* Барельефная лепка «Праздник Земли».
* Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу»**,**М. Зощенко «Великие путешественники**»,**К. Коровин «Белка»**,**С. Алексеев «Первый ночной таран».
* Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».
* Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».
 | воспитатели групп |
|  08 августа**День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».
* Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.
* Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».
* Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».
* Дидактическая игра «Что сделано из муки?».
* Театр на фланелеграфе «Колобок».
* Рисование «Каравай».
* Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».
 | воспитателигрупп |
|  9 августа**День овощей и фруктов** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».
* Рассматривание иллюстраций «Овощи»,
* Чтение Ю. Тувим «Овощи».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».
* Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».
* Лепка «Морковка для зайчика».
* Хороводная игра «Урожайная».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».
* Театрализованная деятельность по сказке «Репка».
* Подвижная игра «Кабачок».
 | воспитателигрупп |
|  10 августа**День ягод** | * Иллюстрации различных ягод.
* Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».
* Настольная игра «По лесной тропинке».
* Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».
* Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».
* Загадки о ягодах.
 | воспитателигрупп |
|  11 августа**День грибов** | * Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».
* Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».
* Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.
* Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.
* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».
* Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).
* Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»
* Книги для чтения и рассматривания:Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».
* Подвижная игра «Охотники и грибы».
 | воспитателигрупп |

**Август 3 неделя «Дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|  14 августа**День улыбки** | * Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»
* Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»
* Рисование «Веселые смайлики»
* Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»
* Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».
* Конкурс на самый смешной рисунок
* Чтение художественной литературы

Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.* Подвижная игра «Весёлый танец».
* «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).
 | воспитателигрупп |
|  15 августа**День животных** | * Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».
* Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.
* Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.
* Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».
* Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).
* Чтение художественной литературы

Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».* Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».
 | воспитателигрупп |
|  16 августа**День насекомых** | * Беседа «Что дети знают о насекомых?»
* Рассматривание альбома «Насекомые».
* Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.
* Конструирование «Страна Насекомия».
* Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»
* Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.
* Экологическая игра с мячом «Я знаю».
* Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».
* Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».
 | воспитателигрупп |
|  17 августа**День птиц** | * Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».

Рассматривание альбома «Птицы.* Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».
* Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».
* Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».
* Рисование на песке силуэтов птиц.
 | воспитателигрупп |
|  18 августа**День дружбы** | * Беседа «Что такое доброта».
* Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.
* Дидактическая игра «Что изменилось?».
* Обыгрывание ситуации «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».
* «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.
* Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».
* Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».
 | воспитатели групп |

**Август 4 неделя «Сказочная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|  2 1 августа**День сказок****А. С. Пушкина** | * Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».
* Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».
* Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».
* Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина.
* Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека».
* Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.
* Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - СD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».
* Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица».
* Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».
* Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.
 | воспитатели групп |
|  22 августа**День любимой сказки** | * Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается».
* Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».
* Беседа с детьми «Что такое сказка?».
* Рисование «Любимая сказка».
* Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».
* Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.
* Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту.
* Викторина по сказкам «Отгадай сказку».
 | воспитатели групп |
|  23 августа**День мультфильмов** | * Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».
* Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».
* Чтение  художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского  «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».
* Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».
* Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».
* Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».
* Настольная игра «Баба-Яга».
* Инсценировка сказки «Кошкин дом».
 | воспитатели групп |
|  24 августа**День театрализованной сказки** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».
* Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».
* Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».
* Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».
* Театрализованное представление «Рукавичка».
* Выставка поделок из природного и бросового материала.
* Тематическая викторина «Сундучок сказок».
 | воспитатели групп |
|  25 августа**День** **именинника** | * Чтение стихов, посвященных именинникам.
* Разгадывание кроссвордов.
* Конкурс рисунка «Фантастическое животное».
* «Лучшее пожелание».
* Загадывание загадок.
* Изготовление подарков для именинников.
* Поздравления именинников.
* Исполнение песни о дне рождении.
* Хороводы.
* Сюжетно-ролевая игра: «Кафе».
 | воспитатели групп |

**Август 5 неделя «Прощай, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|  28 августа**Подарки лета** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек».
* Рисование «Что нам лето подарило?».
* Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
 | воспитателигрупп |
| Вторник29 августа**Мы тоже имеем права** | * Просмотр презентации «Права детей».
* Рассматривание иллюстраций по теме.
* Подвижная игра «Кенгуру».
* Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга».
* Подвижная игра «Ловишка с мячом».
* Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?».
* Артикуляционная гимнастика «Фокус».
 | Воспитатели групп |
|  31 августа**Последний день лета** | * Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».
* Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».
* Составление рассказов на тему «Замечательное лето».
* Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).
* Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.
* Игры-эксперименты и строительные игры с песком.
 | воспитатели групп |

**План оздоровительных мероприятий на 2022- 2023 учебный год**

**Организационно – методические мероприятия.**

Инструкции:

1. «Пути профилактики инфекционных заболеваний» - 2 раза в год.
2. «Соблюдение санитарно – гигиенических правил в детском саду» - 2 раза в год.
3. «Первая помощь при отравлениях» - 1 раз в год.
4. «Оказание первой помощи при различных травмах» - 1 раз в год.

**Профилактические и санитарно эпидемиологические мероприятия.**

1. Проветривание помещений, влажная уборка – ежедневно.
2. Генеральная уборка – 1 раз в неделю.
3. С – витаминизация третьих и сладких блюд.
4. В период карантина прекращение приема детей.
5. При выявлении инфекции – текущая дезинфекция посуды, игрушек, мебели 0,1% средством, при болезни Боткина – 0,3% раствором дез. средства, мягкие игрушки – бактерицидными лампами в течение 30 мин.
6. Кварцевание групповых помещений в холодный период года – ежедневно.

**Закаливающие мероприятия.**

1. Воздушные ванны – ежедневно.
2. Солнечные ванны – летний период.
3. Дыхательная гимнастика – 1 раз в день.
4. Точечный массаж – 1 раз в день.
5. Мытье рук до локтей – ежедневно.
6. Мытье ног – в летний период.
7. Профилактика вирусных заболеваний.
8. Ходьба по «дорожкам Здоровья» (гороховым, ребристым, солевым – ежедневно).