**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Цент развития ребенка -детский сад № 12»**

**Дальнереченского городского округа**

**Проект**

**Краткосрочный проект «Что такое День Победы».**

Составили:

Воспитатели: Бродзинская Н.М.



Г. Дальнереченск

2024г.

**Краткосрочный проект «Что такое День Победы».**

**Вид проекта**: творческий.

**Сроки реализации проекта**: с 02.05 по 08.05

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатели группы, родители.

**Актуальность проекта:**

Проблема нравственно-патриотического воспитания в современном мире актуальна и сложна. Патриотизм – высокое человеческое чувство, оно многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным и близким людям и к малой родине, и гордость за свой народ. В настоящее время всё меньше времени со стороны родителей уделяется воспитанию духовности и патриотизма у детей, уважению к героям ВОВ, укреплению связей поколений.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа. Принимая участие в этом проекте, очень важно донести до ребенка – чувство личной ответственности за свою Родину и ее будущее. Пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны.

**Цель:**

воспитание нравственных ценностей, воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.

**Задачи:**

1) познакомить детей с праздником «День Победы», а также патриотическими произведениями о нем;

2) дать элементарные представления о ВОВ и о ветеранах;

3) обогащать словарный запас детей, развивать речь;

4) продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования;

5) воспитывать чувство гордости за свою Родину.

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Ожидаемые результаты:**

1. Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности.

2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, проявляют творчество в работе.

3. С удовольствием рисуют, играют.

**Продукт проектной деятельности:**

 Оформление группы и приемной;

Создание коллективной художественной работы с детьми «Вечный огонь»;

Подготовка к акции «Бессмертная эскадрилья».

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – Подготовительный**

- Определение темы проекта.

- Работа и подбор методической литературы

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.

- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

**2 этап - Основной**

**Работа с детьми (см. Приложение):**

**Речевое развитие**

**Познавательное развитие**

1. Рассматривание материала по теме «День Победы», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война», «Города герои»;
2. Беседа на тему «Великая Победа» .
3. Тематическое занятие «Этот День Победы»
4. Чтение стихотворений на тему «День Победы»;
5. Заучивание стихотворения «Чтобы солнце улыбалось» М. Пляцковский.
6. Знакомство детей с памятниками, посвященным дню Победы

**Социально - коммуникативное развитие**

1. Дидактическая игра «Найди одинаковые»
2. Сюжетно ролевая игра «Моряки»
3. Просмотр мультфильмов «Салют», «Солдатская сказка».

**Физическое развитие**

1. Подвижные игры: «Найди себе пару»; «Салют»; «Самолеты».
2. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»;
3. Дыхательная гимнастика «Флажок»;
4. Физкультминутка «Салют»; «Как солдаты».

**Художественно-эстетическое развитие**

1. Аппликация коллективная «Вечный огонь»
2. Рисование «Салют в честь Дня Победы»
3. Рисование на тему« Звезда Победы».
4. Аппликация «Открытка ветерану»
5. Слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, «День Победы».
6. Конструирование «Военная техника»

**Итог работы:** Создание коллективной художественной работы с детьми «Вечный огонь»

**Работа с родителями:**

1. Консультация для родителей «Как рассказать ребёнку 3-4 лет о Дне Победы?"». (Приложение )

Цель: создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, взаимоподдержки ; установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.

1. Изготовление совместно с детьми самолетиков из бумаги для участия в акции «Бессмертная эскадрилья».

Цель: Побуждать родителей принимать непосредственное участие в жизни группы.

**3 этап – Заключительный**

Выставка творческих работ, фотоотчет.

Участие в акции «Бессмертная эскадрилья».

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Беседа «Великая Победа»**

Задачи: Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

**Ход беседы.**

Воспитатель: 9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? что это за победа? Над кем? День Победы — самый великий и серьёзный праздник как для России, так и для многих других стран мира. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы. А теперь послушайте стихотворение:

Сегодня праздник - День Победы!

Счастливый, светлый день весны!

В цветы все улицы одеты

И песни звонкие слышны.

Воспитатель:Это была страшная и долгая война. Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, показывает наглядный материал и т.д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы педагог сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь. Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем). Наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

(Т.Белозеров)

В этой войне, как я уже говорила, участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты. Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях воины (показ иллюстрации). Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу Родину и сберегли мир на Земле. А Родина у нас одна.

**2. Рисование «Праздничный салют"**

**Задачи.** Вызвать интерес к рисованию салюта. Учить рисовать нетрадиционными способами – рисование втулками; ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в изодеятельности доступными изобразительно-выразительными средствами.

**Предварительная работа**. Рассматривание изображений салюта.

**Материалы, инструменты, оборудование:** листы бумаги, краски гуашевые, втулки

**Содержание.**

Воспитатель читает детям стихотворение О. Выготской «Салют»:

Вокруг все было тихо,

И вдруг – салют! Салют!

Ракеты в небе вспыхнули

И там, и тут!

Над площадью,

Над крышами,

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой!

На улицу, на улицу

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура!»

Любуются

На праздничный салют!

Педагог приглашает детей за столы. Дети по своему желанию выбирают цвет для рисования салюта.

1. **Тематическое занятие «Этот День Победы»**

Цель: формировать у детей понятие о Великой Отечественной войне, о празднике 9 Мая.

Задачи: познакомить детей со стихотворениями, посвящёнными Дню Победы, с песнями военных лет, с новыми словами и объяснить их значение (Великая Отечественная война, фашисты, Вечный огонь, ветеран, потомок, парад, герой).

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с изображением сражений, водружения флага над Рейхстагом, возвращения героев с войны, парада, ветеранов, салюта и др;

- чтение стихотворений, посвящённых 9 Мая;

- прослушивание песен военных лет;

- коллективная работа "Праздничный салют".

Ход занятия:

Ребята, сегодня у нас не обычное занятие, а праздничное.

Каждый год в начале мая, наша страна празднует великий праздник- День Победы. Он посвящён всем людям охраняющим мир на земле, всем солдатам и офицерам, отдавшим жизнь за Родину, всем мирным жителям, терпевшим тяготы войны и трудившимся для Великой Победы.

"День Победы" (А. Усачев)

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом

Это речи и беседы

Это дедушки альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны.

Что такое День Победы?

Это значит - нет войны.

Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирно спящую страну. Фашисты бомбили цветущие города, жгли деревни, убивали людей. Они хотели уничтожить нашу Родину, но весь народ встал на её защиту. Началась долгая и страшная Великая Отечественная война.

Взрослые и дети, старики и женщины, рука об руку сражались и трудились, чтобы защитить и сохранить свою Родину.

Наш народ мужественно сражался и победил!

День, когда закончилась война и стал всеми любимым, всенародным праздником 9 МАЯ!

Много стихотворений о мужестве и подвигах героев было написано.

В лучистом цвету неоглядные дали,

И песни звенят на просторах страны

И солнце, и песню в боях отстоял и

Герои давно отгремевшей войны. (М. Геттуев)

Наш народ победил в этой войне, но не все дожили до Великой Победы. И скажем годом все меньше остаётся ветеранов, участников войны.

- Ребята, скажите, а кто такие ветераны? (Ответы детей).

- Правильно! Это люди, которые воевали в войне, а теперь они состарились.

Говорят, это праздник со слезами на глазах, потому что ветераны и все люди в этот день, радуются Победе и грустят о героях, погибших на полях сражений.

Великая Отечественная война принесла много горя и страданий, унесла много жизней, и чтобы она никогда не повторилась, люди должны помнить о ней. В каждом городе нашей страны есть памятники погибшим героям. У нас, в Салехарде они тоже есть. В центре города есть площадь Победы на ней поставили Мемориальную доску «Памяти полярников и моряков, на площади  горит Вечный огонь. У подножия памятника всегда лежат живые цветы. Их приносят благодарные потомки.

- Кто это такие, "потомки"? (Ответы детей).

- Верно, это мы с вами!

Мы тоже можем принести цветы и почтить память всех погибших воинов.

А мы с вами, сами превратимся в цветы и немного поиграем.

Физкультминутка "Цветы":

Наши нежные цветки (пальцы в виде бетона, руки плавно поднимаем)

Распускают лепестки (плавно раскрываем пальцы)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет (качаем руки над головой)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки (закрываем пальцы)

Тихо засыпают,

Головой качают (опускаем руки вниз, покачиваем кистями).

Наши воины шли на войну защищать своих родных, и в редкие минуты покоя они пели чудесные песни, тоскуя о них.

Вот одна из этих песен, послушайте, ребята!

Звучит песня "Катюша".

Правда, замечательная песня? Она остаётся любимой песней миллионов людей на земле, и поют её на разных языках.

В нашей стране ежегодно проходит парад, посвящённый Дню Победы, а вечером все идут на площади своих городов и смотрят на великолепный праздничный салют.

Когда вы придете сегодня домой, не забудьте поздравить своих родных с наступающим праздником. Попросите родителей, отвести вас к Вечному огню и вместе почтите память погибших героев, а вечером попросите рассказать вам о войне и Великой Победе.

Хочу закончить наше праздничное занятие словами поэта:

Пусть будет мир

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулемёты не строчат,

Чтоб жили люди, города,

Мир нужен на земле всегда! (Н. Найденова)

Благодарю вас, ребята за хорошее поведение и внимание. С наступающим Днём Победы!

**4. Подвижная игра с платочками**

**«Найди себе пару»**

**Цели игры:** развитие координации движений, чувства ритма, формирование правильной осанки и тренировка вестибулярного аппарата, тренировка подвижности нервных процессов, умения различать цвета, поднятие настроения.

**Что надо для игры:** платочки разных цветов по числу детей.

**Ход игры.** Каждому игроку вручить по платочку разного цвета. Когда звучит музыка, дети свободно танцуют, выполняя разные движения. После слов «Найдите себе пару» дети расходятся по всей группе и подходят к тому ребенку, с которым у них совпадает цвет платочка. Каждый должен назвать этот цвет.

**5. Подвижная игра**

«Самолёты»

Цель игры: закрепить умение играть в коллективе, развивать пространственную ориентировку, умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.

«Салют»

Цель игры: предложить детям ловить разноцветные конфетти, способствовать повышению двигательной активности, профилактике нервного перенапряжения.

**6. Пальчиковая гимнастика "Этот пальчик"**

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья.

Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

**7. Дыхательная гимнастика «Флажок»**

**Цели:** укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха.

**Оборудование**: красный флажок.

Посмотри-ка, мой дружок,

Вот какой у нас флажок!

Наш флажок прекрасный,

Ярко-ярко красный.

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, губы трубочкой сложили и долго дуем.

Повторить 4-6 раз.

**8. Физкультминутка**

**«Салют»**

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).

и там, и тут! Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—Зраза)

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (Легкий бег на месте).

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура!», (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).

Любуются (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)

На праздничный салют!

«Как солдаты»

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз - рывок,

Два - рывок,

Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши кистями дружно

Рисовать сейчас нам нужно.

**9. Аппликация «Вечный огонь»**

Цель:

 Развивать интерес к прошлому страны, её истории.

 Развивать у детей эмоционально-отрицательное отношение к войне.

 Развивать память, мышление, воображение.

 Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

 Воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.

 Активизировать умение совершать добрые дела.

Формировать интерес к аппликации, учить правильно наносить клей с помощью клей-карандаша.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о Великой Отечественной войне, беседа «9 мая – День Победы».

Оборудование: записи песен о войне, иллюстрации с изображениями сражений Великой Отечественной войны, здания Рейхстага, над которыми развевается знамя нашей страны, плакат с нарисованной звездой вечного огня, заготовленные детали из бумаги – детские ладошки, звезды.

Ход занятия:

1. Звучит запись песни «Давно окончилась война».

2. Чтение воспитателем стихотворения

Май встречает радостно

Наша вся страна.

По дорогам Родины

Вновь идет весна.

Здравствуй, здравствуй,

Теплый, ясный,

День Победы,

День прекрасный.

3. Беседа о празднике 9 мая

Воспитатель: ребята, каждый год 9 мая наша страна отмечает большой праздник - День Победы в Великой Отечественной войне. Эта война длилась целых четыре года и закончилась нашей победой. Мы победили! Война - это зло. На войне погибали люди. Мир - это добро, радость, свет!

Одним из символов победы является Вечный огонь. Давайте и мы с вами «зажжем» свой вечный огонь и повесим плакат в нашей раздевалке. Все кто увидит наш плакат, поймут, что мы с вами помним подвиг русских солдат, и благодарны им за победу, за мирное небо над головой. Но перед тем, как приступить к работе, мы сделаем упражнение «Салют». Слушайте меня внимательно и повторяйте за мной.

**4. Физкультминутка.**

«Салют»

Вокруг все было тихо. Встать прямо, руки опустить,

И вдруг - салют! Салют! Подмять руки вверх.

Ракеты в небе вспыхнули и там, и тут!

Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо.

Над площадью, над крышами, над праздничной Москвой,

Взвивается все выше

Огней фонтан живой

Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх (2—Зраза).

На улицу, на улицу

Все радостно бегут, Легкий бег на месте.

Кричат: «Ура!», Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!».

Любуются на праздничный салют! Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо.

5. Изготовление плаката

- А сейчас я раздам вам по небольшому кусочку Вечного огня. Вечный огонь мы будем делать из детских ладошек.  Каждый из вас подойдет к доске с плакатом и наклеит свою часть. В итоге у нас получится большой огонь в память обо всех солдатах, которые защищали нашу Родину!

Дети выполняют задание воспитателя.

- Молодцы ребята! Вот какой огонь у нас получился. Существует традиция: каждый год 9 мая люди в память о героях войны возносят цветы к Вечному огню. Давайте и мы с вами отнесем свои цветочки к нашему огню и послушаем песню про День победы (под запись «День победы» дети подносят цветочки к импровизации вечного огня).

- Вот и мы с вами почтили память всех солдат, воевавших за нашу страну. А теперь давайте повесим плакат в нашей раздевалке.

**10.** **Консультация для родителей**:

"Как **рассказать ребёнку 3-4 лет о Дне Победы**?"

День **Победы - Великий**, светлый, трогательный праздник.

Его ждут миллионы людей по всему миру. В каждой семье есть люди (деды и прадеды, бабушки и прабабушки, которые смогли остановить беду, грозившую всему миру, смогли выстоять и **победить** в самой жестокой и страшной войне XX века.

И неожиданно встаёт важная, серьёзная и сложная задача: как объяснить **ребёнку**суть праздника День **Победы**; как **рассказать** маленькому человечку, что такое война.

Конечно, у **родителей возникает вопрос**: нужно ли **рассказывать детям о войне**? В том, что **рассказывать** нужно - нет никаких сомнений. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Его надо воспитывать с раннего детства.

К трём годам **ребёнок** уже начинает понимать, кто такие друзья и враги.

В беседе с маленькими детьми о войне, главное - не напугать **ребёнка**, не надо **рассказывать об ужасах**, боли и горестях войны. Надо попытаться, не вдаваясь в подробности, как можно мягче, объяснить **ребёнку главную мысль:** что война - это плохо и страшно, что люди, не жалея себя, защищали страну и народ своей страны, чтобы мы могли жить в мире. Отметить, что мы благодарны дедушкам и прадедушкам (бабушкам и прабабушкам) за их подвиг, за мирное, голубое небо над нами.[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

Для того, чтобы привить детям благодарность и уважение к ветеранам, а это важно, можно нарисовать цветы, праздничный салют и подарить рисунок «9 Мая» участнику войны (родственнику, знакомому ветерану, живущему в вашем дворе). Ветерану - приятно, а для маленького человечка будет урок доброты, человечности и уважения. Обязательно нужно возложить цветы к памятнику погибшим войнам и показать детям Вечный огонь, **рассказать**, что он горит всегда. Р**ассмотреть** картинки и видео с праздничным салютом, чтобы показать мощь и торжественность Великого праздника.

Наш долг-научить детей помнить, ценить и почитать День **Победы.**

Посмотрите вместе с ребенком познавательный мультфильм о Дне победы