

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12»
В.П.Зозуля
приказ от «03» апреля 2024г. № 7-а п.1



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 12»
Дальнереченского городского округа за 2023 год**

Введение

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 12» Дальнереченского городского округа (далее – МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12») обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» и реализует требования ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (вступил в силу 01.09.2013) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12», определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ «ЦРР- детский сад № 12», оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- Оценка системы управления образовательного учреждения;
- Оценка организации образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- Оценка качества кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического, информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы;
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности Образовательного учреждения;
- Результаты анализа показателей деятельности Образовательного учреждения.

Общая характеристика МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12»

Наименование образовательной организации, документ подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 12» Дальнереченского городского округа (МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12»). Сведения о государственной регистрации учреждения: 1022500638973.
--	---

	Лицензия на осуществление образовательной деятельности 25Л01 № 0001087 выдана 26.01.2016 регистрационный № 45. Приложение №1 к лицензии от 26.01.2016 №45 на осуществление дополнительного образования. Выдана Департаментом образования Приморского края
Учредитель	администрация Дальнереченского городского округа
Юридический адрес, телефон, эл.почта, сайт	692136, г.Дальнереченск, ул.Театральная,16 тел.: 8(42356) 29-6-08 эл.почта: mirdetstva16@yandex.ru сайт: cpr-dc12.dgo-obr.pf
Год постройки, краткая справка	МБДОУ «ЦРР-детский сад №12» создан в 1968 году, введен в действие на основании Решения Исполнительного комитета городского совета депутатов трудящихся гор.Иман от 01.07.1966г. № 156. Детский сад представляет собой двухэтажное здание площадью 620 кв.м. На территории детского сада установлено ограждение, система видеонаблюдение. По проекту здание рассчитано на 6 групп мощностью на 140 мест. В 2022-2023гг. полностью произведена замена оконных блоков, проведена модернизация пищеблока, медицинского кабинета, текущий ремонт групповых помещений.
Информация об Образовательном учреждении (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	Наполняемость - 150 человек. Всего 6 групп. из них: дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) - 4 группы (106 чел.) раннего возраста (с 2 лет до 4-х лет) – 2 группы (44 чел.) Режим функционирования: круглосуточно: с понедельника 7.30 по пятницу 18.00. Выходные дни – суббота и воскресенье; праздничные дни. В Образовательном учреждении имеется 6 возрастных групповых ячеек с отдельными спальнями; музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет; пищеблок; административные и хозяйственные помещения

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление МБДОУ «ЦРР- детский сад № 12» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «ЦРР -детский сад № 12». Управление МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» осуществляет заведующий Зозуля Виолетта Петровна.

Коллегиальными органами управления МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения.
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав

и интересов участников образовательных отношений происходит на Общем собрании или Педагогическом совете. Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования посредством организации тематических родительских собраний, консультаций. Так же информация по данному вопросу есть на стендах в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» и официальном сайте организации. Управление в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» осуществляется на основе сотрудничества педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Оценка организации образовательной деятельности, ее содержания и качества

Основной уставной деятельностью МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. МБДОУ № ЦРР-детский сад № 12» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детского сада № 12» Дальнереченского городского округа (далее – Программа) разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и др.

Образовательная Программа МБДОУ № ЦРР-детский сад № 12» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФОП и ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы:

- «От Фребеля до робота» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева, которая позволяет развивать самостоятельность и инициативу в различных видах деятельности, конструктивных навыков и формирование предпосылок инженерного мышления. Ребенку предлагается выбор материалов, способов творческой деятельности.

Региональный компонент формирует у детей дошкольного возраста патриотическое отношение к родному краю на основе изучения исторических, природных и социально-

культурных особенностей родного края. Региональный компонент «Мой родной Приморский край» реализуется посредством включения в различные виды деятельности и интеграции в пяти образовательных областях, создания развивающей предметно-пространственной среды через ознакомление с родным краем, его природой, культурой, творчеством, бытом, традициями Приморского края, родного города (Примерный план реализации регионального компонента, в разрезе возрастных категорий детей, который может корректироваться, дополняться).

Программа сформирована для групп общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа обеспечивает развитие детей в пяти областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи, направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к духовным ценностям страны, правилам и нормам поведения, принятым в обществе.

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребёнка и составляют, как правило, один год.

Воспитательно-образовательная работа велась в соответствии с Программой, Годовым планом. В соответствии с планированием воспитательно - образовательной работы.

Образовательная деятельность в группах осуществляется по пяти образовательным областям, предусмотренным ФОП и ФГОС ДО и предусматривает решение программных образовательных задач в рамках совместной деятельности педагогов с детьми и при проведении режимных моментов. Совместная деятельность организуется как интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности:

В раннем возрасте (2-3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

Для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Широко внедряется в практику работу проектная деятельность, позволяющая развивать познавательные способности, личность дошкольника, взаимоотношения со сверстниками.

Продолжительность образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

Педагогам предоставлялось право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работы всех возрастных групп предусмотрено проведение перерывов между периодами образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса: в совместной деятельности педагогов с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.

В целях удовлетворения потребностей родителей в получении дополнительного образования и всестороннего развития и формирования личности воспитанников; улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, полноценно влияющей на физическое и нравственное благополучие воспитанников в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных услуг, которые оказываются согласно учебному плану на основании разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Возраст детей	периодичность проведения
Мастерская «Фанкластик»	5-7лет	1раз в неделю
По ступенькам радуги	5-7лет	

Количество и продолжительность образовательной деятельности (ОД) соответствует требованиям Постановления главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2, Постановления главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

Прием детей в группы общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с возрастом детей, на основании направления, выданного МКУ «Управления образования». Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются Договором. Списочный состав 150 воспитанников. Контингент воспитанников социально благополучный.

Наполняемость групп МБДОУ «ЦРР-детский сад №12»:

- 2 вторые группы раннего возраста – 44 воспитанников;
- 1 вторая младшая группа – 24 воспитанника;

- 1 средняя группа – 28 воспитанников;
- 1 старшая группа – 31 воспитанника;
- 1 подготовительная группа – 23 воспитанника.

Вывод: Государственное задание выполнено.

Образовательный процесс в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Результаты освоения Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики развития ребенка (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Педагогическая диагностика развития ребенка осуществляется через беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Анализ показателей внутренней системы оценки качества образования проведенной в двух группах: младший возраст 3-4г., средний возраст 4-5 лет показал следующие результаты:

Показатель «Качества образовательного процесса»

показатель	средний балл
поддержка детской инициативы (максимальное количество баллов – 6)	4,7
игра (максимальное количество баллов – 8)	7,3
проектно-тематическая деятельность (максимальное количество баллов – 8)	3,8
исследовательская деятельность и экспериментирование (максимальное количество баллов – 9)	5,6
строительство и конструирование (максимальное количество баллов – 7)	6,7
самообслуживание и элементарный бытовой труд (максимальное количество баллов – 9)	7,5
структурирование образовательного процесса (максимальное количество баллов – 6)	3,9
индивидуализация образовательного процесса (максимальное количество баллов – 4)	3,5

На основании анализа полученных результатов необходимо усилить работу педагогов по направлениям: проектно-тематическая деятельность, исследовательская деятельность и экспериментирование, структурирование образовательного процесса, поддержка детской инициативы.

Показатель «Качества содержания образовательной деятельности»

показатель	средний балл
Эмоциональное развитие (максимальное количество баллов – 8)	7,6
Социальное развитие (максимальное количество баллов – 9)	8
Развитие коммуникативных способностей и активности (максимальное количество баллов – 6)	5,4
Познавательное развитие Формирование математических представлений (максимальное количество баллов – 5)	4,7
Речевое развитие. Развитие речевого слуха (максимальное количество баллов – 3)	2,5
Обогащение словарного запаса (максимальное количество баллов – 5)	4,6
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности (максимальное количество баллов – 8)	5,1
Освоение письменной речи (максимальное количество баллов – 8)	5,9

На основании анализа полученных результатов необходимо усилить работу педагогов по направлениям: социальное развитие, развитие коммуникативных способностей и активности, речевое развитие (обогащение словарного запаса, освоение письменной речи), развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности.

Мониторинг отразил позитивные изменения в подготовке детей. У детей достаточно хорошо развито мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, можно отметить, что задачи основных разделов программ, воспитанниками усвоены. Определенная динамика присутствует. Всего обследовано: 54 воспитанника.

Выводы: В ДООУ созданы условия для полноценного психофизического развития детей и обеспечение их эмоционального благополучия; для развития детской инициативы. Анализ индикаторов оценки качества психолого – педагогических условий – удовлетворительный. МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» является стабильно работающим образовательным учреждением.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 12 специалистов (в том числе: старший воспитатель 1чел., воспитатели- 9 чел., муз.руководитель – 1чел., педагог-психолог -1чел.).

Уровень образования педагогических работников:

Образование	численность сотрудников	% от общей численности
высшее профессиональное	3	25
среднее профессиональное	9	75
итого	12	100

Уровень квалификации педагогических работников:

Категория	численность сотрудников	% от общей численности
высшая	4	33
первая	1	8
соответствие занимаемой должности	2	17
не аттестовались	5	42
итого	12	100

58% педагогов МБДОУ «ЦРР-детский сад №12» являются квалифицированными специалистами. Четыре педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1 - первую, 2 – соответствие занимаемой должности. В дошкольном образовательном учреждении ведется планомерная работа по повышению профессионального уровня, созданы условия для прохождения аттестации педагогов.

Педагогический стаж сотрудников:

до 3-х лет / %	3-5лет / %	5-10лет / %	10-15лет / %	15-20лет / %	более 20 лет / %
3 / 25	1 / 8	1 / 8	-	2 / 17	5 / 42

Возрастной состав педагогических сотрудников:

возраст	численность педагогов	% от общей численности
30-34 лет	2	17
40-44 лет	1	8
45-49 лет	4	33
55-59 лет	5	42
итого	12	100

В целом работа педагогического коллектива МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Учреждение укомплектовано и другими кадрами, обеспечивающими функционирование детский сад на 100%.

Вывод: анализ представленных данных показывает, что:

- педагогическими кадрами МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» укомплектовано на 100%;
- актуальным остается дальнейшее повышение квалификационного уровня педагогов;
- повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов;
- педагоги владеют основными профессиональными компетенциями.

1.5. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Учебно-методическая оснащенность МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» позволила педагогам проводить образовательный процесс по реализации Образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям. В МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. Методическая работа в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» направлена на повышение уровня профессиональной культуры педагогических работников и педагогического мастерства для достижения качества образования воспитанников.

Основные направления методической работы: аналитическая деятельность; информационная деятельность; организационно-методическая деятельность; консультационная деятельность.

В МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» практикуются следующие формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

- педагогический совет;
- рабочая группа;
- рабочие совещания с педагогами;
- консультирование педагогических работников;
- самообразование педагогических работников;
- иные формы.

Основным содержанием методической работы является:

- разработка, корректировка Образовательной программы дошкольного Образования, Рабочей программы воспитания;
- анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» требованиям ФГОС;
- разработка организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы дошкольного образования; анализ результатов самообследования;
- анализ выполнения планов работы;
- выработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников.

В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	наименование курсов повышения квалификации	категория сотрудников
1	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	заведующий
2	«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	педагог-психолог
3	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обзор, анализ, практика внедрения»	старший воспитатель
4	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	воспитатель

Вывод: анализ представленных данных показывает - педагогам учреждения следует активнее повышать свою компетентность, развивать профессиональные умения, что положительно скажется на качестве образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР- детский сад № 12» в целом. Учебно-методическое обеспечение находится на удовлетворительном уровне.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды.

В учреждении создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, электронная почта – mirdetstva16@yandex.ru).

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности детского сада на официальном сайте МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» в сети «Интернет» <https://црр-дс12.дго-обр.рф>, где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами. Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и

презентации; использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР- детский сад № 12» на хорошем уровне. Информационное обеспечение МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов, использования в работе с детьми и создает условия для взаимодействия семьи и учреждения через единое информационное пространство. Необходимо продолжать работу в целях повышения качества образования через активное внедрение информационных технологий и пополнения учебно-методических ресурсов.

1.6. Оценка материально-технической базы

Здание, территория МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оценка состояния систем жизнеобеспечения МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в удовлетворительном состоянии.

В учреждении имеется весь необходимый материал и оборудование для организации образовательного процесса в течение всего времени пребывания детей в Образовательном учреждении: игровая мебель, дидактический, развивающий материал, игрушки, методические пособия и пр.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО насыщена, безопасна и психологически комфортна для детей и взрослых, ее содержание отвечает требованиям реализуемой программы, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Игры, пособия, мебель в группе пригодны для использования в разных видах детской активности. В групповых помещениях выделены центры социально-коммуникативного, физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического развития детей. В групповых помещениях установлены столы, стулья по количеству воспитанников. Стулья в комплекте со столами промаркированы, подбор мебели для детей проводится с учётом антропометрических показателей.

Все группы имеют отдельные спальные помещения, оборудованные стационарными кроватями.

Туалетные и умывальные помещения оборудованы умывальными раковинами для детей и персонала с подводкой горячей и холодной воды, поддонами для душа, в группах раннего возраста промаркированными горшками, в остальных – унитазами, которые располагаются в отдельных кабинках. В умывальных помещениях установлены навесные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец и предметов личной гигиены.

Раздевальная оборудована шкафами для верхней одежды, обуви детей и персонала.

В каждой группе имеются шкафы и стеллажи для пособий и методической литературы, информационные уголки для родителей.

Музыкально-спортивный зал оснащен электронным пианино, музыкальным центром, интерактивным комплексом: ноутбук с комплектом программного обеспечения для дошкольников, мультимедийный проектор. Зал оборудован мебелью (шкафы и стеллажи для пособий, стулья), комплектом штор. Имеются наборы музыкальных инструментов, фонотека музыкальных произведений по всем разделам музыкального воспитания, костюмы и атрибуты для танцев и инсценировок, музыкально-дидактические игры, необходимая методическая литература и др. Для занятий физической культурой зал оснащен шведскими стенками, скамьями спортивными, матами, фонотекой музыкальных произведений. Имеется необходимый спортивноигровой инвентарь для организации образовательного процесса по физической культуре (мячи разных размеров, обручи, скакалки, кегли и др.). Зал оборудован атрибутами для выполнения упражнений, подвижных и спортивных игр.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в настоящее время в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» в состав информационно - технической базы входят: 1 стационарный компьютер, 3 принтера, 2 ноутбука. В МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» имеется постоянный доступ в Интернет, локальная сеть.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда, организованная в группах и помещениях детского сада, в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12».

1.7. Медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ

В течение всего 2023 года в ГБДОУ велась активная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщению их к здоровому образу жизни. Для успешного решения этих задач использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, режим питания, режим двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные досуги, праздники, индивидуальная работа, игры на прогулке). В течение года использовались здоровье сберегающие технологии: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, корригирующая гимнастика (бодрящая гимнастика после дневного сна), упражнения на релаксацию, музыкальные подвижные и хороводные игры, спортивные досуги и развлечения, самомассаж.

Физкультурно-оздоровительная работа - важная составляющая образовательного процесса, представляет собой комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, воспитанию у них определенных физических качеств.

Необходимо постоянно следить за здоровьем детей, помогать им осознать ценность здорового образа жизни, учить бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, знакомить с элементарными правилами безопасного поведения.

Цель физкультурно-оздоровительной работы - создание условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей дошкольников в двигательной активности, формирования основ здорового образа жизни, посредством реализации комплекса мероприятий с привлечением родителей воспитанников.

Для профилактики заболеваний и укрепления здоровья воспитанников в детском саду организуются профилактические мероприятия:

- регулярные осмотры врача-педиатра;
- анализ состояния здоровья детей;
- плановые осмотры врачей-специалистов;
- информирование родителей о состоянии здоровья детей;
- плановая вакцинация с письменного согласия родителей (законных представителей);
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями;
- организация сбалансированного детского питания;
- использование вариативных режимов дня (холодный – теплый период года);
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулках;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей в групповых помещениях;
- соблюдение питьевого режима в группе;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой;
- пропаганда здорового образа жизни;
- утренняя зарядка;
- бодрящая гимнастика после сна и «Дорожки здоровья» (массажные коврики для профилактики плоскостопия и пр.);
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- упражнения для развития мелкой моторики (самомассаж кистей рук);
- формирование и закрепление культурно-гигиенических навыков и навыков здорового образа жизни;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима;
- термометрия утром и после обеда.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду обеспечены следующие условия:

- оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, шведской стенкой, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, мячами, обручами, кеглями и др.;
- в каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей.

Воспитателями систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и праздники для детей в соответствии с годовым планом.

1.8. Анализ организации питания

Организация питания осуществляется администрацией образовательного учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания. Ежегодно ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» проводятся лабораторные исследования:

- готовых кулинарных изделий;
- калорийность готовых блюд;
- смывы с объектов внешней среды;
- песка для песочниц;
- дезинфицирующих растворов;
- вода питьевая центрального водоснабжения;
- калорийность готовых блюд, нарушений не установлено.

Кроме того, в 2023 году проведена проверка продуктов питания, проведенная Россельхознадзором, по итогам которой, нарушений не установлено, качество продуктов закупаемых учреждением, соответствует предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении четырехразовое питание в группах с 10,5 - часовым пребыванием детей, в соответствии с десятидневным циклическим меню. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения в соответствии с графиком. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества и безопасности.

Приготовление пищи проводится по технологическим картам. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. В пищеблоке в достаточном количестве оборудования, инвентаря, посуды, все промаркировано. В пищеблоке, продуктовом складе, ежедневно проводится контроль соблюдения сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, температурного режима в холодильниках.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности Образовательного учреждения

Руководство внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий МБДОУ «ЦРР- детский сад № 12» в соответствии со своими должностными обязанностями.

Основными направлениями оценки качества образования в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» являются оценка:

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 детей
1.1.1	В режиме 10,5 ч пребывания	150 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 детей/ 100%
1.4.1	В режиме 10,5 ч пребывания	150детей/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 75 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 42 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 33 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 42 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 150 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	есть
2.4	Наличие музыкального зала	есть
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	есть