

**ПРИНЯТА:**

Решением Педагогического совета  
МБДОУ «ЦРР – детский сад №12»  
Протокол от 31.08.2023г. № 24-а п.1

**УТВЕРЖДЕНА:**

приказом МБДОУ «ЦРР – детский сад 12»  
от 31.08.2023г. № 24-а п.1



## **ПЛАН**

**реализации внутренней системы оценки качества образования в  
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Центр развития ребенка-детский сад №12»  
на 2023-2024 учебный год**

г. Дальнереченск  
2023

## План

### реализации внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)

| Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО  |  |   | 27.02.2023г.                   | Старший воспитатель                      |
|--|--|---|--------------------------------|--|
| Обеспечение повышения квалификации педагогов по внедрению ФОП ДО (профессиональной переподготовки)                 |  |   | В течение года                 | Старший воспитатель                      |
| Подбор УМК и учебно-методических пособий, необходимых для использования в образовательном процессе с учетом ФОП ДО |  |   | до 31.08.2023г.                | Старший воспитатель                      |
| Приведение РПС ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО  |  |   | до 31.08.2023г.                | Старший воспитатель                      |
| Критерии Мероприятия   | Направления работы   | Мероприятия   | Периодичность, Сроки           | Ответственные                            |
| Развитие профессиональной компетенции  |  |   |                                |  |
| Условия реализации ОП: Развивающая предметно-пространственная среда  | 1. Включить в план оснащения ДОУ приобретение игровых трансформируемых, полифункциональных материалов, оборудования.<br>2. Зонирование игрового пространства в групповых помещениях с учетом МСОКО, ФОП. | 1. Смотр-конкурс «Организация игрового пространства в группах».<br>2. Коллективный просмотр видеофильма Юлии Илюхиной Секреты «Говорящей» среды. Новый взгляд на РПС детского сада. | Сентябрь<br><br>В течение года | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатель |
| Психолого-педагогические условия   | 1. Разработать план работы с родителями (законными представителями) в части  | 1. Анкетирование родителей «Психологический   | В течение года                 |  |



|  |   |   |                         |
|--|---|---|-------------------------|
| <p>Образовательный процесс:<br/>Игровая деятельность</p> | <p>родительского участия в образовательном процессе.<br/>2. Педагогу-психологу разработать тематический план работы с педагогами:<br/>- выявление способностей педагогов к саморазвитию;<br/>- психологический климат в коллективе;<br/>- диагностирование профессиональных затруднений, развитие профессиональной компетентности педагогов;<br/>- стиль педагогического общения.</p> | <p>климат в группе»;<br/>Тренинг для родителей на сплочение «Вместе мы сила».<br/>2. Семинар-практикум для педагогов «Психологический комфорт детей в группе»;<br/>Тренинг для педагогов «Нет конфликта».<br/>Корректировка планов самообразования педагогов на основании данных, полученных по итогам проведенной диагностики педагогов.</p> |                         |
|  | <p>1. Обсудить за круглым столом метод поддержки игровой деятельности Н.Я. Михайленко, Н.А. Коротковой.<br/>2. Разработать тематический план по реализации игровой деятельности по методике Н.Я. Михайленко, Н.А. Коротковой с учетом</p>   | <p>1. Семинар педагогами «Взаимосвязь социально-личностного развития ребенка дошкольника с выбором игровой технологии в образовательной деятельности» по</p>  | <p>сентябрь-октябрь</p> |

|                         |  |  |   |
|-------------------------|--|--|---|
|                         | <p>возрастных особенностей детей.</p>  | <p>направлениям:<br/>         - передача игровой культуры ребенку (обучающие игры, досуговые игры);<br/>         - развивающая предметно-игровая среда;<br/>         - активизация проблемного общения взрослого с детьми.<br/>         2. Показ результатов реализации метода (открытые занятия), обсуждение, рекомендации.</p> |   |
| <p>Речевое развитие</p> | <p>1. Годовая задача «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».</p> | <p>1. Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок».<br/>         2. Консультация для педагогов «Влияние фольклора на развитие связной речи детей».<br/>         3. Семинар-практикум «Организация речевого развития через современные образовательные технологии».</p>  | <p>Март</p> <p>Заведующий,<br/>         ст. воспитатель,<br/>         воспитатели</p> |



|  |   |   |                       |   |
|--|---|---|-----------------------|---|
| <p>Готовность детей к школьному обучению</p>   |   | <p>4. Дополнительная образовательная программа «Волшебный сундучок», «По ступенькам радуги».</p> <p>5. Театрализованная деятельность (всех возрастных групп) «И сказка снова к нам пришла».</p> | <p>В течение года</p> | <p>Заведующий,<br/>ст. воспитатель,<br/>воспитатели,<br/>педагог-психолог</p> |
| <p>Наставничество в ДОУ</p>  | <p>Разработать программу, план по преемственности дошкольного и начального образования.</p>   | <p>Мониторинг Аналитическая справка</p>   | <p>Октябрь-май</p>    | <p>Заведующий,<br/>ст. воспитатель,<br/>воспитатели</p>                       |
| <p>Апробация, внедрение инновационных технологий Н.П. Гришаевой («Дети-волонтеры», метод «Ситуация»);<br/>- парциальных программ: «От Фребеля до робота», «Экономическое воспитание дошкольников»;</p> | <p>Разработать программу, план наставничества на 2023-2024г.</p> <p>Разработать программы</p> | <p>Самоанализ молодого специалиста<br/>Отчет педагога наставника<br/>Отчет воспитателей по парциальным, дополнительным образовательным программам.</p>  | <p>В течение года</p> | <p>Заведующий,<br/>ст. воспитатель,<br/>воспитатели,<br/>педагог-психолог</p> |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <p>формирование в предпосылок финансовой грамотности 5-7 лет»;<br/>- программы дополнительного образования: «Мастерская Фанкластик», «Мастерская чудес», «Волшебный сундучок», «По ступенькам радуги».</p> |   |  |   |   |
| <p>Проведение ВСОКО.</p>   |   | <p>Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования групп в ДОУ.<br/>Размещение информации о результатах ВСОКО на сайте Учреждения.</p> | <p>Январь-февраль</p>                   | <p>Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели</p>       |
| <p>Проведение мониторинга и развития мониторинга образовательного процесса.</p>  | <p>Разработать диагностические карты по развитию и воспитанию дошкольников.</p> | <p>Отчет воспитателей на педсовете</p>   | <p>Сентябрь-май</p>                     | <p>Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог</p> |
| <p>Проведение внутреннего контроля по вопросам организации воспитательно-</p>  | <p>Контроль за воспитательно-образовательным процессом.</p>                     |  | <p>Согласно годовому плану, графику</p> | <p>Заведующий, ст. воспитатель.</p>                   |



|  |  |                      |   |   |
|--|--|----------------------|---|---|
| образовательного процесса в учреждении.  |  |                      | контроля по воспитательно-образовательной работе в учреждении |   |
| Работа с родителями  |  |                      |   |   |
| Анкетирование родителей (законных представителей) для выявления удовлетворенности качеством образования услуг.   | Разработать анкеты для родителей                         | Анализ анкетирования | Раз в год   | Заведующий, ст. воспитатель               |
| Проведение родительских собраний (групповых, общих).   | Протоколы собраний                                       | Протоколы собраний   | В течение года  | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели. |
| Информирование родителей (законных представителей) о реализации ОП, ФОП (информация в раздевалках, групп, родительские чаты, одноклассники, ВК, сайт ДОУ). | Информация в виде памяток, буклетов, видеороликов, фото. |                      | В течение года  | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели. |

Заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад №12»



В.П. Зозуля