Приложение 1

* 1. **Оценка качества условий реализации ООП МБДОУ «ЦРР-детский сад №12»**

|  |
| --- |
| Максимальное количество баллов – 14 |
| **Критерий** | **Показатель** | **Индикатор** | **Баллы** | **Источники информации** | **Периодичность проведения мониторинга** |
| **Мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы ДОУ** | **Кадровые условия** | Укомплектованность ДООУ педагогическими кадрами:- до 70%- 70-95%- 95-100% | 0 баллов1 балл 22 балла | Официальный сайт ДОУОтчет о самообследовании ДОУ Программа развития ДОУИные документы | 1 раз в год, февраль |
| Уровень квалификации работников ДОУ соответствует требованиям законодательства | Да – 1 балл 1Нет – 0 баллов |
| Наличие педагогических работников с высшим образованием(количество / % от общего числа): |  |
| - до 50% | 1 балл 1 |
| - до 100% | 2 балла |
| Педагогические работники, аттестованы (количество / % от общего числа) на высшую квалификационную категорию: |  |
| - до 50% | 1 балл 1 |
| - до 100% | 2 балла |
| Педагогические работники, аттестованы (количество / % от общего числа) на первую квалификационную категорию: |  |
| - до 50% | 1 балл 1 |
| - до 100% | 2 балла |
| Педагогических работники проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования 1 раз в 3 года. | Да – 1 балл 1Нет – 0 баллов |
| Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации с учетом текущего уровня профессионального развития, индивидуальных целей профессионального развития, выстроенных на основе анализа профессиональных компетенций | Да – 1 балл 1Нет – 0 баллов |
| Педагоги занимаются самосовершенствованием педагогической работы, опираясь на результаты профессиональной саморефлексии. | Да – 1 балл 1 Нет – 0 баллов |
| В ДОУ ведется инновационная деятельность (апробация программ, технологий, пр.) – Приказ ДОУ | Да – 1 Нет – 0 баллов |
| ДОУ является опорной площадкой, инновационной площадкой различного уровня, входит в состав творческих. рабочих групп)  | Да – 1 баллНет – 0 баллов 0**10б** |
| Максимальное количество баллов – 58 |
| **Мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы ДОУ** | **Развивающая****предметно – пространственная среда ДОУ** | РППС групповых помещений соответствуют возрастным особенностям детей 3 | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 балла Нет – 0 баллов | ООП ДО,Отчет осамообследовании ДОУ | 1 раз в год, март |
| РППС групповых помещений обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности .3 | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 балла Нет – 0 баллов |
| Пространство РППС обеспечивает возможности для уединения / отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня .3 | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 балла Нет – 0 баллов |
| Пространство группового помещения зонировано для одномоментной реализации различных форм деятельности .3 | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 балла Нет – 0 баллов |
| Определены и оборудованы:- менее 3 зон (центров) 4- не менее 3 зон (центров)- не менее 4 зон (центров) | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 балла Нет – 0 баллов |
| Функциональные зоны для тихих и подвижных игр расположены так, чтобы во время игр дети не мешали друг другу 3 | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 балла Нет – 0 баллов |
| Пространство группы перестроено под игровой замысел детей. В группе сохраняются постройки, отражающие игры, в которые играют дети 3  | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 балла Нет – 0 баллов |
| РППС групповых помещений трансформируема 3 | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 балла Нет – 0 баллов |
| РППС групповых помещений полифункциональна 3 | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 балла Нет – 0 баллов |
| Групповые помещения укомплектованы игровым оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным в ДОУ (либо представленному в организационном разделе основной, в том числе адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОУНе менее, чем на 50%Не менее, чем на 70% 1Не менее, чем на 90% | 1 балл2 балла3 балла |
| Оформление всех групп ДОУ способствует поддержанию эмоционального комфорта (широко представлены продукты детского творчества, фотографии актуальных событий) .3 | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 балла Нет – 0 баллов |
| Предметно-пространственная среда ДОУ доступна воспитанникам группы вне группового помещения 1 | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
| Внутренних помещения и внешней территории ДОУ используются для организации мобильных выставок, образовательных площадок и т.д 0 | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
| РППС позволяет детям развивать инициативу, самостоятельность, критическое мышление (например, наличие баз заданий различной сложности по различным образовательным областям, элементов маркировки пространства, схем выполнения опытов и экспериментов и др 3 | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 балла Нет – 0 баллов |
| РППС адаптирована под интересы, инициативу, возможности и потребности воспитанников 3 | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 балла Нет – 0 баллов |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников .3 | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 балла Нет – 0 баллов |
| Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения,национально- культурных традиций .1 **43б** | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
| Максимальное количество баллов - 45 |
| **Мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы ДОУ** | **Психолого-педагогические условия** | Педагог демонстрирует пример позитивного отношения и взаимодействия 1 | Да – 1 баллНет – 0 баллов | Официальный сайт ДОУ,Отчет о самообследовании ДОУ, Программа развития ДОУ,ООП ДО,Иные документы(карты наблюдений педагога, пр.)Посещение ДОУ экспертом (наблюдение) | 1 раз в год, апрель |
| При взаимодействии с детьми педагог чутко реагирует на невербальные сигналы детей, обращает внимание на их потребности .3 | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 балла Нет – 0 баллов |
| Педагог уважительно относится к интересам, особенностям и способностям, достижениям и неудачам детей .1 | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
| Управление конфликтами производится обычно путем установления в группе определенных правил и регулярного их обсуждения. К правилам обращаются в момент конфликта с целью его завершения. Отношения и взаимодействия в группе, в том числе конфликтные ситуации, открыто обсуждаются с детьми 1 | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 балла Нет – 0 баллов |
| Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям 4 | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 балла Нет – 0 баллов |
| Педагог предоставляет детям возможность действовать с учетом своих возможностей и интересов в образовательном пространстве группы  | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 балла Нет – 0 баллов 3 |
| В ДОУ проводится педагогическая диагностика (мониторинг) .1 | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
| Педагог ориентируется на результаты педагогических наблюдений, педагогической диагностики (мониторинга) и предлагает детям игры и занятия, которые им по плечу, а также на шаг впереди зона ближайшего развития). Дети могут выбирать виды деятельности и используемые материалы, инструментарий и пр, реализуя индивидуальные траектории развития. 3 | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 балла Нет – 0 баллов |
| В образовательной деятельности педагоги используют технологии социализации 1 | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
| Инициативе детей уделяется внимание, идеи детей выслушиваются, при возможности фиксируются. 1 | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
| В распорядке дня предусмотрено время для деятельности по самостоятельному выбору детей 1 | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
| Созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности. Детям предоставляется возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее. 3 | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 балла Нет – 0 баллов |
| В образовательном пространстве предусмотрено время для свободной игры детей (не менее 3 часов) 1 | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
| Предусмотрены плавные переходы между различными мероприятиями и игрой в течение дня 1 | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
| Содержание игр соответствует интересам и способностям детей (возрастным характеристикам и пр.) 1 | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
| Педагог проявляет уважение и интерес к играм детей, показывая свою готовность принять участие в игре и помогая в случае необходимости справиться с трудностями. 1 | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
| Педагог поощряет игровые начинания детей. Ненавязчиво побуждает детей к разворачиванию игры, в случае необходимости тактично включается в игру. 3 | Да – 4 баллаСкорее да, чем нет – 3 баллаСкорее нет, чем да – 2 балла Нет – 0 баллов |
| Предусмотрены и организуются разные виды игра на прогулке 1 | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
| Предусмотрена и реализуется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении здоровья. 1 | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
| В ДОУ внедрены технологии дистанционной поддержки родителей1 | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
| Формы индивидуальной поддержки развития детей в семье определяются педагогом, исходя из представления о развитии ребенка. Родителям «выдаются задания на дом». 1 | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
| Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы) 1 | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
| Осуществляется регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке. Осуществляется планирование и регулярная индивидуальная поддержка развития детей в семье (не реже 2-х раз в год).Педагог обсуждает с родителями результаты педагогического наблюдения за развитием ребенка, показывает возможные способы родительского участия в образовании ребенка. 1 | Да – 1 баллНет – 0 баллов |
| В ДОУ создана служба медиации. 1**34б** | Да – 1 баллНет – 0 баллов |