

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 12» Дальнереченского городского округа
(МБДОУ «ЦРР- детский сад № 12»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12
(протокол от 14 апреля 2023 г. №4)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 12» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 12» Дальнереченского городского округа (МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12»)
Заведующий	Зозуля Виолетта Петровна
Адрес организации	692136, г.Дальнереченск, ул.Театральная, 16
Телефон, факс	8(42356) 29-6-08
Адрес электронной почты	mirdetstva16@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Дальнереченского городского округа
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 26.01.2016 № 45, серия 25Л01 № 0001087

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 12» (далее — Детский сад) расположено в жилом микрорайоне пос.ЛДК, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 620 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР-детский сад №12» строится с учетом Основной образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и авторских программ: программы художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, парциальной программы:
- «От Фребеля до робота» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева;
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности 5-7 лет» А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко».

Региональный компонент, основная задача которого - как можно больше и глубже дать детям представлений об истории, традициях, ценностях, культуре родного края.

Особенности осуществления образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме с 10,5 – часовым пребыванием детей.

Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Детский сад посещают 157 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 14 воспитанников;
- 2 вторая группа раннего возраста — 25 воспитанников;
- 1 вторая младшая группа – 29 воспитанников;
- 1 средняя группа – 31 воспитанников;
- 1 старшая группа – 25 воспитанника;
- 1 подготовительных группы – 33 воспитанника.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В целях определения стратегии воспитательной работы, в 2022 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	121	77%
Неполная семья	30	19%
Оформлено опекунов	6	4%
Семьи с ребенком инвалидом	0	
Итого	157	100%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	27%
Два ребенка	88	56%
Три ребенка и более	26	17%
Итого	157	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания со стороны педагога-психолога, воспитателей, в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

С 2021 года МБДОУ «ЦРР-детский сад №12» является базовой площадкой муниципальных дошкольных образовательных учреждений Дальнереченского городского округа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

В 2022 году МБДОУ «ЦРР-детский сад №12» присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «От Фребеля до робота».

С 2022 года детский сад является сетевой площадкой Всероссийского образовательного проекта «Мастерская конструирования Фанкластик» (реализована дополнительная общеразвивающая программа для детей в возрасте от 5 до 7 лет: «Мастерская Фанкластик»).

С 2022 года предоставляется платная услуга — спортивная секция «Каратэ», которую посещает 28 детей в возрасте от 4 до 7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление МБДОУ «ЦРР-детский сад №12» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между ДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами ДОУ;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего ДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Родительский совет	- выражает свое мнение при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей); - оказывают помощь администрации Учреждения в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий,

	способствующих этому; - рассматривает обращения в свой адрес по вопросам, отнесенным к компетенции Совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, позволяющая учесть мнение участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДОО (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

В ДОО применяются инновационные педагогические технологии (инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 6-е издание):

1. «Утренний круг» и «Вечерний круг»

Цель: научить детей осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников:

- «Утренний круг» - это ритмически организованная, эмоционально и сенсорно наполненная играми, направленная на стимуляцию активного участия ребенка в общей игре, на развитие его коммуникативных возможностей часть режимного момента, проводимого в определенное время.

- «Вечерний круг» проводится в форме рефлексии - обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня, помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.

2. Пространство детской реализации (ПДР) - не исчерпывается предметно-пространственной средой, а определяется результативностью *детской активности*, связанной с созданием *нового продукта*, автором которого выступает ребенок. *Пространство реализации* - особая часть детства, которая обеспечивает *самореализацию* ребенка в социальном пространстве, в системе

социальных отношений. Роль воспитателя заключается не только и не столько в том, чтобы создать наиболее разнообразную среду и услышать «голос ребенка», сколько обеспечить процесс реализации ребенком собственных идей, замыслов, переживаний.

3. Проектная деятельность

Цель данной технологии ((по Л. В. Киселёвой) – развитие свободной творческой личности ребенка. Проектом является любая деятельность, выполненная с высокой степенью самостоятельности группой детей, объединенных в данный момент общим интересом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинг) в каждой возрастной группе проводится по методике Ю.А. Афонькиной (Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей 2-7 лет).

Формы проведения диагностики:

- педагогическая диагностика уровня усвоения образовательных областей;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Результаты освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	сформирован а		частично сформирована		не сформирована		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	110	70	48	30			157	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 33 человека (в том числе 3 внешних совместителя). Педагогический состав 12 человек, в том числе:

наименование должности	численность (чел.)
старший воспитатель	1
воспитатель	9
педагог-психолог	1
музыкальный руководитель	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

В 2022 году 1 воспитатель прошел аттестацию и получил 1 категорию.

В 2022 году курсы:

- переподготовки прошли 4 сотрудника, в том числе 1 административного персонала, 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель;

- повышения квалификации 7 сотрудников, в том числе 6 воспитателей, 1 административного персонала.

Характеристика кадрового состава Детского сада (стаж педагогических работников):

Количество педагогических работников	Стаж			
	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
12	2	-	2	8

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, саморазвиваются. Данные мероприятия способствуют улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, методической литературой: Экологические проекты в детском саду, Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. "Азбука безопасности", Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности, Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории. Программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов, Развитие личности ребенка в проектной деятельности. Познавательные-творческие, игровые, экологические проекты, Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками, Технология комплексного сопровождения детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В целях улучшения организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы необходимо приобретение в старшую, подготовительную группы интерактивных досок, проведение скоростного Интернета, локальной внутренней сети.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет специалиста по кадрам-1;
- музыкальный (физкультурный) зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

В целях обеспечения качественных условий по реализации мероприятий в

части проведения медицинских осмотров, вакцинации, диагностики плоскостопия, в 2022 году медицинский кабинет был полностью переоборудован, приобретены: плантограф, весы медицинские напольные, кушетка детская медицинская, столик инструментальный, термоконтейнер, ширма медицинская, тонометр педиатрический.

В целях исполнения требований по соблюдению норм СанПин, в части оборудования пищеблока, в 2022 году приобретено следующее оборудование: плита электрическая 6-ти комфорочная, духовой шкаф, стол разделочный из нержавеющей стали, полки под посуду из нержавеющей стали, посуда из нержавеющей стали (кастрюли, тазы, ковши), установлен кондиционер.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых помещений, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажа, пищеблока, музыкального (физкультурного) зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения:

Территория по всему периметру ограждена забором. На входе калитка с домофоном. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В октябре 2022 года был проведен педагогический мониторинг (по Афонькиной Ю.А.), по результатам которого педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты воспитанников с низким уровнем эффективности педагогического воздействия.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутреннем контроле в учреждении (приказ от 12.10.2021г № 55-а п.1); Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде

аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды. На сайте функционирует раздел «Новости, ВСОКО».

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	157
		157
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	119
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	157 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического	человек (процент)	0 (0%)

развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (11%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11%)
от 55 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (36,7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(43,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	17/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Общая площадь помещений	кв. м	620
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.