



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«ЦРР-детский сад №12»  
В.П.Зозуля  
приказ № 2-а п.3 от 23.01.2023

## АЛГОРИТМЫ

действий персонала и воспитанников МБДОУ « ЦРР- детский сад №12» при совершении  
(угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного  
устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных  
организаций с территориальными органами ФСБ России, МВД России и Росгвардии

Дальнереченск  
2023

Настоящие алгоритмы действий персонала и воспитанников МБДОУ «ЦРР- детский сад № 12» при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (далее - алгоритмы) разработаны межведомственной рабочей группой с участием представителей Минобрнауки России, Минпросвещения России, МВД России, МЧС России, Росгвардии, ФСБ России во исполнение поручений протокола совместного заседания Национального антитеррористического комитета и Федерального оперативного штаба о мерах по повышению уровня готовности образовательных организаций к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности от 8 февраля 2022 г. и рекомендованы к применению на объектах образования.

### **1. Применяемые термины и сокращения:**

**взрывное устройство** - предмет, вызывающий подозрения при его обнаружении (имеющий признаки взрывного устройства), который может выглядеть как сумка, сверток, пакет или коробка, бесхозно находящиеся в зоне возможного одновременного присутствия большого количества людей, вблизи взрывоопасных, пожароопасных объектов, различного рода коммуникаций, в том числе при наличии на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты, издаваемых звуков, исходящих запахов;

**место сбора** - участок местности (здание), расположенный вблизи объекта, обладающий достаточной площадью для размещения людей, подлежащих эвакуации, обеспечивающий безопасное удаление от поражающих факторов взрыва и возможных последствий разрушения конструкций объекта. В целях исключения обморожения людей в зимнее время года местом сбора могут назначаться близлежащие здания достаточной площади иного назначения (формы собственности) по согласованию с руководителем, оперативными службами и правообладателями таких зданий (место общего сбора

МБДОУ «ЦРР- детский сад № 12» – Дом культуры им.Сибирцева, п.ЛДК);

**воспитанники** – несовершеннолетние физические лица, находящиеся в ДОУ, осваивающие общеобразовательные программы и которым оказана услуга по присмотру и уходу;

**объект** - объект (территории) образовательной организации: МБДОУ «ЦРР- детский сад № 12», расположенные по адресам: г. Дальнереченск, ул. Театральная, 16;

**оперативные службы** - представители территориального органа безопасности, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), Министерства внутренних дел Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

**передача тревожного сообщения** - активация системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112», кнопку экстренного вызова (КЭВ);

**персонал, работники** – административно-управленческий, административный, педагогический, учебно-вспомогательный, прочий персонал МБДОУ «ЦРР – детский сад № 12»;

**руководитель** - заведующий образовательной организации или лицо, его замещающее;

**система оповещения** - автономная система (средство) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

## 2. Алгоритмы действий персонала и обучающихся МБДОУ « ЦРР – детский сад № 12» при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

### 2.1. Вооруженное нападение

Категория персонала	Действия	
	Стрелок на территории	Стрелок в здании
<b>Административно-управленческий персонал</b> (заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством)	1. Обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения (при наличии кнопки экстренного вызова (далее – КЭВ)).	1. Обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения при наличии КЭВ.
	2. Принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения <b>«ВНИМАНИЕ! БАРЬЕР! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!»</b> . В случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом.	2. Принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения <b>«ВНИМАНИЕ! БАРЬЕР! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!»</b> . В случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом.
	3. Незамедлительно информировать о происшествии территориальные органы внутренних дел, ФСБ России и Росгвардии (далее - оперативные службы).	3. Незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы.
	4. Незамедлительно информировать о вооруженном нападении МКУ «Управление образования» Дальнереченского городского округа, а также заведующего, в случае его отсутствия на объекте.	4. Незамедлительно информировать о вооруженном нападении МКУ «Управление образования» Дальнереченского городского округа, а также заведующего, в случае его отсутствия на объекте.

	5. Обеспечить прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб).	5. Обеспечить прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб).
	6. Принять меры к размещению работников и воспитанников в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта.	6. Принять меры к размещению работников и воспитанников в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта.
<b>ПРИ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИНЯТЬ МЕРЫ</b>	<b>ПРИ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИНЯТЬ МЕРЫ</b>	
7. К воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя и проникновения его в здания (блокирование входов в здания или изоляцию в определенной части территории).	7. К воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (изоляцию в определенной части здания).	
8. Находиться на постоянной связи с оперативными службами.	8. Находиться на постоянной связи с оперативными службами.	
9. При возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нарушителя.	9. При возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нарушителя.	
10. Организовать беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб.	10. Организовать беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб.	
11. После нейтрализации нарушителя организовать информирование родителей (законных представителей) воспитанников о временном прекращении воспитательно-образовательного процесса.	11. После нейтрализации нарушителя организовать информирование родителей (законных представителей) воспитанников о временном прекращении воспитательно-образовательного процесса.	

	12. Организовать сбор воспитанников для их последующей передачи родителям (законным представителям).	12. Организовать сбор воспитанников для их последующей передачи родителям (законным представителям).
	13. Организовать проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.	13. Организовать проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

<b>Персонал учреждения</b> (административный, педагогический, учебно-вспомогательный, прочий персонал)	<b>1. При нахождении вне здания</b> объекта немедленно покинуть территорию, на которой находится преступник, уводя за собой людей (посетителей учреждения), воспитанников, которые находятся в непосредственной близости. В зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения воспитанников. Обеспечить информирование оперативных служб и заведующего о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом.	<b>1. При нахождении вне здания</b> объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, уводя за собой людей (посетителей учреждения) людей, воспитанников, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта. В зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения воспитанников. Обеспечить информирование оперативных служб и заведующего о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом.
	<b>2. При нахождении в здании</b> объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей (посетителей учреждения), воспитанников, находящихся поблизости, и далее действовать в указанном ниже порядке.	<b>2. При нахождении в здании</b> объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей (посетителей учреждения), воспитанников, находящихся поблизости, и далее действовать в указанном ниже порядке.
	<b>3. Находясь в помещении,</b> обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью.	<b>3. Находясь в помещении,</b> обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью.

4. Обеспечить размещение людей (посетителей учреждения), воспитанников, наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.	4. Обеспечить размещение людей (посетителей учреждения), воспитанников, наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.
5. Принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении.	5. Принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении.
6. Обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности).	6. Обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности).
7. Обеспечить передачу информации о вооруженном нападении заведующему любым доступным способом (при возможности).	7. Обеспечить передачу информации о вооруженном нападении заведующему любым доступным способом (при возможности).

8. Не допускать общения людей по любым средствам связи.	8. Не допускать общения людей по любым средствам связи.
9. Принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения образовательного процесса, в беззвучный режим либо их отключению.	9. Принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения образовательного процесса, в беззвучный режим либо их отключению.
10. Ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб.	10. Ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб.
11. После нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) воспитанников о временном прекращении воспитательно-образовательного процесса.	11. После нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) воспитанников о временном прекращении воспитательно-образовательного процесса.



	<p>12. Обеспечить сбор и передачу воспитанников родителям (законным представителям).</p> <p>13. Обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p> <p><b>14. При проведении операции по пресечению вооруженного нападения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;</li> <li>- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;</li> <li>- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;</li> <li>- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.</li> </ul>	<p>12. Обеспечить сбор и передачу воспитанников родителям (законным представителям).</p> <p>13. Обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p> <p><b>14. При проведении операции по пресечению вооруженного нападения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;</li> <li>- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;</li> <li>- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;</li> <li>- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.</li> </ul>
<p><b>Воспитанники</b></p>	<p>1. При нахождении вне здания объекта <b>в сопровождении работника учреждения</b> (воспитатель, помощник воспитателя, или иной работник, оказывающий помощь по присмотру и уходу в режимных моментах педагогическому персоналу) немедленно уходят в сторону от опасности. По возможности под присмотром работника учреждения покидают территорию образовательного учреждения, после чего сообщается родителям (законным представителям) воспитанников о месте их нахождения.</p>	<p>1. При нахождении вне здания объекта <b>в сопровождении работника учреждения</b> (воспитатель, помощник воспитателя, или иной работник, оказывающий помощь по присмотру и уходу в режимных моментах педагогическому персоналу) немедленно уходят в сторону от опасности. По возможности под присмотром работника учреждения покидают территорию образовательного учреждения, после чего сообщается родителям (законным представителям)</p>

		воспитанников о месте их нахождения.
	2. При нахождении в здании <b>в сопровождении работника учреждения</b> (воспитатель, помощник воспитателя, или иной работник, оказывающий помощь по присмотру и уходу в режимных моментах педагогическому персоналу) перемещаются в ближайшее помещение.	2. При нахождении в здании <b>в сопровождении работника учреждения</b> (воспитатель, помощник воспитателя, или иной работник, оказывающий помощь по присмотру и уходу в режимных моментах педагогическому персоналу) перемещаются в ближайшее помещение.
	3. Оказывают посильную помощь работнику учреждения заблокировать входы, в том числе с помощью мебели	3. Оказывают посильную помощь работнику учреждения заблокировать входы, в том числе с помощью мебели
	4. Под руководством работника учреждения (воспитатель, помощник воспитателя, или иной работник, оказывающий помощь по присмотру и уходу в режимных моментах педагогическому персоналу) размещаются наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.	4. Под руководством работника учреждения (воспитатель, помощник воспитателя, или иной работник, оказывающий помощь по присмотру и уходу в режимных моментах педагогическому персоналу) размещаются наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.
	5. Сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника учреждения.	5. Сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника учреждения.
	6. Оказать помощь и поддержку другим воспитанникам (в силу возрастных возможностей) только по указанию работника учреждения.	6. Оказать помощь и поддержку другим воспитанникам (в силу возрастных возможностей) только по указанию работника учреждения.
	7. По просьбе работника учреждения, заведующего или сотрудника оперативных служб оказать посильную помощь в разблокировке выходов и выходов из помещения	7. По просьбе работника учреждения, заведующего или сотрудника оперативных служб оказать посильную помощь в разблокировке выходов и выходов из помещения

	<p>8. При проведении операции по пресечению вооруженного нападения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;</li> <li>- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;</li> <li>- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;</li> <li>- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.</li> </ul>	<p>8. При проведении операции по пресечению вооруженного нападения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;</li> <li>- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;</li> <li>- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;</li> <li>- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.</li> </ul>
<p><b>Сторож,</b> охраняющий объект в ночное время</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспрепятствовать дальнейшему продвижению нарушителя (блокирование входных дверей в здание или изоляция в определенной части территории) (при наличии возможности).</li> <li>2. Обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения при помощи КЭВ.</li> <li>3. Обеспечить незамедлительную передачу сообщения: <b>«ВНИМАНИЕ! БАРЬЕР! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!»</b> посредством системы оповещения или любым доступным способом.</li> <li>4. Обеспечить информирование заведующего организации о вооруженном нападении любым доступным способом.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспрепятствовать дальнейшему продвижению нарушителя (блокирование дверей или изоляция в определенной части здания) (при наличии возможности).</li> <li>2. Обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения с помощью КЭВ.</li> <li>3. Обеспечить незамедлительную передачу сообщения: <b>«ВНИМАНИЕ! БАРЬЕР! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!»</b> посредством системы оповещения или любым доступным способом.</li> <li>4. Обеспечить информирование заведующего организации о вооруженном нападении любым доступным способом.</li> </ol>

5. Сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурным оперативных служб	5. Сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурным оперативных служб
6. По возможности поддерживать постоянную связь с дежурными оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте обстановке.	6. По возможности поддерживать постоянную связь с дежурными оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте обстановке.
7. Занять какое-либо укрытие.	7. Занять какое-либо укрытие.
<b>ПРИ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИНЯТЬ МЕРЫ</b>	<b>ПРИ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИНЯТЬ МЕРЫ</b>
8. К прекращению доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб).	8. К прекращению доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб).
9. Отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству объекта любым доступным способом.	9. Отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству объекта любым доступным способом.
10. Оказать первую помощь пострадавшим, если есть необходимость, организовать эвакуацию людей с объекта.	10. Оказать первую помощь пострадавшим, если есть необходимость, организовать эвакуацию людей с объекта.
11. Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства организации и оперативных служб.	11. Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства организации и оперативных служб.

## 2.2. Размещение взрывного устройства

Категория	Действия
-----------	----------

персонала	Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)	Взрывное устройство обнаружено в здании
Административно-управленческий	1. Обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения при наличии КЭВ.	1. Прибыть на место обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство (кроме случаев получения информации о минировании

персонал (заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством )		посредством телефонных звонков и сообщений), оценить обстановку (возможно с привлечением работника охранной организации (работника охраны) и принять решение об информировании оперативных служб и эвакуации людей.
	2. Дать дежурному администратору распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: <b>«ВНИМАНИЕ! СРОЧНАЯ ЭВАКУАЦИЯ!».</b>	2. Дать дежурному администратору распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: <b>«ВНИМАНИЕ! СРОЧНАЯ ЭВАКУАЦИЯ!».</b>
	3. Незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства (попытки его проноса).	3. Незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства (попытки его проноса).
	4. Незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства МКУ «Управление образования», а также заведующего, в случае его отсутствия на объекте.	4. Незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства МКУ «Управление образования», а также заведующего, в случае его отсутствия на объекте.

	5. По возможности организовать отключение на объекте электричества. Отключение производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями.	5. По возможности организовать отключение на объекте электричества. Отключение производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями.
	6. Организовать открытие окон, дверей доступность коридоров и эвакуационных выходов.	6. Организовать открытие окон, дверей доступность коридоров и эвакуационных выходов.
	7. Организовать контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом и порядком эвакуации.	7. Организовать контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом и порядком эвакуации.
	8. По завершении эвакуации организовать информировании родителей (законных представителей) воспитанников о временном прекращении воспитательно-образовательного процесса.	8. По завершении эвакуации организовать информировании родителей (законных представителей) воспитанников о временном прекращении воспитательно-образовательного процесса.

	9. Направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей воспитанников родителям (законным представителям).	9. Направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей воспитанников родителям (законным представителям).
	10. Находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб.	10. Находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб.

	11. После завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям организовать проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.	11. После завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям организовать проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
<b>Персонал учреждения</b> административный, педагогический, учебно-вспомогательный, прочий персонал)	1. Находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями.	1. При нахождении рядом с обнаруженным предметом, похожим на взрывное устройство, громко обратиться к окружающим: « <b>ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?</b> ». Если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние.  2. Обеспечить незамедлительное информирование Заведующего или дежурного администратора об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом.  3. Находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства до прибытия заведующего и далее действовать в соответствии с его указаниями.
	2. При объявлении <b>приступить к эвакуации, эвакуации воспитанников</b> , по возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом и порядком эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения воспитанников).	4. При объявлении <b>приступить к эвакуации, эвакуации воспитанников</b> , по возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом и порядком эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения воспитанников).

<p>3. При нахождении в помещении, не допуская паники, обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>5. При нахождении в помещении, не допуская паники, обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения образовательного процесса.</p>
<p>4. По возможности отключить на объекте электричество, предварительно убедившись в отсутствии людей в других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями.</p>	<p>6. По возможности отключить на объекте электричество, предварительно убедившись в отсутствии людей в других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями.</p>
<p>5. По возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны.</p>	<p>7. По возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны.</p>
<p>6. По указанию заведующего осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить заведующему или назначенному им лицу.</p>	<p>8. По указанию заведующего осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить заведующему или назначенному им лицу.</p>
<p>7. По указанию заведующего обеспечить информирование родителей (законных представителей) воспитанников о временном прекращении воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>9. По указанию заведующего обеспечить информирование родителей (законных представителей) воспитанников о временном прекращении воспитательно-образовательного процесса.</p>
<p>8. Обеспечить по указанию заведующего или назначенных им лиц передачу воспитанников родителям (законным представителям).</p>	<p>10. Обеспечить по указанию заведующего или назначенных им лиц передачу воспитанников родителям (законным представителям).</p>



	9. После завершения работы оперативных служб и по распоряжению заведующего обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.	11. После завершения работы оперативных служб и по распоряжению заведующего обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
<b>Воспитанники</b>	1. <b>В сопровождении работника учреждения</b> (воспитатель, помощник воспитателя, или иной	1. Не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам.
	работник, оказывающий помощь по присмотру и уходу в режимных моментах педагогическому персоналу) проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза).	
	2. Действовать по распоряжению <b>работника учреждения</b> (воспитатель, помощник воспитателя, или иной работник, оказывающий помощь по присмотру и уходу в режимных моментах педагогическому персоналу), заведующего	2. В случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим: « <b>ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?</b> ». Если ответа не последовало, сообщить работнику учреждения (воспитателю), либо воспитаннику старшего возраста.
	3. В случае эвакуации сохранять спокойствие	3. <b>В сопровождении работника учреждения</b> (воспитатель, помощник воспитателя, или иной работник, оказывающий помощь по присмотру и уходу в режимных моментах педагогическому персоналу) проследовать на безопасное расстояние от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза).

	<p>4. Оказывать помощь и поддержку другим воспитанникам только по указанию работника учреждения (воспитатель, помощник воспитателя, или иной работник, оказывающий помощь по присмотру и уходу в режимных моментах педагогическому персоналу), заведующего</p>	<p>4. Действовать по распоряжению работника учреждения (воспитатель, помощник воспитателя, или иной работник, оказывающий помощь по присмотру и уходу в режимных моментах педагогическому персоналу), заведующего</p> <p>5. В случае эвакуации сохранять спокойствие</p> <p>6. Оказывать помощь и поддержку другим воспитанникам только по указанию работника учреждения (воспитатель, помощник воспитателя, или иной работник, оказывающий помощь по присмотру и уходу в режимных моментах педагогическому персоналу), заведующего</p>
<p><b>Сторож,</b> охраняющий объект в ночное время</p>	<p>1. Обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения при помощи КЭВ, информировать о происшествии заведующему учреждения (при возможности).</p>	<p>1. Прибыть к месту обнаружения взрывного устройства для оценки обстановки.</p>

	<p>2. В зависимости от опасности нарушения (в том числе от вида обнаруженного предмета, запрещенного к проносу) и прогнозируемой опасности нарушителя принимает одно из решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не задерживая нарушителя, предложить ему подождать у входа на объект, пока не будет получено разрешение на проход (при этом фактически ожидая прибытие оперативных служб для дополнительной проверки и возможного задержания нарушителя);</li> <li>- принять решение на самостоятельное задержание нарушителя (при уверенности в возможности и эффективности таких действий, а также отсутствии риска);</li> <li>- не задерживая нарушителя, предложить ему покинуть территорию объекта в связи с невозможностью его допуска с запрещенным предметом и проводить его за территорию</li> </ul>	<p>2. Обеспечить не медлительную передачу тревожного сигнала при помощи КЭВ, информировать о происшествии заводское руководство.</p>
	<p>4. Определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне. Для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал охраняемого объекта.</p>	<p>4. Определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне. Для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал охраняемого объекта.</p>
	<p>5. Не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы оперативных служб.</p>	<p>5. Не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы оперативных служб.</p>

	6. Находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям заведующего	6. Находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям заведующего
	7. Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб.	7. Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб.
	8. Оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц.	8. Оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц.
	9. После завершения работы оперативных служб и по распоряжению заведующего учреждения участвовать в проведении мероприятий по ликвидации последствий происшествия.	9. После завершения работы оперативных служб и по распоряжению заведующего учреждения участвовать в проведении мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

### 2.3. Захват заложников

Категория персонала	Действия
<b>Административно-управленческий персонал</b> (заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством)	1. Обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения (при наличии КЭВ).
	2. Незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы.
	3. Незамедлительно информировать о захвате заложников МКУ «Управления образования», а также заведующего, в случае его отсутствия на объекте.
	4. Незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и не приближаясь к нарушителю, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей.
	5. Обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоны помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное

	место.
	6. Обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности прекратить всякого рода передвижения.
	7. При возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб.
	8. По собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиями его не провоцировать.
	9. Обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом и порядком эвакуации, в той части объекта, которая не находится под контролем нарушителя, без использования системы оповещения.
	10. По завершении эвакуации организовать информирование родителей (законных представителей) воспитанников о временном прекращении воспитательно-образовательного процесса.
	11. Направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей воспитанников родителям (законным представителям).
	12. Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб.
	13. По прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям.
	14. После завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям организовать проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
<b>Персонал учреждения</b> (административный, педагогический, учебно-вспомогательный, прочий персонал)	1. При нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой воспитанников, посетителей учреждения.
	2. При невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, не допускать паники среди воспитанников и персонала, не переключать на себя внимание нарушителя.
	3. При нахождении в помещении вблизи места захвата заложников, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью.
	4. Принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении.

	5. Обеспечить размещение воспитанников, посетителей учреждения наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.
	6. Принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения образовательного процесса, в беззвучный режим либо их отключению.
	7. Не допускать общения воспитанников и персонала по любым средствам связи.
	8. Обеспечить передачу информации о захвате заложников руководству любым доступным способом.
	9. Обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности).
	10. Ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб.
	11. При нахождении вне опасной зоны (далеко от места захвата заложников) обеспечить проведение эвакуации воспитанников, посетителей учреждения, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом и порядком эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения воспитанников).
	12. Убедившись в полной эвакуации из помещения, (при возможности) закрыть входы.
	13. По указанию руководства осуществить проверку помещений на предмет эвакуации всех людей, о результатах сообщить руководству.
	14. По указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) воспитанников о временном прекращении воспитательно-образовательного процесса.
	15. Обеспечить по указанию руководства передачу воспитанников родителям (законным представителям).
	16. После завершения работы оперативных служб и по распоряжению заведующего обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

	<p>17. Во время проведения операции по освобождению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;</li> <li>- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;</li> <li>- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;</li> <li>- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.</li> </ul>
<p><b>Воспитанники</b></p>	<p>1. При нахождении рядом с местом захвата заложников <b>в сопровождении работника учреждения</b> (воспитатель, помощник воспитателя, или иной работник, оказывающий помощь по присмотру и уходу в режимных моментах педагогическому персоналу) попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя.</p>
	<p>2. При нахождении в помещении вблизи места захвата заложников оказать посильную помощь работникам учреждения заблокировать входы, в том числе с помощью мебели, сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации.</p>
	<p>3. В сопровождении работника учреждения (воспитатель, помощник воспитателя, или иной работник, оказывающий помощь по присмотру и уходу в режимных моментах педагогическому персоналу) разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе</p>
	<p>к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели.</p> <p>5. Оказать помощь и поддержку другим воспитанникам только по указанию работника организации.</p> <p>6. Оказывать помощь в разблокировке выходов и выходов из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб.</p> <p>7. Во время проведения операции по освобождению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;</li> <li>- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;</li> <li>- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;</li> <li>- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.</li> </ul>

<p><b>Сторож,</b> охраняющий объект в ночное время</p>	1. Обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения при помощи КЭВ.
	2. При возможности (отсутствии угрозы себе и окружающим) сообщить о происшествии и требованиях преступников дежурным оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке, сообщить заведующему учреждения
	3. По возможности поддерживать постоянную связь с дежурными оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке.
	4. При непосредственном контакте с преступниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не допускать действий, которые могут спровоцировать их к применению оружия, взрывных устройств, иных опасных предметов и веществ;</li> <li>- выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей;</li> <li>- не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственнo;</li> <li>- не вступать с ними в переговоры по своей инициативе;</li> <li>- на совершение любых действий спрашивать разрешение у преступников.</li> </ul>
	5. Систему оповещения не использовать.
	7. Обеспечить беспрепятственный доступ оперативных служб к месту происшествия.
	8. Находиться на объекте до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать в соответствии с указаниями оперативных служб.



РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ  
ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА  
ИЛИ ПОХОЖЕГО НА НЕГО ПРЕДМЕТА

1. Граната РГД-5 — 50 метров
2. Граната Ф-1 — 200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов — 45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов — 55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра — 60 метров
7. Чемодан (кейс) — 230 метров
8. Дорожный чемодан — 350 метров
9. Автомобиль типа «Жигули» — 460 метров
10. Автомобиль типа «Волга» — 580 метров
11. Микроавтобус — 920 метров
12. Грузовая автомашина (фургон) — 1240 метров