

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад №12»  
Дальнереченского городского округа

**ПРИКАЗ**

23.01.2023

№ 2-а п.1

О внесении изменений в Положение о ВСОКО

В целях выполнения требований Федерального закона от 29.02.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, руководствуясь Уставом учреждения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), в части:

Раздел 5 читать в редакции:

5.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

5.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Инструментами ВСОКО выступают: оперативный контроль, тематический контроль, мониторинги.

5.3. Направления оценки:

- мониторинг качества условий реализации ООП ДОО реализации ООП ДО;

- образовательный процесс;
- мониторинг качества условий присмотра и ухода за детьми;
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

5.3.1. Оценка качества условий реализации ООП ДО включает в себя оценку:

- психолого-педагогических условий;
- развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровых условий.

*Критерии оценки психолого-педагогических условий:*

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

*Критерии оценки качества развивающей предметно-пространственной среды.* РППС групповых помещений: соответствует возрастным особенностям детей; обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности; обеспечивает возможности для уединения / отдыха ребенка и др.

*Критерии оценки кадровых условий:*

- укомплектованность ДОО педагогическими кадрами;
- наличие педагогических работников с высшим образованием;
- педагогические работники, аттестованы;
- педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования;
- в ДОО ведется инновационная деятельность;
- ДОО является опорной площадкой, пилотным учреждением, стажерской площадкой, инновационной площадкой различного уровня, входит в состав творческих, рабочих групп).



### 5.3.2. Оценка реализации образовательного процесса в ДОУ

Критерием оценки качества является отношение и взаимодействие взрослых с детьми, детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей, используя следующие показатели: образовательный процесс, поддержка инициативы, игра, проектно-тематическая деятельность, исследовательская деятельность и экспериментирование, строительство и конструирование, самообслуживание, структурирование и индивидуализация образовательного процесса.

### 5.3.3. Мониторинг качества условий присмотра и ухода за детьми

Оценка качества условий соблюдения требований по уходу и присмотру детей дошкольного возраста производится на основании показателей: создание в ДОУ условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечения безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода по индикаторам:

- мониторинг состояния здоровья воспитанников;
- анализ заболеваемости воспитанников;
- проведение мероприятий по сохранению и укреплению состояния здоровья воспитанников;
- созданы и обеспечены санитарно-гигиенические условия (отсутствуют не выполненные предписания органов надзора, либо разработан и утвержден план исполнения предписаний);
- организовано медицинское обслуживание детей;
- проводится анализ выполнения норм питания.

### 5.3.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Критериями оценки являются:

- участие родителей в образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей.

5.4. Критерии оценки результатов мониторинга ВСОКО (приложение 1).

2. Специалисту по кадрам (Побережной А.А.) разместить приказ на сайте учреждения.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ  
«ЦРР – детский сад № 12»



В.П.Зозуля

С приказом ознакомлены: Анф - /Побережная А.А./