Приложение 5

**Диагностика компетенций воспитателя по созданию условий
для реализации образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «ЦРР-детский сад №12» (Афонькина, Ю. А. Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО: диагностический журнал. – Волгоград : Учитель, 2016. – 209с.) – старшая и подготовительная группа**

**Старшая группа – воспитатель Бродзинская Н.М.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции | Типы | Уровень |
| высокий | средний | низкий |
| 1.Профессиональный тип воспитателя на основе преобладающего интереса педагога к определенным видам деятельности детей | игровой тип (интерес к игровой деятельности детей, владеет умением управлять ею, высокая познавательная и творческая активность, эмоциональная выразительность, креативность). |  |  |  |
| 2.Тип эмоционального отношения педагога к детям | поощряющие отношения |  |  |  |
| 3. Оценочного отношения педагога к детям и результатам их деятельности | истинная педагогическая заинтересованность  |  |  |  |
| 4.Профессиональные умения педагога по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей: |  | **+** |  |  |
| 4.1. Гностические умения  |  | **+** |  |  |
| 4.2. Конструктивные умения |  |  | **+** |  |
| 4.3. Коммуникативные умения |  | **+** |  |  |
| 4.4. Организаторские умения |  | **+** |  |  |

**Диагностика компетенций воспитателя по созданию условий
для реализации образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «ЦРР-детский сад №12» (Афонькина, Ю. А. Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО: диагностический журнал. – Волгоград : Учитель, 2016. – 209с.) – старшая и подготовительная группа**

**Подготовительная группа – воспитатель Авдеева О.И.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции | Типы | Уровень |
| высокий | средний | низкий |
| 1.Профессиональный тип воспитателя на основе преобладающего интереса педагога к определенным видам деятельности детей | игровой тип (интерес к игровой деятельности детей, владеет умением управлять ею, высокая познавательная и творческая активность, эмоциональная выразительность, креативность). |  |  |  |
| 2.Тип эмоционального отношения педагога к детям | поощряющие отношения |  |  |  |
| 3. Оценочного отношения педагога к детям и результатам их деятельности | истинная педагогическая заинтересованность  |  |  |  |
| 4.Профессиональные умения педагога по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей: |  | **+** |  |  |
| 4.1. Гностические умения  |  | **+** |  |  |
| 4.2. Конструктивные умения |  |  | **+** |  |
| 4.3. Коммуникативные умения |  |  | **+** |  |
| 4.4. Организаторские умения |  | **+** |  |  |