

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 12» Дальнереченского городского округа  
(МБДОУ «ЦРР- детский сад № 12»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12  
(протокол от 14 апреля 2022 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12»  
Зозуля В.П.  
14 апреля 2022 г.



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 12» за 2021 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 12» Дальнереченского городского округа (МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12»)
Заведующий	Зозуля Виолетта Петровна
Адрес организации	692136, г.Дальнереченск, ул.Театральная,16
Телефон, факс	8(42356) 29-6-08
Адрес электронной почты	mirdetstva16@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Дальнереченского городского округа
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 26.01.2016 № 45, серия 25Л01 № 0001087

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 12» (далее — Детский сад) расположено в жилом микрорайоне пос.ЛДК, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 620 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 162 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 20 воспитанников;
- 1 вторая младшая группа – 30 воспитанников;
- 1 средняя группа – 25 воспитанников;
- 1 старшая группа – 33 воспитанника;
- 2 подготовительных группы – 54 воспитанника.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В целях определения стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	121	74,5%
Неполная семья	32	20%

Оформлено опекуновство	8	5 %
Семьи с ребенком инвалидом	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	27%
Два ребенка	89	55%
Три ребенка и более	30	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания со стороны психолога, педагогов в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2021 году реализована одна дополнительная общеразвивающая программа «Мое Приморье» для 82 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показал заинтересованность родителей в разработке и реализации дополнительных программ по направлениям: спортивная секция «Каратэ», индивидуальная коррекционная работа с педагогом-дефектологом, занятия в творческой мастерской. Реализацию указанных направлений планируется начать со второго полугодия 2022 года. Источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора методических пособий;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выражает свое мнение при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);</li> <li>- оказывают помощь администрации Учреждения в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому;</li> <li>- рассматривает обращения в свой адрес по вопросам, отнесенным к компетенции Совета.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- педагогическая диагностика уровня усвоения образовательных областей;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	сформирована		частично сформирована		не сформирована		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	111	69	48	30	3	1	162	99

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов ( в том числе: старший воспитатель 1чел., воспитатели-9 чел., муз.руководитель – 1чел., педагог-психолог -1чел.). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию - 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 работников Детского сада, из них 9 педагогов.

**Характеристика кадрового состава Детского сада (стаж педагогических работников):**

Количество педагогических работников	Стаж			
	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
12	5	-	4	3

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский Форум «Использование ИКТ технологий в условиях реализации ФГОС»;
- Всероссийский Форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка»;
- Дальневосточный открытый образовательный мейкертон ROBOтоника. DV.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, саморазвиваются. Данные мероприятия способствуют улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, Современный детский сад, каким он должен быть, Тема недели: наш детский сад (технологии работы, планирование работы), Пространство детской реализации (проектная деятельность).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо приобретение компьютеров, интерактивной доски, проведение скоростного Интернета, проведение локальной внутренней сети.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет специалиста по кадрам-1;
- музыкальный (физкультурный) зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока, музыкального (физкультурного) зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В складе пищеблока установили холодильный шкаф. Пищеблок оборудовали 2 производственными столами, заменили 4 поверхности электроплит, приобрели стеллаж для посуды, 2 моечные ванны, мясорубку, миксер, частично заменили посуду.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**



В октябре 2021 года был проведен педагогический мониторинг (по Афонькиной Ю.А.), по результатам которого педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты воспитанников с низким уровнем эффективности педагогического воздействия. В декабре 2021 года проведен промежуточный мониторинг с целью установления эффективности педагогических воздействий, осуществления их корректировки.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Уровень	Название мероприятия
Общероссийский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»;</li> <li>- Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»;</li> <li>- Конкурс «Открытка ветерану»;</li> <li>- Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»;</li> <li>- Всероссийская олимпиада "Педагогический успех";</li> <li>- Большой фестиваль дошкольного образования на форуме «Воспитатели России»;</li> <li>- Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования";</li> <li>- Всероссийский конкурс для детей «Интеллект »;</li> <li>- Викторина на портале «Новое поколение» , «Педагогические технологии»;</li> <li>- Всероссийская викторина «Время знаний» Знатоки правил пожарной безопасности;</li> <li>- Всероссийская викторина «Время знаний» «Новогоднее чудо»;</li> <li>- Всероссийская викторина «Человек и космос»;</li> <li>- Всероссийская викторина «Подготовка к школе-математика»;</li> <li>- Всероссийская викторина «Время знаний» «Ребятам о зверятах»;</li> <li>- Всероссийский конкурс чтецов «Цена Победы»;</li> <li>- Всероссийский конкурс творчества «Подарок маме»;</li> <li>- Всероссийская олимпиада «ПДД и путь домой»;</li> <li>- Всероссийский конкурс фотоконкурс «Листопад, листопад»;</li> <li>- Всероссийский конкурс творчества «Ежик в лесу»;</li> <li>- Всероссийский конкурс творчества «Цветочные мотивы»;</li> <li>- Всероссийский конкурс творчества «Юный художник»;</li> <li>- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»;</li> <li>- «Время знаний» Всероссийская блиц-олимпиада;</li> <li>- Педагогическая олимпиада «Всем миром против терроризма»;</li> <li>- Всероссийский конкурс посвященный Дню Защитника отечества «День Российской Армии».</li> </ul>
Региональный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Межрегиональная акция «Громко хлопая в ладоши»;</li> <li>- Краевое образовательное событие для педагогических</li> </ul>

	работников ДО организация педагогов дополнительного образования «Ажурная снежинка»; - Пушкинский фестиваль « Очей очарованье».
Муниципальный	- Фестиваль «Звезды Дальнеречья»; - Конкурс на лучшее изготовление новогодней игрушки.

В 2021 году проводилось анкетирование 76 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательное отношение воспитателей с родителями - 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	162
в режиме полного дня (8–12 часов)		162
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра	человек (процент)	

и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания		162 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9 1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3 (33%) 3 (33%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (33%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		6 (67%)
от 55 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(82%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Общая площадь помещений	кв. м	620
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.