Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад №12»

Дальнереченского городского округа

Конспект открытого занятия по

физической культуре в ДОУ по теме:

«Путешествие по лесной тропинке

в поисках золотого ключика»

Возраст детей: 5 – 6 лет

Составитель конспекта: Анкудимова Л.П.,

воспитатель высшей категории

г. Дальнереченск

2022

**Цель занятия:** способствование развитию физических качеств детей.

**Задачи:** формировать правильную осанку во время ходьбы, бега, упражнений; совершенствовать умения прыгать из обруча в обруч; упражняться в подлизании под гимнастической скамейкой, закреплять умения ползать по гимнастической скамейке на четвереньках и лазать по гимнастической стене; создать благоприятную обстановку на занятии.

**Методы:** наглядный, словесный, игровой, практический.

**Оборудование:** гимнастические скамейки (высокая и низка), коврик (большого размера), обручи (среднего размера (5 шт.)), гимнастическая стена, записи музыкальных произведений (звуки леса, марш, лёгкая музыка для разминки); макет золотого ключа, письмо с тексом, осенние листья с заданиями, декорации для оформления зала под осенний лес.

**Ход занятия**

*В группе дети с почтового ящика достают письмо. Зачитывается текст письма (приложение 1). Дети под марш отправляются в спортивный зал. В зале дети находят осенние листья с заданиями с помощью которых отправляются на поиски золотого ключика.*

**1. Разминка под музыкальное сопровождение (общеразвивающие упражнения):**

* И.п. – ноги вместе, руки на поясе, 1 – поворот головы вправо, 2 – и.п., 3 – поворот головы влево, 4 – и.п. (6-8 раз).
* И.п. – ноги на ширине плеч, руки в стороны, 1- руки к печам, 2 – и.п., 3-4 – тоже самое. (8 раз),
* И.п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе, 1 – наклоны туловищем вправо, 2 – и.п., 3 – наклоны туловищем в лево, 4 – и.п. (8 раз)
* И.п. – о. с., 1 – приседание, руки вперёд, 2 – и.п., 3-4 тоже самое. (8 раз).
* И.п. – ноги на ширине плеч, руки в замок перед грудью, 1 – руки за голову, 2 – и.п., 3-4 – тоже самое. (8 раз).
* И.п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе, 1 – наклоны туловищем вперёд, 2 – и.п., 3 – наклоны туловищем назад, 4 – и.п. (8 раз)
* И.п. – ноги вместе, руки на пояс, прыжки на двух ногах, на месте. (16 раз).
* Упражнение на восстановление дыхания.

*Дети под музыку оказались на лесной тропинке.*

**2. Выполнение заданий.**

– Открываем первый лист (дубовый).

«Чтоб врага преодолеть, надо прыгнуть и взлететь» (прыжки из обруча в обруч).

– Открываем второй лист (осиновый).

«Под кустом, под кустом, проползём сейчас ужом (подлизание под высокой скамейкой).

- Открываем третий лист (вербы).

«Ту полону вы кругом пробежать должны гуськом» (бег по залу, по кругу (1-2 круга)).

- Открываем четвёртый лист (берёзовый). *(Стелется коврик).*

«На поляне посидим, по-звериному кричим, после этого ребята, посидеть в кружочке надо и загадки отгадать».

(Отгадывание загадок:

*1. Он разборчивы в еде.*

*Поласкает всё в воде. (Енот)*

*2. Первый кто в лесу храбрец, режет, кто в хлеву овец?*

*Только меткая двустволка останавливает… (Волка)*

*3. Я среди лесных зверей поумней и похитрей.*

*Хвост несу, посмотрите на ... (Лису)*

*4. Мчатся белые комочки, перепрыгивая кочки, ушки длинные точат у играющих… (Зайчат)).*

- Открываем пятый лист (дубовый).

«Вот Вам новое задание, проползи на четвереньках по мосту» (проползают на четвереньках по гимнастическим скамейкам).

- Открываем шестой лист (осиновый).

«Путь подходит Ваш к концу, спойте дружно песню» (поют песню «О дружбе»).

*Дружит с солнцем ветерок,*

*И роса – с травою.*

*Дружит с бабочкой цветок,*

*Дружим мы с тобою!*

*Всё с друзьями пополам*

*Поделить мы рады!*

*Только ссориться друзьям*

*Никогда не надо!*

- Кто хозяин леса? (Медведь).

**3. Подвижная игра «У медведя во бору» (2 раза).**

- Открываем седьмой лист (берёзовый).

«Вот последнее задание, на высокие деревья забирайтесь смело. На одном из них в ветвях, ключ оставлен для ребят» (Дети поднимаются по гимнастической стенке. Находят ключ под листьями).

**4. Итог занятия.**

- Для кого мы искали ключ? (Буратино и его друзья).

- Какие препятствия мы встретили на своём пути?

- Сейчас мы с Вами отправляемся доставить золотой ключик Буратино и его друзьям.

*Выход из зала под марш.*

Приложение 1

**Письмо от Буратино**

Здравствуйте, дорогие ребята, пишет Вам Буратино! Я и мои друзья не можем попасть в кукольный театр на представление, так как потеряли ключик от дверей чудесного волшебного городка. Ключик находится в лесу. Путь к нему нелёгкий, но я верю, вы преодолеете все препятствия, пройдёте этот путь дружно и весело. Скорее в путь, наши маленькие друзья! Дорогу Вам помогут пройти листочки деревьев, точно выполняйте задания, указанные на них. Будьте ловкими и смелыми.