Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка-детский сад №12»

Дальнереченского городского округа

**Проект по теме**

**«Домашние животные»**

Возраст детей: 2-3 года

**Проект разработала:**

Анкудимова Л.П.,

воспитатель высшей категории

г. Дальнереченск

2024 г.

1. **Вид проекта:** познавательный, творческий.
2. **Тип проекта:** краткосрочный, групповой.
3. **Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.
4. **Актуальность:** в младшем возрасте важно обогащать и стимулировать эмоциональную отзывчивость и разнообразные переживания детей в процессе общения с природой, сопереживания, сочувствие, доброжелательность, любование красотой живой и не живой природы, любопытство при встрече с объектами природы, удивление. Данный проект направлен на организацию работы по созданию оптимальных условий для формирования у детей познавательного интереса к домашним животным, проявления добрых чувств, заботы о животных.
5. **Цель проекта:** создание условий для формирования у детей познавательного интереса и бережного отношения к домашним животным.
6. **Задачи проекта:**  
   1. Обобщить и расширить знания о домашних животных.  
   2. Познакомить детей с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей, чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям.  
   3. Воспитывать заботливое отношение к животным.

**Этапы проекта**

**I этап подготовительный:**  
 ***1. Беседа с родителями.*** Познакомить родителей и детей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы. Используем папки-передвижки, консультации.  
 ***2. Создать развивающую предметно-пространственную среду:*** подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу, оформление уголка природы создание макета «У бабушки в деревне».  
 ***3. Составить перспективный план мероприятия.***

**Взаимодействие с родителями:**

1. Заинтересовать родителей созданием благоприятных условий для реализации проекта;
2. Поместить наглядный материал в родительском уголке: «Домашние животные

**II этап содержательный:**  
**Взаимодействие с детьми:**

1. ***Беседы:*** «Поговорим о кошке», «Расскажи о своих домашних  
   животных»;
2. ***Чтение книжек о животных***: Берестов В.Д. «Котёнок», Барто А.Л. «Кто как кричит?», Жуковский В.А. «Котик и козлик», Костецкий А.Г. «Босоногий утёнок», Чарушин Е.И. «На нашем дворе», Капутикян С.Б. «Все спят» и т.д.  
   *Цель:* Знакомить детей со стихами и рассказами о домашних животных. Формировать интерес к домашним животным.
3. ***Рассматривание иллюстраций*** с изображением домашних животных,
4. ***Дидактические игры:*** «Домашние животные и их детеныши», «Найди пару», «Кто что ест?»  
   *Цель:* развивать познавательные и умственные способности.
5. ***Конструирование***: «Домик для кошки» и т.д.
6. ***Свободное рисование, раскраски*** «Домашние животные»
7. ***Развитие речи:*** тема «Маша обедает» Капутикян С.Б. и т.д.
8. ***Подвижные игры:*** «Лохматый пёс», «Несушка и цыплята», «Лошадки», «Кошка с котятами», «Кот и мыши».  
   *Цель:* развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.
9. ***Театральная деятельность.***  
   *Цель:* привить детям первичные навыки в области театрального искусства.  
   Самостоятельный показ детьми сказок «Курочка ряба»

**III этап рефлексивный:**

1. Развлечение для детей группы. Инсценировка русской народной сказки «Курочка ряба».

**Итог проекта:** проблема и поставленные задачи были успешно решены: дети  
расширили свое представление о домашних животных, познакомились с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей, чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям.