



Портфолио
Анкудимовой Ларисы
Павловны
воспитателя МБДОУ
«ЦРР- детский сад №12»
г. Дальнереченск

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1 Моё профессиональное кредо
- 2 Личные данные
- 3 Образование
- 4 Награды педагога
- 5 Основная цель
- 6 Самообразование
- 7 Достижение воспитанников
- 8 Публикации педагогов
- 9 Эссе
- 10 Фотоматериалы

МОЁ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КРЕДО:

ВОСПИТАНИЕ-

НЕ СУММА МЕРОПРИЯТИЙ И ПРИЕМОВ,

А МУДРОЕ ОБЩЕНИЕ ВЗРОСЛОГО С ДУШОЙ РЕБЕНКА.



ЛИЧНЫЕ ДАнные:

Фамилия Анкудинова

Имя Лариса

Отчество Павловна

Место работы

МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад №12» г. Дальнереченск

Должность Воспитатель

Семейное положение Замужем



ОБРАЗОВАНИЕ:

Воспитатель, образование среднее-специальное.

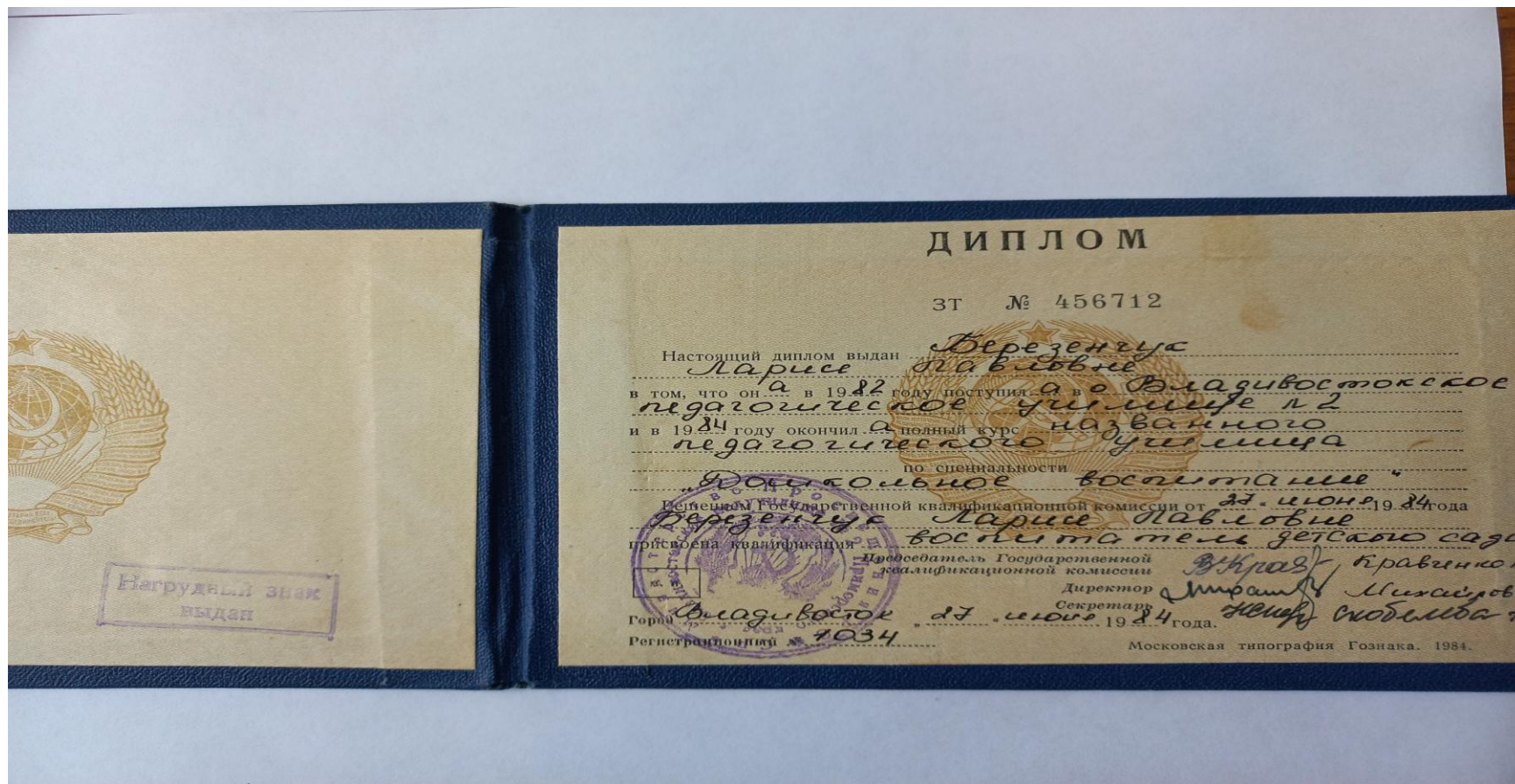
Курсы повышения квалификации:

27.02.2019-28.02.2019 «Индивидуализация образования: современный педагогический опыт» ФГАОУВО «ДФУ филиал г. Уссурийск» 16часов

18.09.2020 - 08.10.2020 "Организация коррекционно- педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС" АНО ДПО "Учебный центр "СТРОЙГАЗСЕРВИЗ" 112часов.

04.09.2021 - 16.10.2021"Актуальные вопросы дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО "Российская Федерация Приморский край муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-мелодический центр" Развитие" г. Находка 72часа.

ДИПЛОМ ОБ ОБРАЗОВАНИИ:



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ 2019г



Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
Филиал ДВФУ в г. Усурийске (Школа педагогики)

Сертификат

выдан

Анкудимовой Ларисе Павловне

за представление опыта профессиональной
деятельности на педагогической мастерской
**«Индивидуализация образования:
современный педагогический опыт»**

для руководителей образовательных организаций, учителей школ,
воспитателей дошкольных организаций Приморского края
в рамках Дней ДВФУ в г. Лесозаводске

27-28 февраля 2019 г.

Заместитель директора
по учебной и воспитательной работе



г. Лесозаводск

В.В. Пупей
В.В. Пупей

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ 2020г



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ 2021г



Награды педагога





Основная цель моей педагогической деятельности

- Это поддержка каждого ребенка на пути его саморазвития, самоутверждения и самопознания.

ЗАДАЧИ :

- Помочь полноценному проживанию ребенком всех этапов детства,
- Помочь каждому ребенку научиться свободно общаться со сверстниками и взрослыми,
- Сделать образовательный процесс более увлекательным для детей,
- способствовать развитию и формированию у детей познавательной активности, самостоятельности, творчества; умения пользоваться разными источниками информации,
- Способствовать формированию у детей любви к знаниям,
- Поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности
- Активно сотрудничать с семьей
- Приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, к здоровому образу жизни.

САМООБРАЗОВАНИЕ

Самое важное - не скупиться на безопасность. (Георгий Александров)

Тема: «Формирование культуры безопасного поведения у дошкольников 4-5 лет.»

Актуальность темы:

Проблема безопасности жизнедеятельности человека признается во всем мире.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Об актуальности данной темы можно говорить много и все будет главное. Как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу? И т.д. Анализируя понятие «безопасность», мы поймем: то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой. Особую тревогу мы испытываем за маленьких беззащитных граждан – дошколят. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослым, порой становится небезопасным для него.

Цель:

Повышение своего профессионального мастерства и компетентности; обобщение и систематизация знания по формированию культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- создавать условия по ознакомлению дошкольников с основами безопасного поведения;
- формировать навыки безопасного поведения в различных опасных ситуациях путем участия в различных видах деятельности;
- закреплять правила поведения в опасных ситуациях и практические навыки в условиях игрового пространства;
- развивать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки;
- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах безопасности детей.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ:

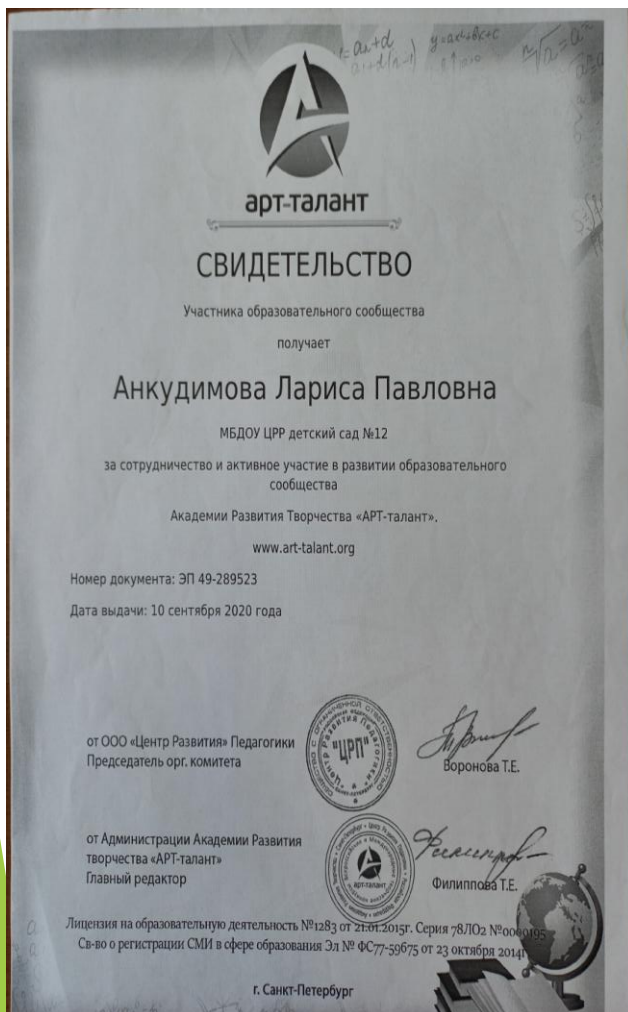
- БЕСЕДЫ
- ИГРЫ
- ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
- ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
- РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
- ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Достижения воспитанников



Достижения воспитанников



ЭССЕ

Ребенка можно научить считать и писать, научить решать сложные задачи и многому другому, но станет ли это гарантией того, что он в дальнейшем будет счастлив! А как воспитать ребенка счастливым! А главное – где найти время? В наше время, когда научный прогресс не стоит на месте, и многим родителям приходится работать, чтобы обеспечить своему ребёнку достойную жизнь? Ответ очевиден! Ребенок пойдет в дошкольное учреждение, где его радушно встретит детский коллектив и, конечно, воспитатель.

Так какими же качествами должен обладать современный педагог, чтобы воспитать ребенка счастливым? На мой взгляд, качество, которым должен обладать любой педагог – это хорошая память. Да-да! Память о том, что было с тобой в детстве. Все детские ситуации и все детские приключения. Помня свое детство и свои детские переживания, ты сможешь представить себе, что чувствует ребенок в той или иной ситуации, понять его реакцию на те или иные поступки; ты сможешь помочь ребенку, когда ему будет трудно.

Когда происходит что-то неординарное в группе, я сразу пытаюсь вспомнить что-то из своего детства. И решение проблемы приходит само собой. Главное, чтобы малыш увидел перед собой твои глаза и понял, что ты понимаешь его!

По моему мнению воспитатель также должен быть творческой личностью, уметь мыслить оригинально и видеть один и тот же предмет по-разному. Если это качество есть у педагога, у детей оно обязательно проявится! Умение творчески мыслить, творчески подходить к решению любого вопроса, видеть выход из сложившейся ситуации там, где его, казалось бы, нет – вот те качества, которые в будущем помогут ребенку, какую бы профессию он не избрал.

Воспитатель должен постоянно дарить ребенку ощущение радости, уверенности, защищенности. Понятно, что все мы люди и ничто человеческое нам не чуждо. Но, переступив порог дошкольного учреждения, педагогу необходимо оставить за дверью все свои личные переживания, печали, невзгоды. Ребенок хочет увидеть улыбку на лице любимого воспитателя и понять – его здесь ждут, ему здесь рады! И это тоже необходимое качество для воспитателя – уметь быть счастливым самому!

Мне кажется, что не только мы даем что-то детям, мы ведь и сами у них многому учимся. У кого, как не у детей, ты научишься радоваться новому дню, не помнить обид и смотреть на мир широко открытыми глазами? Работая с дошкольниками, я не перестаю удивляться, насколько они разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные. Каждый ребёнок уникален. Меня часто спрашивают: «Почему ты решила стать воспитателем? Ведь там так сложно! »

Я меня ответ один: «Я просто люблю свою работу, люблю своих ребятшек, люблю заниматься тем делом, которое приносит мне удовлетворение! ». Ну, разве это сложно - любить детей? Быть им другом, наставником? Я думаю – нет! Дети смотрят на нас открытыми, честными, откровенными и любопытными глазками. Дети ждут от нас – чуда, ждут от нас – сказку!

По моему мнению, современный педагог дошкольного образования – это человек широкого кругозора, обладающий необходимыми знаниями в области педагогики, психологии, методики, хорошо разбирающийся в проблемах воспитания и обучения детей, способный проявлять инициативность, самостоятельность в постоянно меняющихся педагогических ситуациях и креативность в организации образовательного процесса.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



РАЗВЛЕЧЕНИЕ , ДОСУГИ





УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДНЕНИЯХ



СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





Общественная деятельность



Работа с воспитанниками нашего детского сада











Спасибо за внимание