Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка-детский сад №12»

Дальнереченского городского округа

**План по самообразованию в подготовительной группе**

**«Нравственно — патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»**

г. Дальнереченск

2023 г.

**Актуальность**: происходящие изменения в обществе выдвинули ряд важных, качественно новых задач по формированию у подрастающего поколения патриотизма и гражданственности. В связи с этим проблема нравственно- патриотического [воспитания детей становится одной](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitanie-detej) их актуальных.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию: это и любовь к местам, где родился, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности со всем окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатства.

**Цель:** формирование и развитие у воспитанников чувства принадлежности к обществу, в котором они живут.

**Задачи:**

1. Формировать [нравственную культуру воспитанников](https://www.maam.ru/obrazovanie/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie);
2. Способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семье;
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей;
4. Вести пропаганду здорового образа жизни;
5. Воспитывать гармоничную, всесторонне развитую личность;
6. Развивать у детей интерес к совместному время провождению, самоуважению и взаимоуважению;
7. Познакомить с понятием народоведение;
8. Пробуждать интерес и любовь к национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям народов, живущих в нашем селе;
9. Развивать желание больше узнать о своем родном крае, о Родине;
10. Развивать толерантность;
11. Формировать чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их культуре и традициям;
12. Формировать элементарные знания о правах человека.

[**Методическое обеспечение**](https://www.maam.ru/obrazovanie/metodicheskie-razrabotki)**:**

1. Самодельная книга на тему «Генеалогическое древо»;
2. Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения города Дальнереченска», «Промышленность города», «Наука, образование и культура», «Знаменитые земляки», «Достопримечательности города», «Архитектура». Подборка стихотворений о городе. Символика города (флаг, герб);
3. Тематическая папка «Мой край»: карта и символика;
4. Карта Российской Федерации (столица Родины, символика городов, главные достопримечательности; о природных зонах; о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве). Символика России (герб, флаг, гимн). Портрет президента страны;
5. Тематические папки с иллюстрациями: «Наши предки - славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фотоальбом «Памятники воинской славы». Художественная литература и дидактические игры по теме.
6. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры: иллюстрации и тематические папки «Как жили люди на Руси», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники», «Народный календарь»; предметы старины, русские игрушки (куклы-закрутки из соломы, ткани, ниток, кожи и т. д.); куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); куклы в национальных костюмах; дидактические игры;
7. Материал, дающий детям первоначальное представление о православии: подборка иллюстраций с изображением храмов, набор открыток «Русская икона»;
8. Художественная литература, посвященная нашим великим соотечественникам, прославившим Россию; их портреты;
9. Глобус, карта мира (для детей). Тематические папки с иллюстрациями, рассказывающими о жизни людей в других странах, их обычаях, традициях, занятиях и профессиях. Художественная литература.

**Теоретический этап:**

1. Изучение методической литературы по данной проблеме:
2. Изучение статей в журналах в течение года: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч».

**Практический этап:**

1. Изучение опыта педагогов Приморского края;
2. Использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми;
3. Изучение методик и технологий педагогов в Интернете;
4. Консультация для родителей;
5. Консультация для воспитателей;
6. Презентация «Дидактические игры» для детского сада;
7. Итог.

**Основные направления работы:**

1. «Я, моя семья, мои друзья»;
2. «Я и мой край родной»;
3. «Мы Россияне»;
4. «Законы по которым мы живём».

**Беседы:** «Что такое честь фамилии»; «Я – будущая надежда семьи»; «Семейное древо»; «Кто были мои предки»; «Что означает моя фамилия»; «Народно-прикладное искусство»; «Как прекрасен этот мир, посмотри!»; «Наши права и обязанности»; «Толерантность»; «Наша родина Россия»; «Москва – столица России».

**Конкурсы:** «Рыцарский турнир»; Выставка фотографий «Моя семья»; «Культура и традиции русского народа»; Конкурс рисунков «Я против войны».

**Праздники:**«Мама, папа и я – спортивная семья»; Праздник мам «8 марта»; Праздник «Золотая осень»; «Масленица»; «Именины».

**Тематические занятия**: «День прав ребёнка»; «Ваши права и обязанности»; «День защитника Отечества»; «День космонавтики»; «История России»; «Древний кремль»; «Символика страны. Герб, Флаг, Гимн»; «Защитники отечества»; «Славься Отечество».

**Работа с родителями:**

Процесс становления личности – процесс сложный. Без союза с родителями не обойтись самому опытному педагогу. Задача совместной деятельности воспитателя и родителей – создание воспитывающей среды, обеспечение единства требований детского сада и семьи.

Я придерживаюсь следующих принципов:

* 1. Полное взаимопонимание и согласованность действий;
	2. Постоянный контакт с родителями;
	3. Опора на положительные черты в каждом ребенке.

Взаимодействие детского сада и семьи – решающее условие обновления системы воспитания в наше время. Вот что поможет сохранить желание учиться, укрепит веру в себя, позволит строить педагогический процесс на принципах гуманно-личностного подхода к детям.

1. Изучение семей детей по плану:

- как ребенок соблюдает режим;

- как организовать контроль;

- чем занят ребенок в свободное время;

- какие поручения выполняет ребенок дома;

- есть ли дома библиотека детских книг.

2. Проводить индивидуальные беседы с родителями отдельных воспитанников.

3. Проводить вечера вопросов и ответов.

4. Организовать день открытых дверей.

5. Привлекать родителей к организации интересной насыщенной жизни коллектива.

6. Влиять на общение ребят с родителями.

7. Консультации.