СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12»
(протокол от « » 2021 г. №

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка — детский сад №12» Дальнереченекого городского округа за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр» развития ребенка - детский сад № 12» (МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12») |
| Руководитель | Пащенко Елена Федоровна |
| Адрес организации | 692136, г. Дальнереченск, ул. Театральная, 16 |
| Телефон, факс | 29-6-08 |
| Адрес электронной дочты | гшгЪеЫуа 16@уепс1ех.га |
| Учредитель | Администрация Дальнереченекого городского округа |
| Дата создания | 1968 год |
| Лицензия | От 26.01.2016 № 0001087. серия 25 Л01 |

щий МБДОУ

**о 12»**

'.Ф. Пащенко

марта 2021г.



Здание относится к дошкольному учреждению. Является отдельно стоящим двухэтажным зданием. Объем 4246 куб.м.; общая площадь - 694,1 кв.м., этажность - 2. высота каждого этажа - 3,0 м. Здание кирпичное; перекрытия ж/б плиты, перегородки - деревянные. Пол - дощатые по лагам, линолеум. Крыша двухскатная. Помещение детского сада имеет 8 выходов, один из которых центральный (основной), семь запасных - расположены на первом этаже здание. Здание оборудовано всеми необходимыми инженерными сетями: водопроводом, канализацией, системой отопления, электрическими и телефонными сетями, доступом в Интернет.

ескими и телефонными сетями, доступом в Интернет.

Цели деятельности Детского сада - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | * действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его интересы во всех учреждениях и организациях;
* распоряжается имуществом и средствами Учреждения е пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем;
* заключает договоры, в том числе трудовые, выдачи доверенности;
* открывает лицевой счет в установленном порядке е соответствии с законодательством Российской Федерации;
* организует аттестацию педагогических работников детского сада;
* контролирует совместно со своим заместителем по воспитательной работе деятельность педагогов;
* приостанавливает решение органов самоуправления детского сада, если они противоречат действующему законодательству;
* организует дополнительные услуги, в том числе платные;

осуществляет приём детей и комплектование групп е соответствии с их возрастом* распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные и другие инструкции;
* распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки, и должностные оклады работников в пределах собственные финансовых средств;
* издает локальные правовые акты, приказы в распоряжения и дает указания обязательные для всех работников Учреждения;
* осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
* несет ответственность за деятельность Учреждения перед учредителем;
* утверждает структуру образовательного учреждения и штатное расписание, графики работы, расписания занятий, годовой план Учреждения;
* решает другие вопросы, относящиеся к компетенции Учреждения
 |
| Родительский комитет | * содействие руководства Учреждения В совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, свободному развитию личности, защите законных прав и интересов воспитанников
 |
| Педагогический совет | * обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно ­воспитательного процесса и способов их реализации;
* обсуждает годовой план, учебный график;
* организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
* ознакомление и внедрение в практическую деятельности педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
* решает иные вопросы, связанные с осуществлением деятельности образовательного учреждения.
 |
| Общее собрание работников | * рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;
* утверждает Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения по предоставлению заведующего;
* принимает решения о необходимости заключения коллективного договора;
* утверждает коллективные договора;
* определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам образовательного учреждения, избрание его членов;
* выдвигает коллективные требования работнике; образовательного учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно­эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Средний списочный состав за 2021г. - 161 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 группа раннего развития-20 детей
* 1 младшая группа - 19 детей;
* 1средняя группа - 33 ребенка;
* 2старших групп - 60 детей;
* подготовительных к школе группа - 27 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | ИТОГО |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 54 | 30,9% | 98 | 55,9% | 23 | 13,2% | 175 | 55,9% |
| Качество освоения образовательных областей | 48 | 27,4% | 97 | 55,4% | 30 | 17,2% | 175 | 55,4% |

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так. результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

В сентябре 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать е соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности)., умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иногс задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит с результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 143 | 81,7% |
| Неполная с матерью | 29 | 16,6% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 3 | 1,7% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей всемье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 43 | 24,5% |
| Два ребенка | 104 | 59,4% |
| Три ребенка и более | 28 | 16,1% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание Е первые месяцы после зачисления в Детский сад

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. познавательное: «Юный пожарный»;
2. природный материал: «Кладовая лесовичка»;
3. физкультурно-спортивное: «Школа мяча»;
4. физкультурно-оздоровительное: «Непоседы»;
5. вокальный кружок: «Домисолька»
6. познавательное: «Развивайка»;
7. познавательно-логопедическое «Веселый язычок»

В дополнительном образовании задействовано 53 процента воспитанников Детского сада.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.11.2014 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.03.2021 по 14.03.2021 проводилось анкетирование 67 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 98 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 98 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 57 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 100 процентов;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

> воспитанник/педагоги - 17/1;

>воспитанники/все сотрудники - 5,3/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

>высшую квалификационную категорию - 3 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

**Диаграмма с характеристиками педагогического состава Детского сада**

**Стаж работы педагогов и музыкального руководителя в МБДОУ ”ЦРР -детский сад№12”**



**Квалификационная категория педагогов**

**в учреждении**

****

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой пс всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных дли планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» е соответствии с ФГОС. Приобрели для физкультурно-оздоровительных мероприятий:

* большие и маленькие мячи для занятий;
* обручи для полифункционального использования;
* скакалки;
* флажки для физкультурных занятий;
* твист.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

> 2 персональный компьютера + 2 ноутбука.

> 3 принтера;

> 3 сканера;

> 1 мультимедийных система (проектор, экран);

> 2 музыкальных центра;

> 6 телевизоров;

Сетевые и коммуникационные устройства:

> 2 персональных компьютера + 2 ноутбука имеют выход в интернет;

> Имеется электронная почта;

> имеется сайт учреждения.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

6) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров:

Из 10 педагогических и руководящих работников ДОУ, информационно - коммуникационными технологиями владеют 10 человек (100%) Из них прошли курсы повышения квалификации по ИКТ - 10 человек (100%), 10 педагогов (100%) имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

В ДОУ разработан план-график повышения квалификации педагогических работников по ИКТ на 2020 - 2021 учебный год.

Наличие в ДОУ технических средств позволяет выстраивать образовательный процесс на основе интеграции образовательных областей, когда материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется, через интернет МТС.

**VII .Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

> групповые помещения - 6;

> кабинет заведующего - 1;

> методический кабинет - 1;

> музыкальный зал - 1;

> пищеблок - 1;

> прачечная - 1;

> медицинский кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся:в режиме полного дня (10,5 часов) | человек | 161161 |
| в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) |  | нет |
| в семейной дошкольной группе |  | нет |
| по форме семейного образования с психолого­педагогическим сопровождением, которое организует детский сад |  | нет |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | нет |
| Общее количество воспитанников в возрасте от двух до восьми лет | человек | 161ч. |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8-12-часового пребывания |  | 161ч.(100%) |
| 12-14-часового пребывания |  | нет |
| круглосуточного пребывания |  | нет |
| Численность (удельный вес) воспитанников: | человек |  |
| с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | (процент) | 0 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  | 0 |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования |  | 161 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника присмотру и уходу |  | нет |
| Инструктора по физической культуре |  | нет |
| Учителя-логопеда |  | нет |
| Логопеда |  | нет |
| Учителя-дефектолога |  | нет |
| Педагога-психолога |  | нет |

|  |
| --- |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 54 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно ¬ эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности