**Материально- техническое обеспечение**

**МБДОУ «ЦРР – детский сад №12»**

Назначение: В детском саду созданы условия для полноценногоразвития детей. Приоритетными функциями образовательной деятельности являются: оздоровительная, общеразвивающая и воспитательная. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в Учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития ребенка.

Здание МБДОУ «ЦРР – детский сад №12»

|  |  |
| --- | --- |
| Форма владения | Оперативное управление |
| Год постройки | 1968 |
| Тип постройки | Типовое |
| Соответствие строения санитарно-техническим нормам | Соответствует |
| Этажность | 2 этажа |
| Здание детского сада: общая площадь (кв.м.) | 1481,46 кв.м. |
| Земельный участок: площадь (кв.м.) | 3628,59 кв.м |
| Благоустройство | Центральное водоснабжение, канализация, отопление, произведена частичная замена оконных блоков на пластиковые оконные конструкции. |

Сведения о состоянии учебно-методической базы

МБДОУ «ЦРР – детский сад №12»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | % обеспеченности |
| 1 | Игрушки | 90 |
| 2 | Музыкальные инструменты | 70 |
| 3 | Предметы декоративно-прикладного искусства | 80 |
| 4 | Картины, репродукции | 90 |
| 5 | Наглядные пособия | 90 |
| 6 | Детская литература | 90 |
| 7 | Методическая литература | 80 |

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 85%

Материально-техническое обеспечение помещений

МБДОУ «ЦРР – детский сад №12»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Оснащение |
| 1. | Групповые помещения групп полного дня с отдельными спальнями (6 групп) | Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. |
| 2. | Коридор детского сада | Информационные стенды для родителей и сотрудников. |
| 3. | Музыкальный - физкультурный зал | Пианино «Ода», музыкальный центр (2), детские музыкальные инструменты шумовые (звенящие, деревянные), стул детский (40), стул взрослый офисный (1), учебно-методическая литература, фонотека, спортивный инвентарь, спортивный уголок, шведская стенка. |
| 4. | Кабинет заведующего  специалиста по кадрам, менеджер по закупкам | Книжный шкаф (1), стул офисный (5), ноутбук (1), системный блок (2), монитор (2), принтер (1), стол (3), телефон (1), модем для выхода в интернет (1), сейф-шкаф (1), действующая документация. |
| 5. | Методический кабинет | Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, ноутбук с выходом в интернет (1), принтер (1), стол (1), стул (1), информационный стенд. |
| 6. | Медицинский кабинет,  процедурный документ | Картотека, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник (2), детская кушетка (1), стол медицинский стеклянный (1), кровать детская (1), раковина (1), водонагреватель (1), ширма (1), шкаф для документации (1), стол офисный (1), бактерицидная лампа (1), стул офисный (1), стул детский (5). |
| 7. | Прачечная, кладовая | Стиральная машина (2), электроутюг (3), бельевой шкаф (3), гладильный стол (1), водонагреватель (1), моющие средства.  Костюмы взрослые, костюмы детские, атрибуты для инсценировок, маски, тематическое оформление к праздникам. |
| 8. | Пищеблок | Электроплита (3), жарочный шкаф (1), жарочная сковорода (1), холодильник (1), принудительная вентиляция, водонагреватель (1), кухонное оснащение, эмалированные мойки (2), нержавеющий разделочный стол (2), раздаточный стол (2), весы электронные (1), весы настольные циферблатные (1), стеллаж деревянный. |

Характеристика предметно – развивающей среды в групповых помещениях

Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах (закон РФ об образовании и ФГОС ДО) были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группе. В настоящее время ведется работа по созданию условий для внедрения ФГОС ДО.

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом);

- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);

- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);

- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);

- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей в ДОУ.

Характеристика условий питания и медицинского обслуживания

Организация закупки продуктов у поставщиков осуществляется в соответствии с 44-ФЗ от 05.04.2013г «О контрактной системе в сфере закупок товаров, услуг для обеспечения государственных муниципальных нужд».

Разнообразие пищи достигается как за счет широкого использования набора продуктов, строгого соблюдения правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки, позволяющей приготовить из одного продукта широкий ассортимент блюд. Большое значение для хорошего усвоения пищи имеют условия, при обстановках, ничто не отвлекает внимание детей во время еды. Сортировка стола, внешний вид блюд, их вкусовые качества вызывают положительные эмоции у детей.

Каждый прием пищи используется как благоприятный момент для воспитания у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Во время еды воспитатель обучает детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.

Медицинское обслуживание детей, посещающих МБДОУ «ЦРР – детский сад №12» осуществляется медицинским персоналом КГБУЗ Дальнереченская ЦГБ.